



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



| 1. BÖLÜM | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------|------|--|---|---|---|
| Ders Tanımı | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | OSDEDE101 | | | |
| Dersin Adı | | | | Temel Ermenice 2 | | | |
| Dersin Dönemi | Teorik | Uygulama | AKTS | Güz | 2 | 0 | 5 |
| Ön Koşul Ders(ler)i | | | | Yok | | | |
| Dersin Dili | | | | Türkçe, Ermenice | | | |
| Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı | | | | Ermeni Dili ve Kültürü | | | |
| Dersi Veren(ler) | | | | Öğr. görevlisi. Tariyel BABAYEV | | | |
| Dersin Amacı ve Hedefi | | | | Ermenice temel düzeyde doğru konuşabilmek ve yazabilmek beceresi | | | |
| Haftalık Ders İçeriği | | | | | | | |
| 1. Hafta | Okuma anlama (tekrar) | | | | | | |
| 2. Hafta | Şahıs zamirleri | | | | | | |
| 3. Hafta | İşaret zamirleri | | | | | | |
| 4. Hafta | İsmin halleri | | | | | | |
| 5. Hafta | İsmin halleri | | | | | | |
| 6. Hafta | Uygulamalı dersi | | | | | | |
| 7. Hafta | Uygulamalı dersi | | | | | | |
| 8. Hafta | Ara Sınav (Vize Sınavı) | | | | | | |
| 9. Hafta | Fiil çekimi (şimdiki zaman) | | | | | | |
| 10. Hafta | Fiil çekimi (geçmiş zaman) | | | | | | |
| 11. Hafta | Fiil çekimi (gelecek zaman) | | | | | | |
| 12. Hafta | Yardımcı fiiller | | | | | | |
| 13. Hafta | Uygulamalı dersi | | | | | | |
| 14. Hafta | Uygulamalı dersi | | | | | | |
| 15. Hafta | Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı) | | | | | | |



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



| 2.BÖLÜM | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | |
| 1 | Akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerisi | | |
| 2 | Şahıs ve işaret zamirlerini çekimlerine göre cümlede doğru kullanmak | | |
| 3 | Zamirlerin çekimlerini fiilin zaman kiplerine göre doğru ifade etmek | | |
| 4 | Fiilin kiplerini zaman kavramına göre kullanmak | | |
| 5 | Düşündüklerini iyi ve açık şekilde ifade etmek için ismin hal çekimlerini doğru şekilde kullanmak | | |
| 6 | İletişim kurabilecek düzeyde Ermenice dil bilgisine sahip olmak. | | |
| 7 | Ermenice kaynaklara ulaşmak becerisine sahip olmak | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| Değerlendirme | | | |
| YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME | | Sayısı | Katkı Yüzdesi |
| Ara Sınav (Vize Sınavı) | | 1 | 30 |
| Kısa sınav | | - | - |
| Ödev | | 1 | 5 |
| Diğer (sözlü, uygulamalı vb.) | | 2 | 5 |
| YARIYIL İÇİ TOPLAM | | 4 | 40 |
| Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı | | 1 | 40 |
| Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı) | | 1 | 60 |
| GENEL TOPLAM | | | 100 |
| Kaynaklar | | | |
| Dersin Kitabı/Kitapları | Ermenice ders kitapları | | |
| Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar | web siteleri | | |
| Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı | | Katkı Düzeyi* | |
| 1 | Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır. | 4 | |
| 2 | Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır. | 4 | |
| 3 | Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır. | - | |
| 4 | Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır. | 4 | |
| 5 | Diğer (Açıklayınız): | | |

*1 en az, 5 en çok olacak şekilde puanlandırılmıştır.