



**BİRİM**  
**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**(EDEBİYAT FAKÜLTESİ)**

*(<http://edebiyat.erciyes.edu.tr/>)*

**38039 Kayseri / Türkiye**

**Haziran 2016**

# İÇİNDEKİLER

Sayfa No

TABLolar DİZİNİ.....

ŞEKİLLER DİZİNİ .....

KISALTMALAR DİZİNİ

EKLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....

B. KALİTE GÜVENCESİ

SİSTEMİ.....

C. EĞİTİM –

ÖĞRETİM.....

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....

## TABLÖLAR DİZİNİ

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2015
Profesör	30
Doçent	25
Yardımcı Doçent	26
Öğretim Görevlisi	20
Okutman	4
Araştırma Görevlisi	53
<b>TOPLAM</b>	<b>158</b>

### EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLÜM VE ANA BİLİMDALİ BAZINDA PERSONEL LİSTESİ

#### 1. TARİH BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hasan Ali Şahin

Bölüm Başkan Yrd. Doç. Dr. Erhan Yoska

**a. Ortaçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Ali Aktan

Doç. Dr. M. Kapanşahin

Araş.Gör.Yusuf Ötenkaya

**b. Genel Türk Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Mustafa Keskin

Prof. Dr. Hava Selçuk

Yrd. Doç. Dr. Erhan Yoska

Öğr. Gör. Dr. Ayhan Afşin Ünal

Arş. Gör. Nebil Karaduman

**c. Eskiçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Hasan Ali Şahin

Arş. Gör. Ahmet Selim Baysal

Arş. Gör. Mehtap Dinçer

**ç. Yakınçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Şakir Batmaz

Prof. Dr. Gülbadi Alan

Doç. Dr. Gökhan Bolat

Doç. Dr. Yahya Bağçeci

Yrd. Doç. Dr. Cengiz Kartın

Arş. Gör. Talip Özdoğan

Arş. Gör. Necdet Yasıt

Arş. Gör. Özer Özocak

Arş. Gör. Can Deveci

Arş. Gör. Mustafa Dağ

Arş. Gör. Tekin Aycan Taşcı

Arş. Gör. Y. Selim Hakyemez

**d. Yeniçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet İnbaşı

Prof. Dr. Süleyman Demirci

Prof. Dr. Özen Tok

Arş. Gör. Rahman Şahin

Arş. Gör. Aziz Altı

**e. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı:** Doç. Dr. Serdar Sakin

Doç. Dr. Mücahit Özçelik

Yrd. Doç. Dr. Hikmet Zeki Kapçı

Yrd. Doç. Dr. Neslihan Altuncuoğlu

## **2.TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.Hülya ARGUNŞAH

**Bölüm Başkan Yrd.:** Doç. Dr. Şahika KARACA- Doç.Dr.Galip GÜNER

**a. Eski Türk Edebiyatı ABD Başkanı:** Prof.Dr.Atabay KILIÇ

Yrd. Doç. Dr. Turgut Koçoğlu

Öğr. Gör. Dr. Abdülkadir Dağlar

**b.Yeni Türk Edebiyatı ABD Başkanı:** Prof. Dr. Hülya Argunşah

Doç. Dr. Mümtaz Sarıçiçek

Doç.Dr. Şahika Karaca

Öğr. Gör. Hilal Akça

Arş. Gör. Duygu Oylubaş

**c.Eski Türk Dili ABD Başkanı:** Doç.Dr.Galip Güner

Yrd.Doç.Dr.Hacer Tokyürek

**d. Yeni Türk Dili ABD Başkanı:** Prof. Dr. Nevzat Özkan

Prof. Dr. Mustafa Argunşah

Prof. Dr. Ümit Tokatlı

Prof. Dr. Suzan Suzi Tokatlı

Arş. Gör. Sevinç Yeşilyurt

Arş. Gör. Hanife Gezer

Arş. Gör. Melike Uçar

Arş. Gör. Muhammet Kaya

**e. Türk Halk Bilimi ABD Başkanı:** Prof. Dr. İsmail Görkem  
Doç. Dr. Bayram Durbilmez

### **3.İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Doç.Dr.Melih Karakuzu

**Bölüm Başkan Yrd.:** Yrd. Doç. Dr. İ. Banu Akçeşme- Yrd.Doç.Dr.Seniye Vural

**a. İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:**Doç.Dr.Hasan Baktır  
Doç.Dr.Melih Karakuzu

Yrd. Doç. Dr. İ. Banu Akçeşme

Yrd.Doç.Dr. Hatice Eşberk

Öğr. Gör. Emel Aycan Asma

Öğr. Gör. Pelin İrgin

Öğr.Gör.Fikret Kara

Arş. Gör.Dr. Hülya Taflı Düzgün

Arş. Gör.Dr. Abdurrahman Kara

Arş.Gör.Eda Kevser Şahin

Arş.Gör.Şeyma Erzincanlı Aşar

Arş.Gör.Özlem Sayar

Arş.Gör.Emrah Aktas

Okutman Ömer Erdoğan

Okutman Ahmet İpşirli

**b. İngiliz Dil Bilimi ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Seniye Vural  
Öğ.Gör.Nilgün Karsan

#### **Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Prof. Dr.. Eugene Steele

Prof. Dr.Behzad Ghaderi Sohi

Doç.Dr.Cristina Mirela Nicolaescu

#### **4.DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.S.Göksel Türközü

**a. Japon Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç. Dr. A. Volkan Erdemir  
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Atay

Öğ.Gör.Nihan Kara

Okutman Dr.Ayhan Kuşculuo

Arş. Gör. Hülya Karasu

Arş. Gör. Serdar Yılmaz

Arş. Gör. Yasemin Davarcı - 35.Madde (Ankara)

Arş. Gör. Güliz Enbatan -35. Madde (Ankara)

Arş. Gör. Nihan Atlı -35. Madde (Ankara)

#### **Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Öğr. Gör. Shuichi Kuchikata

Öğ.Gör.Shintani Chika

**b. Çin Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Nurcan Türker  
Yrd.Doç.Dr. S. İmge Azertürk

Arş. Gör. Feyza Görez

Arş. Gör. Didem Yılmaz

Arş. Gör. Gülhanım Taşkiran

#### **Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Prof. Dr. Wang Ying Jie

Prof. Dr. Liu Zhaming

Prof.Dr.Cang Lixin

**c. Kore Dili Ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd. Doç. Dr. Hatice K. Türközü  
Prof. Dr. S. Göksel Türközü

Arş. Gör. Dursun Eşsiz

Arş. Gör. Candan Kadriye Giray

Arş. Gör. Nihan K. Harmancı

Arş. Gör. Mehmet Ölçer  
Arş.Gör.Şehriban Karacan

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Prof. Dr. Kichang Kim  
Prof.Dr.JungSuk Yooj  
Öğr. Gör.Oh Hye Sook  
Öğr. Gör. Su Yong KANG

**d. Hindoloji ABD Başkanı:** Doç.Dr.Ali Küçükler  
Arş.Gör.Canan ERDEMİR

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Yrd.Doç.Dr.Sainath Vithal CHAPLE

**e. İbrani Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Nurcan TÜRKER  
Arş.Gör.Arzu Cebe

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Yrd. Doç. Dr. Yusra Al- Jumaili  
Öğ.Gör.Elşan Gurbanov  
Öğ.Gör.Elhan ALLAHVERDİYEV

**f. Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Ayşegül ATAY

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Prof. Dr. Gaffar Mehdiyev  
Doç. Dr. Arina Beridze  
Öğ.Gör.Aslı ALİYEVA  
Öğ.Gör.Tariyel BABAYEV



**g. Arap Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç.Dr.Seyfullah KORKMAZ  
Öğ.Gör.Musa Kazım Bakır

**h. Çerkez Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç.Dr. Ali KÜÇÜKLER

**i. Fars Dili ve Edebiyatı ABD: Atama Yok**

**j. Urdu Dili ve Edebiyatı ABD :Atama Yok**

## **5.RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.Sevinç Üçgül

**Bölüm Başkan Yrd.:** Yrd.Doç.Dr. Erdem Erinç- Öğr. Gör. Renata Aktaş

**a. Rus Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Prof.Dr.Sevinç Üçgül

Prof. Dr. Beyhan Asma

Doç. Dr. Reyhan Çelik

Yrd.Doç.Dr. Erdem Erinç

Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Parlak

Öğr. Gör. Renata Aktaş

Arş. Gör. Mustafa Yaşar

Arş. Gör. Duygu Özakın

Arş. Gör. Miray Türker

Arş. Gör. Selin Tekeli

### **Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Öğ.Gör.Vladimir G. Buday

Okutman Olga F. Dalkılıç

Okutman Rahiya Umirbekova

## **6.SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Kerim Türkmen

**Sanat Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Kerim Türkmen

Prof. Dr. Nilay Çorağan

Doç. Dr. Celil Arslan

Doç. Dr. Sultan M. Topçu

Yrd. Doç. Dr. Aslı S. Arslan

Yrd.Doç.Dr. Remzi Aydın

Arş.Gör.Fadime Özler

Arş.Gör.Derya Güneri

Arş.Gör.Zeynep Aytakin

Arş.Gör.Esra Gündoğan

Arş.Gör.İsrafil Mutlu

## **7.SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Doç.Dr. İlkey Şahin

**a. Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı:** Doç.Dr. İlkey Şahin

**b. Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı:** Doç. Dr. Koray Değirmenci  
Yrd.Doç.Dr. Zehni Özmen

**c. Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı:** Doç.Dr. İlkey Şahin  
Yrd.Doç.Dr.Oltan Evcimen

**d. Sosyometri ABD Başkanı:** Yrd. Doç. Dr. A. Y. Gençoğlu  
Öğr. Gör..Dr. Faruk Karaarslan

## **8.FELSEFE BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.Arslan Topakkaya

**a. Felsefe Tarihi ABD Başkanı:** Prof.Dr.Arslan Topakkaya  
Yrd.Doç.Dr.Evren Erman Rutli

**b. Sistemik Felsefe ve Mantık ABD Başkanı:** Doç.Dr.Musa DUMAN

Yrd.Doç.Dr.Vedat ÇELEBİ

Arş. Gör.Haluk Aşar

**c. Bilim Tarihi ABD Başkanı:** Yard.Doç.Dr.Sinan Kılıç

**d. Türk-İslam Düşünce Tarihi ABD Başkanı:** Doç. Dr. Mustafa Yıldız  
Arş. Gör. Sedat Doğan

### **9.TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Ali Selçuk

Yrd. Doç. Dr. Betül Aydoğdu Görkem

Yrd.Doç.Dr.Zeliha Nilüfer Nahya

Araş.Gör.Saim Örnek

Araş.Gör.İbrahim Karaca

### **10.KAFKAS KÜLTÜRLERİ VE DİLLERİ BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Doç.Dr.Ali KÜÇÜKLER

**a.Çerkez Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç.Dr.Ali KÜÇÜKLER

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

### **11.ÇAĞDAS TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Gökçe Yükselen PELER

**a. Güney-Batı T.L.E.ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Gökçe Yükselen PELER

Arş.Gör.Mustafa CENGİZ

- b. Kuzey-Batı T.L.E.ABD
- c. Güney-Doğu T.L.E.ABD
- d. Kuzey-Doğu T.L.E.ABD
- e. Çuvaş T.L.E.ABD

**12. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ: Atama Yok**

- a. Deneysel Psikoloji ABD
- b. Gelişim Psikolojisi ABD
- c. Sosyal Psikoloji ABD
- d. Uygulamalı Psikoloji ABD

**13. COĞRAFYA BÖLÜMÜ: Atama Yok**

- a. Fiziki Coğrafya
- b. Beşeri Ve İktisadi Coğ.
- c. Türkiye Coğrafyası
- d. Bölgesel Coğrafya

**14. ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ: Atama Yok**

- a. Prehistorya
- b. Prot. Ve Önasya Ark.
- c. Klasik Arkeoloji

**BÖLÜMLER BAZINDA KIZ ERKEK ÖĞRENCİ SAYILARI**

24.05.2018 09:17:29

EDEBİYAT FAKÜLTESİ												
KOD	BÖLÜM / PROGRAM ADI	1BÖ	1EÖ	2BÖ	2EÖ	LBÖ	LEÖ	DBÖ	DEÖ	SYBÖ	SYEÖ	TÖS
112011	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	329	125									454
112012	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI (İÖ)			311	139							450
112021	TARİH	228	189									417
112022	TARİH (İÖ)			217	208							425
112031	İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI	205	80									285
112032	İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI (İÖ)			180	67							247
112041	JAPON DİLİ ve EDEBİYATI	95	86									181
112051	RUS DİLİ ve EDEBİYATI	115	124									239
112052	RUS DİLİ ve EDEBİYATI (İÖ)			76	103							179
112071	ÇİN DİLİ ve EDEBİYATI	134	71									205
112081	SANAT TARİHİ	118	89									207
112082	SANAT TARİHİ (İÖ)			78	123							201
112091	KORE DİLİ ve EDEBİYATI	110	43									153
112092	KORE DİLİ ve EDEBİYATI (İÖ)			99	33							132
112101	ERMENİ DİLİ ve EDEBİYATI	60	43									103
112111	İBRANİ DİLİ ve EDEBİYATI	55	84									139
112121	SOSYOLOJİ	182	24									206
112122	SOSYOLOJİ (İÖ)			164	41							205
112131	FELSEFE	115	19									134
112132	FELSEFE (İÖ)			93	38							131
<b>TOPLAM</b>		<b>1746</b>	<b>977</b>	<b>1218</b>	<b>752</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4693</b>

GENEL TOPLAMLAR													
		1BÖ	1EÖ	2BÖ	2EÖ	LBÖ	LEÖ	DBÖ	DEÖ	SYBÖ	SYEÖ	TÖS	
		1746	977	1218	752	0	0	0	0	0	0	4693	
<b>KISALTMALAR</b>	<b>1BÖ</b>	1.Öğretim Bayan Öğrenci Sayısı				<b>2BÖ</b>	2.Öğretim Bayan Öğrenci Sayısı						
	<b>1EÖ</b>	1.Öğretim Erkek Öğrenci Sayısı				<b>2EÖ</b>	2. Öğretim Erkek Öğrenci Sayısı						
	<b>LBÖ</b>	Y.Lisans Bayan Öğrenci Sayısı				<b>DBÖ</b>	Doktora Bayan Öğrenci Sayısı						
	<b>LEÖ</b>	Y.Lisans Erkek Öğrenci Sayısı				<b>DEÖ</b>	Doktora Erkek Öğrenci Sayısı						
	<b>SYBÖ</b>	Sanatta Yeterlik Bayan Öğrenci						<b>TÖS:</b> Toplam Öğrenci Sayısı					
	<b>SYEÖ</b>	Sanatta Yeterlik Erkek Öğrenci											

### Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Sınıf	2	16	18	--	--	--
Bilgisayar Lab.	1	--	--	--	--	--
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>

### Sosyal Alanlar

#### Kantinler ve Kafeteryalar(\*)

Kantin Sayısı :

Kantin Alanı :

Kafeterya Sayısı : -- Adet

Kafeterya Alanı : -- m2

(\*) Fen Fakóltesi ile ortak kullanılmaktadır.

#### Toplantı – Konferans Salonları(\*)

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	--	--	--	--	--
Konferans Salonu	--	--	--	1	1	--
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>--</b>

(\*) Fen Fakóltesi ile ortak kullanılmaktadır.

### Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı : -- Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı : -- m2

### Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : -- Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : -- m2

### Hizmet Alanları

#### Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	87	1388	157
Toplam	87	1388	157

#### İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	--	--	--

<b>Çalışma Odası</b>	<b>18</b>	<b>548</b>	<b>18</b>
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>548</b>	<b>18</b>

### **Ambar Alanları**

**Ambar Sayısı: 3 Adet**

**Ambar Alanı: 96 m2**

### **Arşiv Alanları**

**Arşiv Sayısı: 1 Adet**

**Arşiv Alanı: 63 m2**

### **Atölyeler**

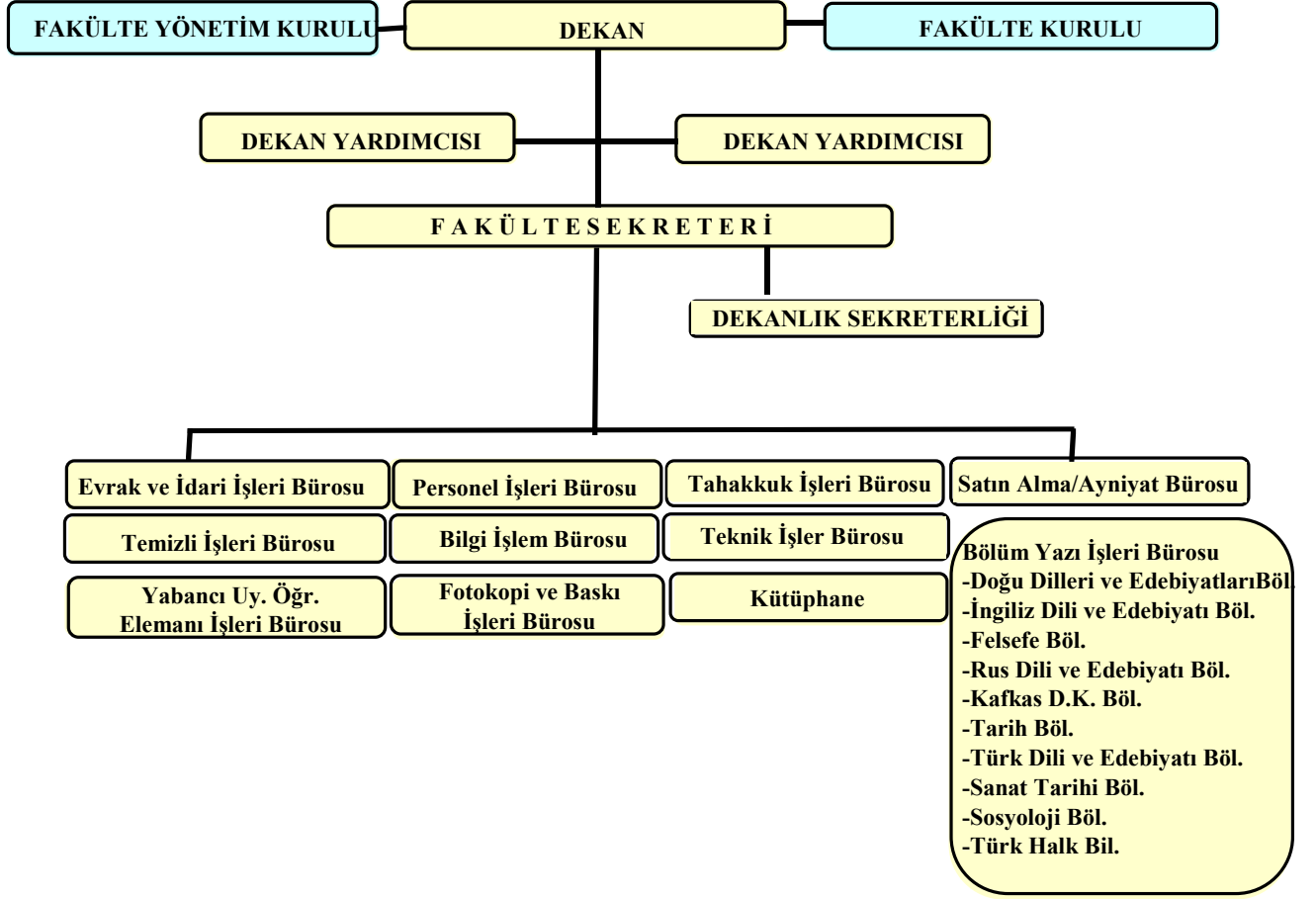
**Atölye Sayısı: .....**

**Atölye Alanı: .....**



## ŞEKİLLER DİZİNİ

BİRİMİ : EDEBİYAT FAKÜLTESİ



## **KISALTMALAR DİZİNİ**

A.B.D - Anabilim Dalı

Böl. - Bölümü

## **EKLER**

- 1- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü İç Değerlendirme Raporu
  - a) Çin Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
  - b) Ermeni Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
  - c) Hindoloji Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
  - d) İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
  - e) Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
  - f) Kore Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
- 2- Felsefe Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 3- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 4- Kafkas Dilleri ve Kùltürleri Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 5- Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 6- Sanat Tarihi Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 7- Sosyoloji Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 8- Tarih Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 9- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 10- Türk Halk Bilimi Bölümü İç Değerlendirme Raporu

## A. Kurum Hakkında Bilgiler

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyat, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Edebiyatı, İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları) ve Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kafkas Dilleri ve Kültürleri, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

### Sosyal Bölümler

1. Türk Dili ve Edebiyatı
2. Tarih
3. Sanat Tarihi
4. Sosyoloji
5. Felsefe
6. Arkeoloji
7. Coğrafya
8. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
9. Psikoloji
10. Türk Halk Bilimi
11. İngiliz Dili ve Edebiyatı

### Yabancı Dil Bölümleri

12. Rus Dili ve Edebiyatı
13. Kafkas Dilleri ve Kùltürleri
14. Doğu Dilleri ve Edebiyatları
  - 1) Japon Dili ve Edebiyatı ABD
  - 2) Çin Dili ve Edebiyatı ABD
  - 3) Kore Dili ve Edebiyatı ABD
  - 4) Arap Dili ve Edebiyatı ABD
  - 5) Fars Dili ve Edebiyatı ABD
  - 6) Hindoloji ABD
  - 7) Urdu Dili ve Edebiyatı ABD
  - 8) Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD
  - 9) İbrani Dili ve Edebiyatı ABD

## A.1 İletişim Bilgileri

### Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri:

- Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL Başkan (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakùltesi, 0352 2076666-33831, E-mail: [sevinc@erciyes.edu.tr](mailto:sevinc@erciyes.edu.tr))
- Doç. Dr. Ali KÜÇÜKLER Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakùltesi, 0352 2076666-33504, E-mail: [akucukler@erciyes.edu.tr](mailto:akucukler@erciyes.edu.tr))
- Doç. Dr. Muhittin KAPANŞAHİN Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakùltesi, 0352 2076666-33505, E-mail: [mksahin@erciyes.edu.tr](mailto:mksahin@erciyes.edu.tr))
- Doç. Dr. Melih KARAKUZU Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakùltesi, 0352 2076666-33804, E-mail: [mkarakuzu@erciyes.edu.tr](mailto:mkarakuzu@erciyes.edu.tr))
- Nusret Kürşat NEBİOĞLU (Öğrenci) Üye (

## A.2 Tarihsel Gelişimi

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakùltemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakùltesi kapatılarak, Fen Fakùltesi ile **Edebiyat Fakùltesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizin eğitim - öğretim alt yapısında, tümünde internet bağlantısı mevcut, çağdaş nitelikte 37 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerimizin birçoğunda projeksiyon ve internet bağlantılı bilgisayar mevcuttur.

2016 yılında Fakültemizde eğitim gören toplam öğrenci sayısı 4693'dür.

Akademik Personel Sayısı 158 Yabancı Akademik Personel Sayısı 28'dir.

İdari Personel Sayısı 20

### **A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyonumuz;**

Vizyonumuza ulaşmak için görev kabul ettiğimiz hususlar:

1. Dünya standartlarına göre sürekli güncelleştirilen bir müfredat çerçevesinde iyi bir eğitim-öğretim sağlamak
2. Öğrenci danışmanlığı hizmetlerini etkinleştirmek
3. Öğrencilerimiz fakültemize aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlerde bulunmak
4. Öğrencilerimizin çalışma hayatında ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazandırmak
5. Nitelik ve nicelik yönünden öğretim elemanlarının gelişimi için gerekli tedbirleri almak
6. Araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması için gerekli tedbirleri almak
7. Akademik ve idari personel için çalışma ortamının iyileştirilmesi amacıyla gerekli tedbirleri almak
8. Gelişim için ihtiyaç duyulan fiziksel imkanların sağlanması
9. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

#### **Vizyonumuz;**

Eğitim-öğretim ve araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini sosyal bilimler alanlarında sürdürürken, sosyal bilimlerdeki faaliyetleriyle ülkemizin tarihsel mirasına ve yarınlarına ışık tutma, farklı kültürlerin kaynaşmasında ve dünya ile bütünleşmede rol oynama; dünya bilimine önemli katkılarda bulunma vizyonumuzun ana unsurlarıdır.

Bu vizyon çerçevesinde sağlam ve sürekli gelişen bir alt yapı, iddialı eğitim-öğretim veren ve toplam kalitenin eğitim-öğretimdeki kalite ile başlayacağına inanan genç, dinamik ve azimli öğretim kadrosunun yanı sıra, düşünen, araştıran, sorgulayan, çözüm üretebilen, öğrenmeyi öğrenmiş bir öğrenci profili amaçlanmakta; önümüzdeki on yıl sonunda ise, yurt dışındaki gelişmiş benzerlerinde olduğu gibi, bazı bölümleriyle ön plana çıkmış ve dünyadaki yerini pekiştirmiş bir fakülte olmak hedeflenmektedir.

## A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

### Sosyal Bölümler

Türk Dili ve Edebiyatı  
Tarih  
Sanat Tarihi  
Sosyoloji  
Felsefe  
Arkeoloji  
Coğrafya  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları  
Psikoloji

### Yabancı Dil Bölümleri

Türk Halk Bilimi  
İngiliz Dili ve Edebiyatı  
Rus Dili ve Edebiyatı  
Kafkas Dilleri ve Kültürleri  
Doğu Dilleri ve Edebiyatları  
Japon Dili ve Edebiyatı ABD  
Çin Dili ve Edebiyatı ABD  
Kore Dili ve Edebiyatı ABD  
Arap Dili ve Edebiyatı ABD  
Fars Dili ve Edebiyatı ABD  
Hindoloji ABD  
Urdu Dili ve Edebiyatı ABD  
Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD  
İbrani Dili ve Edebiyatı ABD

## A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizin şu ana kadar herhangi bir Ar-Ge faaliyeti olmamıştır.

## A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

## B. Kalite Güvencesi Sistemi

- “Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Sosyal bilimlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yetişmiş insan faktörü birinci dereceden etkindir. Bu bağlamda ağırlığı sosyal bilimler olan Birimimizin belirlediği misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için akademik kadrosunu genişletme ve geliştirme çabası ön plandadır. Birimimizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmada kurumsallaşmış bir özdenetim

mekanizması olmamakla birlikte, bunların ne derece sağlandığını gözlemlemek şu ana kadar eğitim-öğretimin ders içerikleri, AKTS kredileri vb. gibi birimleri üzerinden işleyişinde bir aksaklığın meydana gelip gelmediği ile değerlendirilmiştir.

- *“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”*

Birimimizin hedef olarak belirlediği konu başlıklarında ne noktaya geldiğini kurum içi değerlendirme komisyonu üyeleri ile yapacağı altı aylık değerlendirme süreçleriyle ulaşabileceğini öngörülmekte olup, program çıktılarının ölçülmesinde ve değerlendirilmesine yönelik somut bir faaliyet bulunmamaktadır.

- *“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”*

Ülke ve bölge ihtiyaçları gözönüne alınarak rağbet göreceği öngörülen programlar açılmış ancak aynı oranda yetişmiş öğretim elemanı sağlanamadığından bu programlarımızda istenen düzeyde gelişme kaydedilememiştir.

Sözkonusu programların öğretim kadrosu açığını giderme planı yapılarak hızla hayata geçirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle kadro tahsisinde bu programlara öncelik verilmesi yerinde olacaktır.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Birimiz tüm bölümlerinin ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleriyle ölçülmesi için teknik altyapı hazırlanmış ancak anketlerin öğrenciler tarafından sağlıklı biçimde doldurulmasında güvenilirlik problemleri ortaya çıktığı için anket doldurma isteğe bağlı hale getirilmiştir. Doldurulan anketler de yeterli sayıda olmadığından sonuçları gerçek ve güvenilir bir değerlendirmeyi yansıtmamaktadır. Buna daha sağlıklı bir ölçme sistemi getirilmesi için öğrenci işleri ve bilgi işlem birimleri ortak çalışmalar yapmaktadır.

#### *Kurumsal dış değerlendirme*

Birimimiz için kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

#### *Kurumsal iç değerlendirme*

Birimimiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, kurum stratejik planında belirlenmiş olan kriterler gözönüne alınarak deneyimli uzmanlardan oluşan bir komisyonda tartışılarak analiz edilir ve karara bağlanır. Bu kriterler bağlamında yıllık değerlendirmeler alt birimler tarafından yapılır ve eksikler belirlenerek iyileştirme önlemleri



alınır. Kurumsal performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi için bilgi üretimi alanında birim yıllık performans değerlendirmeleri yayınlar ve projelerin nitelik ve nicelik olarak analizi ve karşılaştırması ile yapılır.

Bilginin saklanması alanında kütüphane ve veri paylaşım faaliyetlerindeki üretkenlik ölçüsü ile değerlendirilmektedir; bilginin aktarımı konusunda ise öğrenci ve derslerin performansları, derslerin her biri için öğretim elemanlarınca yapılan SWOT analizleri ve dil bölümü öğrencilerinin katıldığı olimpiyatlar ve yarışmalar gibi birtakım dolaylı dış değerlendirme unsurlarının sonuçları yardımıyla ölçülmektedir. Birimimiz kalite komisyonu üyeleri belirlenirken farklı bölümleri temsil etmesi, üyelerin daha önce kalite komisyonda görev alma deneyimi olan üyeler olması gözönüne alınarak toplantıda oybirliği ile belirlenmiştir.

Yayın ve proje sayıları ile bilgi üretimi hedefine en çok girdi sağlayan birim elemanları, bilgi saklama konusunda bölümün kütüphane ve yazışmalarından sorumlu elemanı, bilgi aktarımı konusunda öğrenci işlerinden ve danışmanlıklarından sorumlu ayrı öğretim elemanlarından oluşmasına dikkat edilmiştir. Birimde cinsiyet temsilinin yüzdeye vurulması ile değerlendirme komisyonunda bir oran eşitliğinin göz önünde tutulması itibari ile komisyon üyelerinin biri kadın, üçü erkektir. Bunun haricinde, öğrenci temsilinin de bir oranda sağlanması açısından bir fakülte öğrencimiz değerlendirme komisyonuna dahil edilmişlerdir.

## **C. Eğitim – Öğretim**

### **C.1 Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amacının belirlenmesinde, mezunların istihdam edilecekleri alana uygun ders içeriği hazırlanmakta ve mevcut öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından faydalanabilmeleri adına ders içerikleri, alanla ilgili temel bilgi ve becerileri destekler çerçevede çizilmektedir.

Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik program yeterlikleri, akademik kurul toplantılarında dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinin yanı sıra, mezun öğrencilerle iletişim kurularak ve görüş alışverişinde bulunularak gerçekleştirilmektedir.

Dönem başında hazırlanan ders içeriklerinde belirlenen öğrenme çıktılarının her dönem sonu değerlendirmesi ve iyileştirmeye dönük eleştirisi sonucunda oluşturulmuş bir rapor bölümlerden talep edilmektedir.

Kurumda programlar sırasıyla bölüm başkanlıkları, dekanlık ve rektörlükçe onaylanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversite web sitesinde her ders için ayrı olarak yer almaktadır (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>).

## C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bölümlerin programlarında yer alan derslerin AKTS yükü dönem başında her ders için belirlenmektedir.

Birimimizde staj uygulaması bulunmamakta olup AKTS yükleri belirlenirken staj ile uyumu gözetilmemektedir.

Öğrenci kulüpleri aracılığıyla öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınmakta olup, dönem başında ders içerikleri belirlenirken katkı sağlayacak önerileri varsa bu öneriler bölümlerce dikkate alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktılarına uyumu gözetilmektedir. Her bölüm müfredatı ile uyumlu bir ölçme değerlendirme sistemi geliştirmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için syllabuslar ve sınav soruları arasında kurulan denge, bölümlerin iç değerlendirme komisyonları tarafından kontrol edilmektedir.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli sebepler, dekanlığa verilen dilekçeler yoluyla dikkate alınmakta; vize döneminde mazeret, final dönemlerinde ise bütünleme sınavları aracılığıyla öğrenci mağduriyeti yaratılmamasına özen gösterilmektedir.

Engelli öğrenciler için fakültemiz rampa ve asansör gibi fiziki imkânlar sunmaktadır.

### **C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Birimimize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen üniversite giriş sınavı ile yapılmakta olup ek bir sınav uygulanmamaktadır.

Yeni öğrencilerin programa uyum sağlamaları için ilk eğitim-öğretim yılı döneminde çeşitli etkinlikler, tanışma ve kültür günleri düzenlenmektedir.

Öğrencileri başarıya teşvik amacıyla farklı içeriklerde teşekkür belgeleri, ulusal veya uluslararası bilgi ve yetenek yarışmalarında üniversitemizi temsil eden öğrencilere maddi teşvikler verilmektedir.

Bölümlerde öğrenciler için akademik olarak ders danışmanı bulunmaktadır; ayrıca öğrenciler üniversitenin genel psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Birimimizde Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliği programlarını teşvik etmek için ders ve kredilerin diğer üniversitelerle uyumu sağlanmaktadır.

### **C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu**

Eğitim öğretim sürecinin verimli yürütülebilmesi ve eşit iş dağılımı için akademik kadro sayısında sıkıntılar yaşanmaktadır. Yeni açılan bölümler, artan öğrenci kontenjanı sayısı dolayısıyla mevcut akademik personelin ders yükü fazla derecede artmış ve öğretim üyelerimiz akademik çalışmalarına yeterince vakit ayıramamıştır. Ayrıca kimi bölümlerde araştırma görevlisi ihtiyaç olmasına rağmen kadro sıkıntısı nedeniyle bu boşluk doldurulamamaktadır.

Birimimiz bölümlerine ders vermek üzere dışarıdan gelen öğretim üyesi bulunmamaktadır, fakat lisansüstü programlarda söz konusu durum geçerlidir.

Birimimiz akademik personeli yurt içi ve dışı eğitimlerle bilgi ve becerilerini geliştirebilmektedirler.

Öğretim üyelerinin eğitsel performansları, öğrencilerin yılsonu anketleri üzerinden takip edilmektedir.

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına özellikle yabancı dil ve edebiyat bölümlerinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerine ihtiyaç durumunda alanında uzman öğretim üyeleri seçilmesine özen gösterilmektedir.

## C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimize ait 30 derslik, 2 medya odası, bireysel çalışma alanı olarak kullanabilecek, ödev, tez vb çalışmaları yapmak için uygun durumda 1 bilgisayar laboratuvarı vardır, Edebiyat Fakültesine ait kütüphanede Türkçe, İngilizce, Korece, Japonca, Çince, Rusça (yaklaşık 35000 adet) ve diğer dillerinde kaynaklar bulunmaktadır, ayrıca yabancı dil ve edebiyat bölümlerinin kendi alanlarıyla ilgili CD ve DVD arşivleri mevcuttur. Birim eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Dersliklerde dersler görsel ve işitsel ekipmanlarla desteklenip aynı zamanda medya odasında ve dil laboratuvarında işlenmekte olan sinema ve dil dersleriyle bir bütünlük sağlanmaktadır. Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Ancak kaynak yetersizliği sebebiyle yeni teknoloji kullanımı teşvik edilememektedir.

Ders içerikleri ağırlıklı olarak öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olup Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları ve çeşitli yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş veya ikili anlaşmalar doğrultusunda sağlanan eğitim imkânı bu amaca yöneliktir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri bulunmamaktadır.

Öğrenciler üniversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, genel yurtlar, özel yurtlar, yarı özel yurtlar ve spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Teknoloji Platformu içerikli (Bilişim kulübü, İletişim kulübü, Makine kulübü vb), faaliyet ve aktivitelere katılabilmektedir.

Birimimizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri konusunda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Çeşitli yıllarda ve aralıklarla faaliyet gösteren Yabancı dil ve edebiyat bölümleri ağırlıklı Japon, Rus, Kore, Çin Kültür Toplulukları, Sinema ve Tiyatro Kulüpleri, gibi organizasyonlar bu amaca yönelmiştir. Yurtdışından ve yurtiçinden çeşitli akademisyenler tarafından verilen konferanslar, sempozyumlar, ayrı ayrı bölümlerce aralıklı olarak geziler, kermesler, sinema gezileri düzenlenmektedir. Öğrenciler kurumun Sosyal Faaliyetler Platformu içerikli (Fotoğrafçılık kulübü, Müzik kulübü, Halk Oyunları kulübü ..), Spor Faaliyetleri Platformu içerikli (Dans kulübü, Dağcılık kulübü, Kayak kulübü ..) faaliyet ve aktivitelerine katılabilmektedir.

Üniversitemiz engelli veya uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını, öğrencilerin ekonomik gereksinimlerine göre nakit, yemek ve yurt bursları ile sağlamaktadır, öğrenciler bu burslardan aynı ve nakdi bir veya birkaçını aynı anda alabilirler.

Kaliteyi güvence altına almak adına işbu rapor ilk girişimdir. Konuya yönelik yapılacak değerlendirmeler sonucunda kalite güvencesini artırmaya yönelik önlemler alınmaktadır.

## **C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Mezun öğrenciler turizm, dış ticaret vb. sektörlerde ve öğretmen ya da akademisyen olarak istihdam edilmekte ve iş dünyası, işveren değerlendirme sürecine aktif olarak katılmakta ve öğrencilerle istişarede bulunarak görüş ve önerilerini aktarmaktadır.

Programın gözden geçirme faaliyetleri iç paydaşlar tarafından güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenirken; programların içerik ve yapıları güncellenerek, ders planları oluşturulur.

Bölümlerde uygulanan ders programları eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine (programın yapısı, içeriği, dersler ve öğrenme kazanımları) ulaşmaktadır, eğitimin niteliğinin geliştirilmesi için mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Her bölümde dönem başında hazırlanan ders içerikleri aracılığıyla öğrenme çıktıları hedefi, dönem öncesinde ortaya konmakta olup dönem sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında programların eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır.

## **Ç. Araştırma ve Geliştirme**

### **Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Birimimiz araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından belirleneceğine dair konuların bir kurul tarafından incelenmesi konusu mevcut değerlendirme komisyonu kararıyla denetlenmesi gereken konular arasındadır. Bölümümüzün bilgi üretimi konusunda hedef olarak kendine belirlediği alanların kontrolü için ayrı bir komisyonun çalışması uygun bulunmuştur. Bu kurul bünyesinde bölümün araştırma stratejileri ve araştırma hedefleri bölümün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda belirlenecek, iç değerlendirme komisyonu gibi altı ayda bir toplanacak, raporlarını iç değerlendirme komisyonuna sunacaktır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının farklı alanlarda araştırma yaptıkları düşünüldüğünde, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu ele alınması öngörülmektedir.

Hali hazırda yürütülen bireysel projeler göz önünde bulundurulduğunda araştırma öncelik alanlarında UYGAR merkezleri bulunmamaktadır. Dolayısıyla çıktılar bu doğrultuda izlenmemektedir. Araştırma öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmakta fakat bunu sağlamaya yönelik bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmemektedir.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel çalışmalar hedef olarak konulan diğer unsurlarla (bilgi saklama ve bilgi aktarımı) işbirliği içerisinde ilerlemektedir. Birim içinde yapılan tüm bilimsel çalışmalar iç ve dış paydaşlarla paylaşım temeli esasına dayanır.

Birimimiz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerine açıktır. Bununla ilgili birim içi işbirlikleri yapılmaktadır. Disiplinler arası çalışmalar için uygun platformlar geliştirmek ve bu tür araştırmaların çıktılarını izlemek iç değerlendirme komisyonu ile eş zamanda çalışacak araştırma stratejileri komisyonu tarafından yürütülecektir.

Fakülte etik değerleri benimseme ile ilgili üniversite etik kurulları önünde sorumludur. Araştırmaların çıktılarına dair bir ödüllendirme sistemi şu an için bulunmamaktadır.

## **Ç.2 Araştırma Kaynakları**

Araştırmaların spesifikliğine göre belli birtakım fiziki gereksinimler doğsa da geneli itibari ile birimimizin fiziki olanakları çalışmalar için yeterli sayılabilir. Fakültemiz Bölümleirne birim içinde maddi desteğe yönelik herhangi bir mali kaynak fonu olmamakla birlikte kurum içindeki destek birimlerinden (BAP kastedilmektedir.) araştırma projelerinde önemli ölçüde faydalanılabilmektedir. Birimimizde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projelerin 3 adet ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenmektedir.

## **Ç.3 Araştırma Kadrosu**

Birimimiz bünyesinde şu an için araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçecek bir değerlendirme sistemimiz yoktur. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesinin bu şekilde sağlanması düşünölmektedir.

## **Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Birimimiz bünyesindeki araştırma stratejileri komisyonu ölçme ve değerlendirmeyi doktora programlarına yönelik bilgiler, kurumun mevcut araştırma faaliyetleri araştırma hedeflerine uyumu kıstas olarak belirlenip araştırma stratejileri ve performansı değerlendirmeleri yapılacaktır.

## **D. Yönetim Sistemi** *(Aşağıda verilen sorulara cevap oluşturacak şekilde açıklayıcı bilgi yazılmalıdır)*

*“Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”* sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin yönetişim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve

buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, kurumun yönetim sistemiyle ilgili yönetim stratejisi ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecin ne kadar etkin şekilde yönetildiği ve kurumsal performansın ölçülerek iyileştirildiğine ilişkin durum değerlendirmesinin yapılmasını sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

### **D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı** *(Aşağıda verilen sorulara cevap oluşturacak şekilde açıklayıcı bilgi yazılmalıdır)*

Rektörlüğün talimatları çerçevesinde hiyerarşik yönetim şekli uygulanmakta olup yönetim şeması şekiller dizininde yer almaktadır

Rektörlük makamının talimatları çerçevesinde dekanlık makamı ilgili alt birimlere bilgileri iletmekte ve gelen bilgileri aynı hiyerarşik düzen içerisinde Rektörlük makamına intikal ettirmektedir

Birimimiz akademik faaliyetlerini bağlı bölüm ve anabilimdalı başkanlıkları vasıtası ile, idari faaliyetlerini dekanlık ve fakülte sekreterliğine bağlı idari birimler vasıtası ile iş kontrol standartlarına uyum açısından faaliyetlerini yürütmektedir.

### **D.2 Kaynakların Yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimimiz tüm çalışanları kapsamaktadır. Personel verimli bir şekilde hizmet vermekte, iş yaşamının niteliği, eğitim ve geliştirme konularında etkindir.

biririmizde ÖYP araştırma görevlilerinin kaynak aktarımı dışında herhangi bir mali kaynak bulunmamaktadır

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte personeli ayniyat yetkilisi tarafından her personelin üzerine zimmetlenmektedir.

### **D.3 Bilgi Yönetim Sistemi**

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nitel ve nicel veriler toplanmaktadır. Elde edilen veriler bölümlerin akademik kurulları tarafından analiz edilir ve değerlendirmeye alınır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, sosyo- ekonomik koşulları, gelişimi ve başarı oranı, program, bölüm ve öğretim elemanları hakkındaki memnuniyeti, kültürel gezi ve sportif faaliyetleri gibi konuları kapsamaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin vazgeçilmez bir parçası olan öğrenci kulüp çalışmaları ile



ilgili olarak yapılan araştırmalarda, kulüp çalışmalarının çeşitli yönlerden değerlendirildiği de görülmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosu, ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nitelik ve niceliği, bildiri ve makaleleri, katıldıkları sempozyumlar, ulusal ve uluslararası alanda almış oldukları ödüller, yaptıkları bilimsel ve teknolojik niteliği olan projeleri ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen ve araştırmacı tarafından yürütülen projeleri kapsamaktadır.

Mezun ve mezun adaylarımızın bireysel gelişimlerini arttırmalarını, kendileri ve toplum için değer yaratan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak; hem öğrencilik hem de mesleki hayatlarında gerekli olacak bilgi, beceri ve donanımı sağlamak, aldıkları eğitime ve niteliklerine uygun, başarılı olacakları iş konusunda yol gösterici olmak, mezun adaylara uygun sektörlerde iş olanaklarını tanıtmaq, mezunların istihdam oranları, hangi sektörlerde daha fazla iş dağılımının olduğu gibi konularda yardımcı olmak.

Kurumsal i ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler bölüm akademik kurumumuz tarafından dönem başı ve dönem sonu olmak üzere elde edilmektedir.

Toplanan gizli veriler dekanlık ve rektörlük gibi st birimlerce muhafaza edilmektedir.

#### **D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan idari veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmemiştir.

#### **D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme**

Birimimiz ğretim yeleri ve öğrencilerin bu veya diğer alandaki başarılarını, eğitim- ğretim süresince düzenlenen gezi, kültürel etkinlikler, kermes gibi her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri ve bilimsel toplantı, sempozyumla ilgili verileri kamuoyuyla paylaşabilmektedir.

#### **D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Birimimiz yönetimine ilişkin düzenli ve zamanında bilgi, eğitim ve gelişim faaliyetleri etkin, verimli, duyarlı, karar alma ve verme sistemlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilik özellikleri lme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Çünkü yöneticilerin sergiledikleri liderlik özellikleri arttıka çalışanların motivasyonu da artmaktadır. Yönetici personel ile yeterli sıklıkta etkileşimde bulunmakta,

ortamın koşullarına göre davranabilmekte ve gücünü her zaman personeli çalışmaya motive edecek biçimde kullanmakta ve çalışma ortamında tüm personelin karara katılmasına imkân sağlamaktadır.

Birimimiz çalışana ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politikası vardır. Kişilerin eleştiri ve talepleri dikkate alınarak buna göre hareket edilir, bölümler daha üst düzey yönetime karşı Dekanlık ise Rektörlük makamına hesap vermek durumundadır. Yöneticiler vazifelerini yerine getirme hususunda değerlendirilirler, bu performans değerlendirmeler sonucunda rapor değerlendirmeleri, ücret artışı ya da terfi gibi durumlar söz konusu olabilmektedir.

## **E. Sonuç ve Değerlendirme**

Birimimiz yerien yetirilmesi gereken hedefleri gerçekleştirmek üzerine yoğunlaşan bir çalışma yapısı kurmak gayretindedir. Bunu sağlama adına yapılacaklar raporlarımızda özetlenmiştir. Bu anlamda hedeflerin bilgi üretimi, bilgi arşivleme ve bilgi aktarma başlıkları üzerinden kategorize edilmesi amaçların net bir şekilde belirlenmesi anlamına da gelmekte, çözüm yolunu bulmayı kolaylaştırmaktadır.

Önceki başlıklar ve alt başlıklarda irdelenen konular göz önünde tutulduğunda Birimimiz akademik kadrosunun nicelik bakımından açılan programlara yetişmede sıkıntı yaşadığı görülmektedir. Niteliği yükseltmek için gerek eğitim programları, gerekse alınacak öğretim elemanları için getirilen kıstaslar gibi önlemler almak mümkündür; ancak bölümümüzün programlar bakımından verimliliğini düşüren yegane nokta sayı yetersizlikleri, dolayısıyla ders kaynaklı iş yükünün artmasıdır. İş yükünün artması bölümümüzün misyon ve vizyonunu yerine getirmesinin en önemli basamağı olan hedeflerde dengesizliğe yol açar. Bilgi üretimi konusunda birimimiz hedefleri doğrultusunda hareket etmek isteyen bir öğretim elemanı, bilgi aktarımı ideallerinin de bir parçası olduğundan, bilgi üretimi konusundaki saatlerini, bilgi aktarımına feda edebilmektedir. Bu da hedeflere ulaşma yönünde en büyük engeldir.