



**T.C.**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**  
**DERS İZLENESİ**



1.BÖLÜM							
Ders Tanımı							
<b>Dersin Kodu</b>				OSDELN101			
<b>Dersin Adı</b>				İNGİLİZCE PRATİK KONUŞMA			
<b>Dersin Dönemi</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>AKTS</b>	GÜZ	2	0	5
<b>Ön Koşul Ders(ler)i</b>				Yok			
<b>Dersin Dili</b>				İngilizce			
<b>Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı</b>				İngiliz Dili ve Edebiyatı			
<b>Dersi Veren(ler)</b>				Öğr. Gör. Emrah MUYAN			
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>				Bu ders öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmeyi ve günlük hayatta ve mesleki alanda akıcı ve etkili bir şekilde İngilizce konuşabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir.			
Haftalık Ders İçeriği							
<b>1. Hafta</b>	Introducing the syllabus Get to know activities						
<b>2. Hafta</b>	Vocabulary: Food and cooking Common adjectives to describe food Making questions Asking follow-up questions Agreeing and disagreeing: Debate						
<b>3. Hafta</b>	Vocabulary: Family Group work: Talking about family members and family issues Ways to politely refuse to talk about something Presentation: Introducing family members Family Problems-Role play						
<b>4. Hafta</b>	Vocabulary: Adjectives of personality and appearance Talking about your physical appearance and personality Pair work: Describing your best friend Group work: Describing famous people						
<b>5. Hafta</b>	Vocabulary: Holiday Your Last Holiday: 1. Writing questions 2. Thinking about your answers to the questions 3. Asking your partner about his/her last holiday Ways to show interest in what your partner says Follow up questions						
<b>6. Hafta</b>	Vocabulary: Shopping Pair work: Talking to a partner about some global chain stores (Zara, Nike, Ikea) Crossword: Shopping Group work: Have you ever ..... questions?						
<b>7. Hafta</b>	Pair work: Holiday Plans, information gap, asking and answering questions from prompts Group work: Holiday Maze						
<b>8. Hafta</b>	Ara Sınav (Vize Sınavı)						
<b>9. Hafta</b>	Revision: Vocabulary Games 1 minute speaking challenge						
<b>10. Hafta</b>	Vocabulary: Opposite Verbs Are you a positive or negative person? Group work: The optimist says.... The pessimist says.... (Role-play)						
<b>11. Hafta</b>	Group work: Talk about it (Speaking Cards)						



**T.C.**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**  
**DERS İZLENESİ**



	Group work: Telling an anecdote
<b>12. Hafta</b>	Group work: I need some advice (asking for advice, giving advice) (Role-play)
<b>13. Hafta</b>	I am going to tell you about.... Choosing a topic and preparing a two-minute presentation
<b>14. Hafta</b>	Creating a questionnaire about a topic students find interesting Implementing the questionnaire Having an Interview with at least three students
<b>15. Hafta</b>	Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)

**2.BÖLÜM**

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Öğrenciler çeşitli konularda kendilerini ifade edebilecekler
2	Öğrenciler kelime dağarcıklarını genişleterek fikirlerini detaylı bir şekilde paylaşabilecekler
3	Öğrenciler grup çalışmalarında aktif bir şekilde rol alacak, başkalarının görüşlerini dinleyip anlayacak ve bunlara tepki verebilecek
4	Öğrenciler tartışma becerilerini geliştirecek, tartışma esnasında katılıp katılmadıkları hususları gerekçeleriyle ifade edebilecek
5	Öğrenciler topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirecekler
6	Öğrenciler anlamadıkları hususlarda sorular sorabilecekler
7	Öğrenciler dil bilgisi hatalarını azaltarak akıcı ve etkili iletişim kurabilecekler

<b>YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi</b>
Ara Sınav (Vize Sınavı)		
Kısa sınav		
Ödev	1	40
Diğer (sözlü, uygulamalı vb.)		
<b>YARIYIL İÇİ TOPLAM</b>		<b>40</b>
Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı		<b>40</b>
Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)	1	<b>60</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>100</b>

**Kaynaklar**

<b>Dersin Kitabı/Kitapları</b>	Various speaking materials Various vocabulary teaching materials
<b>Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar</b>	<a href="https://wordwall.net/tr">https://wordwall.net/tr</a> <a href="https://www.collinsdictionary.com/">https://www.collinsdictionary.com/</a> <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a> <a href="https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/maze.pdf">https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/maze.pdf</a>

<b>Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı</b>		<b>Katkı Düzeyi*</b>
1	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır.	5
2	Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır.	5
3	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.	1



**T.C.**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**  
**DERS İZLENESİ**



<b>4</b>	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır.	3
<b>5</b>	Diğer (Açıklayınız):	

\*1 en az, 5 en çok olacak şekilde puanlandırılmıştır.