



**T.C.**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**  
**DERS İZLENESİ**



1.BÖLÜM							
Ders Tanımı							
<b>Dersin Kodu</b>				OSDTHB 102			
<b>Dersin Adı</b>				Şamanizm			
<b>Dersin Dönemi</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>AKTS</b>	Bahar	2	0	5
<b>Ön Koşul Ders(ler)i</b>				Yok			
<b>Dersin Dili</b>				<b>TÜRKÇE</b>			
<b>Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı</b>				<b>Türk Halk Bilimi</b>			
<b>Dersi Veren(ler)</b>				<b>Doç. Dr. Nabi AZEROĞLU</b>			
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>				Dersin amacı, eski Türk inanç sistemlerini oluşturan temel öğelerin tanıtılması ve öğrencilerin eski Türk inanç sistemlerini yorumlama yeteneğinin geliştirilmesidir. Öğrenciler, eski Türk inanç sistemlerini, bu sistemi oluşturan öğelerin kökenleri, anlamları ve işlevleri temelinde inceleme yeteneği kazanacak, inanç ve kültürdeki süreklilik, değişim ve dönüşüm hakkında yorum yapabilecektir.			
Haftalık Ders İçeriği							
<b>1. Hafta</b>	Dersin işleyişine yönelik genel beklentiler, kurallar, sorumluluklar ve kaynakların belirlenmesi						
<b>2. Hafta</b>	Şamanlık nedir, Şaman kimdir?						
<b>3. Hafta</b>	İptidai Şamanlık ve günümüzdeki uygulamalar						
<b>4. Hafta</b>	Şaman merasimlerinin özellikleri						
<b>5. Hafta</b>	İptidai Şamanlığın Alevilerde Bakayası						
<b>6. Hafta</b>	Halk Adetlerinde İptidai Şamanlığın izleri.						
<b>7. Hafta</b>	Eski Şamanlıktan Kalma Sihri Merasim						
<b>8. Hafta</b>	Ara Sınav (Vize Sınavı)						
<b>9. Hafta</b>	Şamanlıkta Tekâmül Merhaleleri						
<b>10. Hafta</b>	Türk Şamanlığının Bazı Hususiyetleri						
<b>11. Hafta</b>	Şamanlıkta Yer, Gök Tanrıları						
<b>12. Hafta</b>	Şamanizm ve Totemizm						
<b>13. Hafta</b>	Şamanizm’de Müşterek ibadet, Ayin						
<b>14. Hafta</b>	Sosyoloji ve psikoloji ile Halk Bilimi arasında ilişki						
<b>15. Hafta</b>	Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)						

<b>2.BÖLÜM</b>		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		
1	Öğrenciler Şamanizm'in temel kavramlarını ve içeriğini öğrenir.	
2	Eski Türk inancı Şamanizm ve günümüzdeki bekayası konuları hakkında bilgi edinir.	
3	Günümüzdeki Türklerin İslami inancı dâhilinde Şamanizmin öğelerini tanımış olur.	
4	Mezunlar, özgün ve disiplinler arası akademik çalışmalar üretebilecek seviyede beceri kazanabilir ve bu çalışmalara önderlik edebilirler.	
5	Mezunlar, alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olurlar.	
6		
7		
8		
9		
10		
<b>Değerlendirme</b>		
<b>YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME</b>		<b>Sayısı</b>
Ara Sınav (Vize Sınavı)		40
Kısa sınav		60
Ödev		
Diğer (sözlü, uygulamalı vb.)		
<b>YARIYIL İÇİ TOPLAM</b>		<b>40</b>
Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı		<b>Katılım %5 Vize %35</b>
Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)		1
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>100</b>
<b>Kaynaklar</b>		
<b>Dersin Kitabı/Kitapları</b>	Prof. Dr. Yusuf Ziya YÖRÜKAN MÜSLÜMANLIKTAN EVVEL TÜRK DİNLERİ • ŞAMANİZM	
<b>Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar</b>	Fuzuli Bayat, Türk Mitolojik Sistemi. (Kutsal Dışı-Mitolojik Ana, Umay Paradigmasında İlkel Mitolojik Kategoriler-İyeler ve Demonoloji), Ötüken Neşriyat, İstanbul 2007. Celal Beydili, Türk Mifoloji Sözlüğü, Bakı 2003. Abdülkadir İnan, Tarihte ve Bugün Şamanizm, Materyaller ve İncelemeler, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1986. Mircea Eliade, Şamanizm, (çev. İsmet Birkan), İmge Kitabevi Yayınları, Ankara 1999. Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi (Kaynakları ve Açıklamaları İle Destanlar), 2. c., Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1999. L. P. Potapov, Altay Şamanizmi, (Çev.: Metin Ergun), Kömen Yayınları, Konya 2012. Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, (çev. Lale Arslan Özcan), Kabcacı Yayınları, İstanbul 2003. E. L. Lvova vd., Güney Sibirya Türklerinin Geleneksel Dünya Görüşleri, (Çev.: Metin Ergun), 3 c., Kömen Yayınları, Konya 2013. N. A. Alekseyev, Türk Dilli Sibirya Halklarının Şamanizmi, (Çev.: Metin Ergun), Kömen Yayınları, Konya 2013.	
<b>Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı</b>		<b>Katkı Düzeyi*</b>
1	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır.	<b>5</b>
2	Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır.	<b>4</b>
3	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.	<b>5</b>
4	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır.	<b>4</b>
5	Diğer (Açıklayınız):	