



**T.C.**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**  
**DERS İZLENESİ**



1.BÖLÜM							
Ders Tanımı							
Dersin Kodu				OSDFEL 102			
Dersin Adı				BİLİMFELSEFESİ GİRİŞ			
Dersin Dönemi	Teorik	Uygulama	AKTS	Güz	2	0	5
Ön Koşul Ders(ler)i				Yok			
Dersin Dili				Türkçe			
Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı				Felsefe			
Dersi Veren(ler)				Doç. Dr. Serdar SAYGILI			
Dersin Amacı ve Hedefi				Felsefi düşünmenin genel özelliklerini ve felsefenin temel disiplinlerini tanıtmak. Felsefe Nedir? sorusundan hareketle felsefi düşünmenin ayırt edici niteliklerini kavramak, felsefeye ilişkin temel bir kavrayış kazandırmak,			
Haftalık Ders İçeriği							
1. Hafta	Felsefenin ve bilimin ne olduğunu açıklamak.						
2. Hafta	Bilimsel bilgi ve diğer bilgi türlerini karşılaştırmak.						
3. Hafta	Bilimin oluşum süreçlerini öğrenmek.						
4. Hafta	Bilimde yöntem problemini anlamak.						
5. Hafta	Klasik bilim anlayışı ve modern bilim anlayışını kavramak.						
6. Hafta	Viyana Çevresi ve Doğrulamacı bilim kuramını öğrenmek.						
7. Hafta	Popper ve Yanlışlamacı bilim kuramını öğrenmek.						
8. Hafta	<b>Ara Sınav (Vize Sınavı)</b>						
9. Hafta	Thomas Kuhn ve bilim kuramı.						
10. Hafta	Paul Feyerabend ve bilim eleştirisi.						
11. Hafta	John Bernal ve toplumsal bilim anlayışı.						
12. Hafta	Post modern bilim felsefesi.						
13. Hafta	Bilimin değeri ve yaşamla ilişkisi.						
14. Hafta	Bilim tarihi açısından bilimlerin gelişimi.						
15. Hafta	<b>Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)</b>						



**T.C.**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**  
**DERS İZLENESİ**



**2.BÖLÜM**

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Felsefe eğitiminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri konusunda farkındalığa sahiptir.
2	Bilim Felsefesi konuları ve çağın kültürel sorunları hakkında bilgi sahibidir.
3	Bilim felsefedeki problemleri saptama, tanımlama ve tartışma becerisine sahiptir.
4	Literatür tarama, metin okuma, yazma ve yorumlama becerisine sahiptir.
5	Disiplinlerarası okuma ve bu okuduklarını çözümlene becerisine sahiptir.
6	Eleştirel düşünme ve sorgulama becerisine sahiptir.
7	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, felsefe, sanat, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme alışkanlığı edinir.
8	
9	
10	

**Değerlendirme**

YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav (Vize Sınavı)	1	40
Kısa sınav	-	-
Ödev	-	-
Diğer (sözlü, uygulamalı vb.)	-	-
<b>YARIYIL İÇİ TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı		40
Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)	1	60
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>100</b>

**Kaynaklar**

<b>Dersin Kitabı/Kitapları</b>	Çüçen, Kadir (2012). Bilim Felsefesine Giriş, Sentez Yayıncılık, Bursa .
<b>Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar</b>	Demir, Ömer (2000). Bilim Felsefesi, Vadi Yayınları, Ankara.

**Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı**

	Katkı Düzeyi*
1 Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır.	5
2 Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır.	2
3 Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.	5
4 Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır.	5
5 Diğer (Açıklayınız): Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, felsefe, sanat, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme alışkanlığı edinir.	5

\*1 en az, 5 en çok olacak şekilde puanlandırılmıştır.