



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



1. BÖLÜM							
Ders Tanımı							
Dersin Kodu			OSDTHB 101				
Dersin Adı			Türk Halk Bilimine Giriş				
Dersin Dönemi	Teorik	Uygulama	AKTS	Güz	2	0	5
Ön Koşul Ders(ler)i			Yok				
Dersin Dili			TÜRKÇE				
Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı			Türk Halk Bilimi				
Dersi Veren(ler)			Doç. Dr. Nabi AZEROĞLU				
Dersin Amacı ve Hedefi			Halkbilimi nedir? Halkbiliminin temeli, kaynakları, alanı ve amacı, Halkbiliminin diğer bilimlerle olan ilişkisi, Halkbiliminin Batı düşüncesinde ortaya çıkışı ve gelişimi, Halkbilimi teori ve yöntemleri, bu konudaki farklı yaklaşımların tartışılması. Halkbilimi çalışmalarında bağlam merkezli yaklaşımlar, Halkbilimi ürünlerini derleme, inceleme ve değerlendirme yöntemleri, Halkbilimi ürünlerinin korunması, yaşatılması ve farklı alanlarda kullanılması konusunda farklı fikirlerin tartışılması, Halkbilimi ürünlerinin müzelenmesi, turizm ve ekonomik amaçlı kullanılması konusundaki fikirlerin tartışılması				
Haftalık Ders İçeriği							
1. Hafta	Dersin işleyişine yönelik genel beklentiler, kurallar, sorumluluklar ve kaynakların belirlenmesi						
2. Hafta	Halkbilimin alanı, amacı ve konusu						
3. Hafta	Halkbilimi çalışmalarının tarihçesi						
4. Hafta	Halkbilgisinin özellikleri						
5. Hafta	Türkiye'de Halkbilimi çalışmalarının tarihçesi						
6. Hafta	Dünyada Halk Bilimi çalışmalarının tarihçesi						
7. Hafta	Halk Bilimi ve müzeler						
8. Hafta	Ara Sınav (Vize Sınavı)						
9. Hafta	Halk Biliminin yazılı kaynakları						
10. Hafta	Halk Biliminin sözlü kaynakları						
11. Hafta	Halk Biliminin bilim dallarıyla olan ilişkisi						
12. Hafta	Tarih ve Halk Bilimi						
13. Hafta	Etnografi ve Halk Bilimi						
14. Hafta	Sosyoloji ve psikoloji ile Halk Bilimi arasında ilişki						
15. Hafta	Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)						
2.BÖLÜM							
Dersin Öğrenme Çıktıları							
1	Öğrenciler halkbilimi (folklor) alanının temel kavramlarını ve içeriğini öğrenir.						
2	Halkbiliminin dünyadaki tarihçesi ve günümüzdeki çalışma konuları hakkında bilgi edinir.						
3	Dünyadaki halkbilimi çalışmaları ve Türkiye'de halkbilimi çalışmalarının karşılaştırma becerisi kazanır.						
4	Diğer ülkelerdeki ve Türkiye'deki öne çıkan çalışmaları öğrenir; kitapları uygulamalı olarak inceler.						



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



5	Halkbilimiyle ilişkili diğer bilim dalları hakkında bilgi alır ve karşılaştırma yapma yeteneği kazanır.	
6		
7		
8		
9		
10		
Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME		Katkı Yüzdesi
Ara Sınav (Vize Sınavı)		40
Kısa sınav		60
Ödev		
Diğer (sözlü, uygulamalı vb.)		
YARIYIL İÇİ TOPLAM		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı		Katılım %5 Vize %35
Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)		60
GENEL TOPLAM		100
Kaynaklar		
Dersin Kitabı/Kitapları	Türk Halk Bilimi (Erman ARTUN)	
Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar	Türk Halk Bilimi (Sedat Veysi ÖRNEK) Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri (Özkul ÇOBANOĞLU)	
Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi*
1	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır.	
2	Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır.	
3	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.	
4	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır.	
5	Diğer (Açıklayınız):	