



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



1.BÖLÜM							
Ders Tanımı							
Dersin Kodu				OSDJDE 102			
Dersin Adı				TEMEL JAPONCA II			
Dersin Dönemi	Teorik	Uygulama	AKTS	Güz	2	0	5
Ön Koşul Ders(ler)i				Yok			
Dersin Dili				Türkçe			
Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı				Japon Dili ve Edebiyatı			
Dersi Veren(ler)				Arş.Gör. Dr. Serdar YILMAZ			
Dersin Amacı ve Hedefi				Japon alfabesi olan hiragana ve katakana öğreterek temel Japonca dilbilgisi yapılarını öğretmek. Öğrencinin yazma, okuma, anlama ve konuşma becerisini kazanabilmesini sağlayan önemli bir derstir.			
Haftalık Ders İçeriği							
1. Hafta	Watashi (Ben)- Kendini tanıtmaya, aile ve kişisel bilgiler (1)						
2. Hafta	Watashi (Ben)- Kendini tanıtmaya, aile ve kişisel bilgiler (2)						
3. Hafta	Tabemono (Yiyecekler) - Yemek , içmek, sevme, sevmemek ile ilgili çalışmalar (1)						
4. Hafta	Tabemono (Yiyecekler) - Yemek , içmek, sevme, sevmemek ile ilgili çalışmalar (2)						
5. Hafta	İe (Ev) - Ev ve çevresi ile ilgili bilgiler (1)						
6. Hafta	İe (Ev) - Ev ve çevresi ile ilgili bilgiler (2)						
7. Hafta	İe (Ev) - Ev ve çevresi ile ilgili bilgiler (3)						
8. Hafta	Ara Sınav (Vize Sınavı)						
9. Hafta	Seikatsu (Yaşam) – Günlük yaşam ile ilgili bilgiler (1)						
10. Hafta	Seikatsu (Yaşam) – Günlük yaşam ile ilgili bilgiler (2)						
11. Hafta	Yasumi no hi (izin günü) - できます、あります、いきます (1)						
12. Hafta	Yasumi no hi (izin günü) - できます、あります、いきます(2)						
13. Hafta	Machi (Şehir) - Şehir ile ilgili bilgiler (1)						
14. Hafta	Machi (Şehir) - Şehir ile ilgili bilgiler (2)						
15. Hafta	Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)						



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



2.BÖLÜM		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
1	Japon Alfabesini okur - yazar	
2	Japonca temel cümle yapısını öğrenir.	
3	Kendini başka insanlara tanıtabilir.	
4	Sevdiği ve sevmediği şeyleri anlatabilir.	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav (Vize Sınavı)	1	40
Kısa sınav		
Ödev		
Diğer (sözlü, uygulamalı vb.)		
YARIYIL İÇİ TOPLAM		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı		40
Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)	1	60
GENEL TOPLAM		100
Kaynaklar		
Dersin Kitabı/Kitapları	Marugoto: Japanese language and culture. Starter A1 Rikai: Coursebook for communicative language competences	
Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar		
Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi*
1	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır.	5
2	Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır.	5
3	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.	1
4	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır.	4
5	Diğer (Açıklayınız):	

*1 en az, 5 en çok olacak şekilde puanlandırılmıştır.