

2015 YILI

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET

RAPORU

20 OCAK 2016

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümlle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Edebiyatı, İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları) ve Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kafkas Dilleri ve Kültürleri, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

Sosyal Bölümler

1. Türk Dili ve Edebiyatı
2. Tarih
3. Sanat Tarihi
4. Sosyoloji
5. Felsefe
6. Arkeoloji
7. Coğrafya
8. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
9. Psikoloji

Yabancı Dil Bölümleri

10. Türk Halk Bilimi
11. İngiliz Dili ve Edebiyatı
12. Rus Dili ve Edebiyatı
13. Kafkas Dilleri ve Kültürleri

14. Doğu Dilleri ve Edebiyatları
- 1) Japon Dili ve Edebiyatı ABD
 - 2) Çin Dili ve Edebiyatı ABD
 - 3) Kore Dili ve Edebiyatı ABD
 - 4) Arap Dili ve Edebiyatı ABD
 - 5) Fars Dili ve Edebiyatı ABD
 - 6) Hindoloji ABD
 - 7) Urdu Dili ve Edebiyatı ABD
 - 8) Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD
 - 9) İbrani Dili ve Edebiyatı ABD

Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI

Dekan

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Vizyonumuza ulaşmak için görev kabul ettiğimiz hususlar:

1. Dünya standartlarına göre sürekli güncelleştirilen bir müfredat çerçevesinde iyi bir eğitim-öğretim sağlamak
2. Öğrenci danışmanlığı hizmetlerini etkinleştirmek
3. Öğrencilerimiz fakültemize aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlerde bulunmak
4. Öğrencilerimizin çalışma hayatında ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazandırmak
5. Nitelik ve nicelik yönünden öğretim elemanlarının gelişimi için gerekli tedbirleri almak
6. Araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması için gerekli tedbirleri almak
7. Akademik ve idari personel için çalışma ortamının iyileştirilmesi amacıyla gerekli tedbirleri almak
8. Gelişim için ihtiyaç duyulan fiziksel imkanların sağlanması
9. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

Vizyonumuz;

Eğitim-öğretim ve araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini sosyal bilimler alanlarında sürdürürken, sosyal bilimlerdeki faaliyetleriyle ülkemizin tarihsel mirasına ve yarınlarına ışık tutma, farklı kültürlerin kaynaşmasında ve dünya ile bütünleşmede rol oynama; dünya bilimine önemli katkılarda bulunma vizyonumuzun ana unsurlarıdır.

Bu vizyon çerçevesinde sağlam ve sürekli gelişen bir alt yapı, iddialı eğitim-öğretim veren ve toplam kalitenin eğitim-öğretimdeki kalite ile başlayacağına inanan genç, dinamik ve azimli öğretim kadrosunun yanı sıra, düşünen, araştıran, sorgulayan, çözüm üretebilen, öğrenmeyi öğrenmiş bir öğrenci profili amaçlanmakta; önümüzdeki on yıl sonunda ise, yurt dışındaki gelişmiş benzerlerinde olduğu gibi, bazı bölümleriyle ön plana çıkmış ve dünyadaki yerini pekiştirmiş bir fakülte olmak hedeflenmektedir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

20 Temmuz 1982 tarihli ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. maddesinin (a) fıkrası uyarınca Üniversitemiz bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesinin kurulmasına karar verilmiş ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz bünyesinde yapılan lisans eğitim-öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun hükümleri doğrultusunda yürütmek ve yönetmektir.

Dekan : Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI

Fakülte Sekreteri : Abdurrahman HAMURCU

Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder.

Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakültenin personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığı ile yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI	Abdurrahman HAMURCU	Fatih Mehmet KÖŞKER

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Fakültemizin eğitim - öğretim alt yapısında, tümünde internet bağlantısı mevcut, çağdaş nitelikte 30 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerimizin birçoğunda projeksiyon ve internet bağlantılı bilgisayar mevcuttur. Fen Fakültesi ile ortak kullanılan toplam 120 adet bilgisayarın bulunduğu ve genel amaçlı kullanılan tam donanımlı (projeksiyonlu) üç bilgisayar laboratuvarının yanı sıra, onar bilgisayar bulunan birer adet Japonca ve İngilizce bilgisayar laboratuvarları ile 30 bilgisayarlı bir internet salonumuz da öğrencilerimizin hizmetindedir. Ayrıca, bir adet çalışma salonu, 8 bölüm kitaplığı, Japon, Çin, Kore ve Rus dillerine ait uydu bağlantılı TV odaları, 1 adet tam donanımlı 28 kabinli Japonca dil laboratuvarı da öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bu çağdaş olanakların yanı sıra eğitim-öğretimin sürdürüldüğü kapalı alan içinde, yine öğrencilerin her türlü anlık ihtiyaçlarına yanıt verebilecek özellikte kantin, fotokopi birimi, gezinti gibi alanlar da mevcuttur.

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Sınıf	2	16	18	--	--	--
Bilgisayar Lab.	1	--	--	--	--	--
Toplam	3	16	18	--	--	--

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar(*)

Kantin Sayısı :
Kantin Alanı :
Kafeterya Sayısı : -- Adet
Kafeterya Alanı : -- m2

(*) Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları(*)

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	--	--	--	--	--
Konferans Salonu	--	--	--	1	1	--
Toplam	1	--	--	1	1	--

(*) Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

1.2.3. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı : -- Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı : -- m2

Televizyonlar	10		
Tarayıcılar	9		11
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

3.5- Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıt	Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam
TOPLAM			

(Sadece İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (Garaj Amirliği) tarafından doldurulacaktır.)

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2015
Profesör	30
Doçent	25
Yardımcı Doçent	26

Öğretim Görevlisi	20
Okutman	4
Araştırma Görevlisi	53
TOPLAM	158

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	ÇİN	Çin Dili ve Edebiyatı	3
	İNGİLTERE	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	İRAN	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	GÜNEY KORE	Kore Dili ve Edebiyatı	2
Doçent	ÇİN	Çin Dili ve Edebiyatı	1
	AZERBAYCAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	1
	GÜRCİSTAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	1
	ROMANYA	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	RUSYA	Kafkas Dilleri ve Kült. Böl.	1
Yard. Doç.	AZERBAYCAN	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	IRAK	İbrani Dili ve Edebiyatı	1
	HİNDİSTAN	Hindolji	1
Öğretim Görevlisi	AZERBAYCAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	2
	AZERBAYCAN	İbrani Dili ve Edebiyatı	4
	JAPONYA	Japon Dili ve Edebiyatı	2
	GÜNEY KORE	Kore Dili ve Edebiyatı	2
	RUSYA	Rus Dili ve Edebiyatı	2
Okutman	ESTONYA	Rus Dili ve Edebiyatı	1
	KAZAKİSTAN	Rus Dili ve Edebiyatı	1
Toplam			29

4.3- Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Melikşah	1
Doçent	Türk Halk Bilimi	Ankara	1
	Felsefe	Nuh Naci Yaz.	1
Yrd. Doçent	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Melikşah	2
	Sosyoloji	Nuh Naci Yaz.	1
Öğr. Gör.	Sosyoloji	Melikşah	1
Okutman	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Nuh Naci Yaz.	1
Toplam			8

4.4- Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	
Profesör	
Doçent	
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Okutman	
Çevirici	
Eğitim-Öğretim	
Planlamacısı	
Araştırma Görevlisi	
Uzman	
Toplam	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	32	36	32	38	15
Yüzde	--	20,2	22,7	20,2	24,05	9,4

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim			
Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam			

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	4	7	2	7	2
Yüzde	18,18	31,81	9,09	31,81	9,09

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	4	5	3	5	3	2
Yüzde	18,18	22,72	13,63	22,72	13,63	9,09

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	4	2	2	8	1
Yüzde	13,63	18,18	9,09	9,09	36,36	4,5

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı Bulunmamaktadır.

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

2015-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	985	1570	2555	693	1118	1811	2688	1678	4366

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı	

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Edebiyat Fakültesi	ÖSS	ÖSS sonucu	Boş Kalan	Doluluk Oranı
	Kontenjanı	Yerleşen		
	910	827		
Toplam				

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

5.1.5- Yabancı Uyrıklı Öğrenciler

Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL ADI	Kadın	Erkek	Toplam
	-	-	59
Toplam			

**5.2- Sağlık Hizmetleri
Bulunmamaktadır.**

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim Öğretim	<ol style="list-style-type: none">1. Eğiticilerin Eğitimi Sürecinin Başlatılması2. Eğitim-Öğretim Programlarının Geliştirilmesi3. Yabancı Dil Eğitiminin Güçlendirilmesi4. Lisans Eğitiminin Niteliğinin Yükseltilmesi5. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Yükseltilmesi6. Öğretim Kalitesinin Yükseltilmesi7. Eğitimde Uluslararası İşbirliğinin Geliştirilmesi8. Öğrenciye Yönelik Hizmetlerin Artırılması
Bilimsel Araştırma	<ol style="list-style-type: none">1. Fakültenin bilimsel yayın sayısının artırılarak Türkiye'deki Edebiyat Fakülteleri arasındaki konumunun yükseltilmesi2. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere (sempozyum, kongre, vb.) katılımının artırılması

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ulusal ve uluslar arası bilimsel etkinliklerin (sempozyum, kongre, vb.) düzenlenmesi, 4. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteleri ile ortak çalışmalar yapılması 5. Ulusal ve uluslararası proje başvurularının geliştirilmesi
Tanıtım ve Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakültemizin imajının geliştirilmesi 2. Potansiyel fakülte öğrencilerine etkin tanıtım yapılması
Altyapı Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fziiksel altyapı eksikliklerinin giderilmesi 2. Teknik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
İnsan Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personelin nicelik yönünden geliştirilmesi 2. Personelin nitelik yönünden geliştirilmesi 3. Çalışma hayatının kalitesinin yükseltilmesi
Çevre ve Sosyal Sorumluluk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi 2. Paydaşlara karşı sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi

Temel Politikalar ve Öncelikler

- Eğitim-öğretimde ve araştırma, geliştirme ve inovasyonda sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,
- Avrupa Birliği eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı-öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,
- Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermeyi sürdürmek,
- Öğretim elemanlarına gerek araştırma, geliştirme ve inavasyon gerekse ders verme faaliyetlerinde Fakültenin imkan ve kaynakları ölçüsünde en iyi desteği sağlamak,
- Sanayiciler, esnaf ve sanatkârlar, saygın sivil toplum kuruluşları, öğrenci yakınları gibi paydaşlarla iyi ilişkilerin devamını sağlamak ve bu ilişkileri geliştirmek,
- Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitim-öğretimin sürdürülerek, evrensel ve bölgesel gelişme doğrultusunda müfredatların güncellenmesini sağlamak,
- Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan Fakülteye aidiyet duygusunu geliştirmek diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,
- Fakültemizde süregelen bilim (araştırma, geliştirme ve inavasyon) ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,
- Bölge ekonomisine, eğitim ve kültür hayatına akademik faaliyetlerimizle destek olmaya devam etmek,
- Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde, hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,
- Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmek,
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümlerindeki Anabilim Dallarının bağımsız bölümler halinde teşkilatlanmasını sağlamak,
- Kuruluş aşamasındaki bölümlerimizin kuruluşlarını tamamlamak ve öğrenci alımını sağlamak.

Stratejik Amaçlar Stratejik Hedefler (2015-2019)

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	
Eğitim-Öğretim Stratejik Amaçları	Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri	
1. Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması	1.1	Akademik kadro ihtiyacı olan birimlerdeki kadro eksikliğinin 2019 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi.
	1.2	Hazırlık sınıfında başarı oranının 2019 yılına kadar kademeli olarak artışının sağlanması.
	1.3	2019 yılına kadar öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması.
	1.4	Staj imkânlarının artırılması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi için gerekli işlemlerin 2015 yılında başlatılması.
	1.5	Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi.
	1.6	Ders yükü fazla olan bölümlerdeki öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin %20 azaltılması.
	1.7	Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin 2015 yılında alınması.
	1.8	Sınıflardaki öğrenci sayısının %20 azaltılması.
	1.9	Uygun olan program ve derslerde uzak öğretim imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmaların 2015 yılı başlarında tamamlanması.
	1.10	2016 yılından başlamak üzere en az yılda bir kez eğitimcilerin eğitimi programları düzenlemek ve her öğretim elemanının katılımı sağlamak
2. Lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi	2.1	Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin proje desteğiyle yapılmasının her yıl teşvik edilmesi.
	2.2	Lisansüstü tez kalitesinin ve uygulanabilirliğinin artırılması için gerekli faaliyetlerin 2016 yılına kadar tamamlanması.
	2.3	Lisansüstü çalışmalarda uluslararası yayın çıktısını geliştirebilmek için lisansüstü öğrencilerinin yurtdışında çalışma yapabilmelerine yönelik önlemlerin 2016 yılına kadar alınması.
3. Eğitimde uluslararası	3.1	2015 yılında yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller yaparak uluslararası ortak eğitim programlarının açılması.
	3.2	ERASMUS ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının %10 artırılması.

İşbirliğinin sağlanması	3.3	Farabi değişim programı çerçevesinde yurtiçindeki diğer yükseköğretim kurumları ile olan öğrenci değişim sayılarının %10 artırılması.
4. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması	4.1	Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının %20 artırılması.
	4.2	2015 yılından itibaren öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.
	4.3	Üniversite kampüsündeki öğrenci yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların 2016 yılına kadar tamamlanması.
5. Üniversitenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi	5.1	Uluslararası yayın sayısının %20 artırılması.
	5.2	Her öğretim üyesinin yılda en az bir yayın ve bir proje yapmasının teşvik edilmesi.
6. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması	6.1	Bilimsel yayınların en az %10'unun proje destekli olması.
	6.2	Bilimsel atıf sayısının %10 artırılması.
	6.3	Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının %10 artırılması.
	6.4	İndekslerde taranan Erciyes Üniversitesi menşeli dergi sayısının 2019 yılına kadar artırılması.
	6.5	Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının 2019 yılına kadar artırılması.
	6.6	Yeni akademik yükseltme kriterlerinin 2016 da yürürlüğe geçirilmesi.
7. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması	7.1	Yurtdışı projeler için başvuru sayısının 2019 yılına kadar artırılması.
	7.2	Yurtdışı bildirimlerin ve yayınların desteklenmesi için gerekli teşviklerin 2015 yılından itibaren artırılması.
	7.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının %10 artırılması.
	7.4	2019 yılına kadar Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması.
Üniversite-İş Dünyası İşbirliği Stratejik Amaçları	Üniversite- İş Dünyası İşbirliği Stratejik Hedefleri	
8. İş dünyası ile başta ulusal ve	8.1	Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların 2015 yılından başlayarak yapılması.

uluslararası ortak projeler yürüterek işbirliğinin geliştirilmesi	8.2	ERTAM, ETO, TEKMER ve TEKNOPARK'ın etkinliğinin en az %20 oranında artırılması.
	8.3	KOSGEB ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik 2016 yılına kadar gerekli tedbirlerin alınması.
	8.4	İşletmelerde her yıl eğitim programları düzenlenmesi.
	8.5	İş dünyasına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması için gerekli faaliyetlerin 2015 yılında tamamlanması.
	8.6	2015 yılından başlayarak her yıl Üniversitenin iş dünyası ile birlikte AB destekli projeler hazırlaması ve öncü rol alması.
Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları	Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri	
9. Üniversitenin imajının geliştirilmesi	9.1	Üniversite tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin 2015 yılı itibariyle artırılması.
	9.2	2019 yılına kadar ulusal ve uluslararası boyutta sporla, sanatla ve kültürle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi.
10. Potansiyel Üniversite öğrencilerine etkin tanıtım	10.1	Üniversiteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında her yıl etkin tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.
	10.2	ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarında başarılı öğrencilerin Üniversiteyi tercih etmelerine yönelik her yıl tercih dönemlerinde tanıtım faaliyetlerinde bulunulması.
	10.3	Üniversiteye öğrenci kaynağı oluşturan bir önceki eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin ailelerine yönelik yılda bir kez bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi.
11. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi	11.1	Erciyes Üniversitesi Mezunları Derneği'nin, Üniversitenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların 2019 yılına kadar tamamlanması.
	11.2	Alanı ile ilgili işe yerleşen mezun sayısının %10 artırılması.
	11.3	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi.
	11.4	2019 yılına kadar toplum sorunları ile ilgili merkezler kurulması.
	11.5	Sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi
	11.6	Paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi

	11.7	Her yıl Üniversiteden emekli olan personelle kurumsal ilişkilerin devam etmesine yönelik çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunulması.
Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları	Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri	
12. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi	12.1	Üniversitenin geleceğe yönelik fiziki gelişme planınının 2015 yılından itibaren yapılması.
	12.2	Öğrenci sosyal hizmet binalarının geliştirilmesi için gerekli çalışmaların 2016 yılına kadar tamamlanması.
13. Donanım eksikliklerinin giderilmesi	13.1	Teknopark'ın genişletilmesi ve geliştirilmesi için gerekli çalışmaların 2016 yılına kadar tamamlanması.
	13.2	Merkezi otomasyona 2019 yılına kadar tamamen geçilmiş olması.
	13.3	2019 yılına kadar Uluslararası akredite olmuş kalibrasyon laboratuvarının kurulması.
	13.4	İnternet bağlantı hızınının %30 artırılması.
	13.5	Merkezi kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve veri tabanı sayısınının 2019 yılına kadar artırılması.
İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları	İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri	
14. Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi	14.1	İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarının düzenlenmesi.
	14.2	Norm Kadro Çalışmasını 2015 yılı sonuna kadar hayata geçirilmesi.
15. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması	15.1	Akademik ve idari personelin memnuniyet oranınının ortalama %10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması.
Finansman Stratejik Amaçları	Finansman Stratejik Hedefleri	
16. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması	16.1	Hayırsever desteklerinin %20 artırılması.
17. Üniversitenin fon bulma imkânlarının geliştirilmesi	17.1	Üniversitenin fon bulma imkânlarınının 2019 yılına kadar artırılması.
Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Amaçları	Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri	
18. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi	18.1	2019 yılına kadar çevre konusunda uzman kişilerden Üniversiteye yönelik bir çevre koruma ve geliştirme planınının geliştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi.

1.2.4. Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : -- Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : -- m2

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	87	1388	157
Toplam	87	1388	157

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	--	--	--
Çalışma Odası	18	548	18
Toplam	18	548	18

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 3 Adet

Ambar Alanı: 96 m2

1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 63 m2

1.6-Atölyeler

Atölye Sayısı:

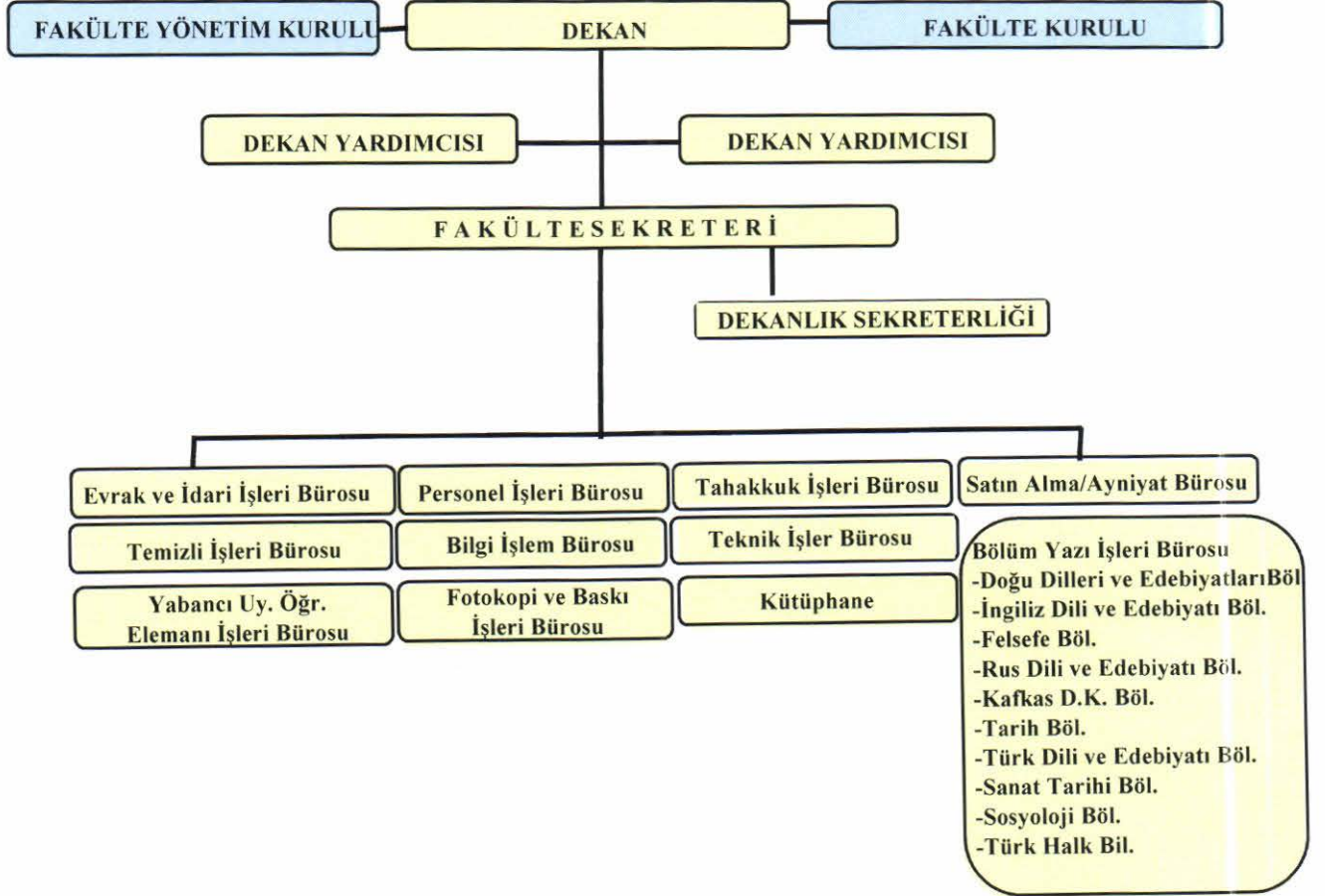
Atölye Alanı:

2- Örgüt Yapısı

2- Örgüt Yapısı

İdari Organizasyon Şeması

BİRİMİ : EDEBİYAT FAKÜLTESİ



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

Masa üstü bilgisayar sayısı : 201 adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı : 47 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	35797
Basılı periyodik yayın sayısı	-
Elektronik yayın sayısı	-
Diğerleri	-
Toplam	35797

(Sadece Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		35	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Yazıcı	1		
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi	1		
Teksir Makinesi	1		
Fotokopi makinesi	3	2	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		27
Kameralar	1		2

19. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi	19.1	Her yıl çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için gerekli faaliyetlerin düzenlenmesi.
20. Çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi	20.1	2019 yılına kadar çevre ile ilgili kulüplerin aktif hale getirilmesi.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Eğitim-öğretimde ve araştırma, geliştirme ve inovasyonda sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,
- Avrupa Birliği eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı-öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,
- Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermeyi sürdürmek,
- Öğretim elemanlarına gerek araştırma, geliştirme ve inavasyon gerekse ders verme faaliyetlerinde Fakültenin imkan ve kaynakları ölçüsünde en iyi desteği sağlamak,
- Sanayiciler, esnaf ve sanatkârlar, saygın sivil toplum kuruluşları, öğrenci yakınları gibi paydaşlarla iyi ilişkilerin devamını sağlamak ve bu ilişkileri geliştirmek,
- Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitim-öğretimin sürdürülerek, evrensel ve bölgesel gelişme doğrultusunda müfredatların güncellenmesini sağlamak,
- Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan Fakülteye aidiyet duygusunu geliştirmek diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,
- Fakültemizde süregelen bilim (araştırma, geliştirme ve inavasyon) ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,
- Bölge ekonomisine, eğitim ve kültür hayatına akademik faaliyetlerimizle destek olmaya devam etmek,
- Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde, hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,
- Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmek,
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümlerindeki Anabilim Dallarının bağımsız bölümler halinde teşkilatlanmasını sağlamak,
- Kuruluş aşamasındaki bölümlerimizin kuruluşlarını tamamlamak ve öğrenci alımını sağlamak.

B.1.Kurumun Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme

- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Çalışma Hayatının Kalitesi
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliği
- Birlikte Yaşama Kültürü
- Çalışmalarda İşbirliği

B.2. Kurumun Varsayımları

Stratejik plan hazırlanırken, bu planın uygulanacağı beş yıllık süreçte;

1.Üniversitede;

- a. Stratejik planlama sürecinin üniversite yönetiminin desteği ve üniversite paydaşlarının katılımıyla sağlıklı bir şekilde yürütüleceği,
- b. Üniversiteye ayrılan devlet bütçesinin azalmayacağı,
- c. Üniversiteye alınacak öğrenci sayısında önemli bir artış olmayacağı

2. Türk Milli Eğitim Sisteminde;

- a. Ezbere dayalı eğitim sisteminin değiştirilmesi yolunda çaba gösterileceği,
- b. Eğitimde kaliteyi artırma çabalarının yapılacağı,

3. Türk Yükseköğretim Sisteminde;

- a. YÖK ve üniversite yapılanmasının ve ilişkilerinin köklü bir değişikliğe uğramayacağı,
- b. Avrupa Birliği'nin eğitim uyum çalışmaları çerçevesinde yürütülen Bologna çalışmalarının devam edeceği ve tamamlanacağı,

4. Türkiye'de;

- a. Siyasi ve ekonomik istikrar ortamının korunacağı,
- b. Bütçeden eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan payın azalmayacağı,
- c. Avrupa Birliğine üyelik sürecinin kesintiye uğramadan devam edeceği,

5. Dünyada;

- a. Kültür ve medeniyetler arası işbirliğinin devam edeceği,
- b. Gelişmiş ülkelerdeki saygın eğitim-öğretim kurumlarında eğitim görme ve araştırma yapma olanaklarının azalmayacağı varsayılmıştır.

B.3. Kurumun Politikaları

Üniversitemizin temel politikaları şunlardır:

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak.
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.
- Erciyes Üniversitelilik bilincini yerleştirmek.
- Personel atama ve yükseltmelerinde, akademik ve idari personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek.
- Bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunması ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak.
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek.
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak.

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “.....

c) Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

A- Mali Bilgiler

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2015 yılı	2015 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
1.1 Personel Giderleri	8.677.070.00	8.676.965.94	%99
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.445.834.00	1.445.832.81	%99
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	164.414.36	155.325.98	%94
05- Cari Transferl.			
06- Sermaye Giderleri			
TOPLAMI	10.287.318.36	10.278.124.73	%97

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	14
Konferans	3
Panel	5
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	2
Tiyatro	
Konser	1
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	18
Ulusal Makale	3
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	2
Kitap	9

1.2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.4. Proje Bilgileri

Projeler	2015 Yılı				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
Dpt					
Tübitak					
Bilimsel Araştırma	2	1	3	1	
Tez	2		1		
Altyapı					
Santéz					
Toplam					

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

Ek1: 2015-19 Üniversite Stratejik Planında yer alan Amaç ve Hedef Tabloları

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite

unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

1. Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Birim faaliyet raporunda aşağıda örneği yer alan ve harcama yetkilisi tarafından imzalanan "İç Kontrol Güvence Beyanı" eklenir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (Kayseri – 20 Ocak 2016)

Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI

Edebiyat Fakültesi Dekanı

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2015

20 Ocak 2016

Tablo.1.1-Akademik Kadro		
Unvan	2015 Yılı Dolu Kadro Sayısı	Kadro İhtiyacı Sayısı
Profesör	29	1
Doçent	25	2
Yrd. Doçent	28	3
Öğretim Görevlisi	20	1
Okutman	5	1
Çevirici		
Eğitim-Öğretim		
Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi	51	11
Uzman		
Toplam		

Tablo.1 2 Hazırlık Sınıfı

Akademik Birim Adı	Hazırlık Sınıfı Akademik Not Ortalaması	Toplam Hazırlık Öğrenci Sayısı (a)	Hazırlık Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı (b)	Başarı Oranı (b/a) %
	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015

Tablo.1.3 Yurtdışı Yabancı Dil Eğitimi ve Staj İmkânı

Öğrencilere Yurtdışında Yabancı Dil Eğitimi ve Staj İmkânı Sağlanması	Yabancı Dil Eğitimi İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		Staj İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	
	2014	2015	2014	2015
	38	27		
Toplam				

Tablo.1.4 Staj Yapılan Yer ve Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Staj Yapılan Yer Sayısı		Staj Yapan Öğrenci Sayısı		Staj Yapan Öğrenci / Toplam Öğrenci	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Toplam						

Tablo.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Birimler/Ekip Üyeleri	
Edebiyat Fakültesi:	

Tablo.1.6 Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Yüğü

Haftalık Teorik Ders/ Öğretim Elemanı Sayısı	Profesör		Doçent		Yardımcı Doçent		Öğretim Görevlisi		Okutman		Araştırma Görevlisi	
	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015
EDEBİYAT FAKÜLTESİ												
Türk Dili ve Edebiyatı	54	-	36	-	18	-	24	-	-	-	-	-
Tarih	56	56	36	36	18	18	6	6	-	-	-	-
Sanat Tarihi	85	85	67	67	50	50	-	-	-	-	-	-
Sosyoloji	-	-	66	66	92	96	46	42	-	-	-	24
Felsefe	36	1	62	2	61	2	-	-	-	-	6	1
Türk Halk Bilimi	-	-	26	-	26	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	21	2	48	3	52	3	50	4	30	2	25	6
Rus Dili ve Edebiyatı	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Japon Dili ve Edebiyatı	-	-	19	11	13	16	10	10	10	10	6	6
Ermeni Dili ve Edebiyatı	-	-	16	20	-	-	20	20	-	-	-	-
Çin Dili ve Edebiyatı	44	50	15	18	25	34	-	-	-	-	20	6
İbrani Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	24	24	24	-	-	-	24	-
Arap Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kore Dili ve Edebiyatı	32	1	-	-	30	1	-	-	-	-	24	4
Arkeoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafya	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psikoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kafkas Dilleri ve Kültürleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fars Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hindoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Urdu Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo.1.7 Öğrenci Memnuniyet Anketleri

Edebiyat Fakültesi	Eğitim Öğretim Programlarının Geliştirilmesinden Duyulan Memnuniyet Oranı %	
	2014	2015

Tablo1.8 2015 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
	Kullanılan	Kullanılmayan		
	36	0	4366	121,27

Tablo.1.9 Uzaktan Öğretim yapılan Edebiyat Fakültesi ve Ders Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Uzaktan Öğretim Yapılan Ders Sayısı	
	2014	2015
Türk Dili		3
Tarih I-II		3
Yabancı Dil		3

Tablo.1.10 Eğitim Ekibi Oluşturulan Birimler/ Alan Öğretim Elemanı Sayısı

Eğitim Ekibi Oluşturulan Edebiyat Fakültesi	Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı

Tablo.2.1 Proje Destekli Bilimsel Çalışma ve Tez Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Proje Destekli Bilimsel Çalışma Sayısı		Artış-Azalış % Oranı	Proje Destekli Tez Sayısı		Artış-Azalış % Oranı
	2014	2015		2014	2015	
	1	1		1		
Toplam						

Tablo 2.2.1 Bilimsel Atıf sayısı

Bilimsel Atıf Sayısı	2013	2014	2015
	27	38	45
Toplam			

Tablo 2.2.2 Paten Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Patent Sayısı (Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Tescili Dahil)	
	Başvurulan	Alınan
2015		

Tablo 2.2.3 Paydaşlarca Desteklenen Tez Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Paydaşlarca Desteklenen Tez Sayısı		
	2013	2014	2015

Tablo.2 3 Yurt Dışında Çalışma Yapan Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Yurt Dışında Çalışma Yapan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	
	2014	2015
Academy of Korean Studies	1	
Toplam		

Tablo.3.1.1 İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı Ortak Program Sayıları

Edebiyat Fakültesi	İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı		Ortak Yürütülen Eğitim Programı Sayısı	
	2014	2015	2014	2015
	20	20		
Toplam				

Tablo.3.1.2 Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı		Üniversitemizde Eğitim Faaliyetine Katılan Yabancı Öğretim Üyesi Sayısı	
	2014	2015	2014	2015
	40	40	10	11
Toplam				

Tablo.3.2 Öğrenci Değişim Programları İle yurt dışına Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programları	Giden		Gelen	
	2014	2015	2014	2015
Erasmus	6	6		
Mevlana	1	2		2
Osaka	1	1		
Monbukagakusho Bursu	1	1		
İşbirliği	36	25		
Toplam				

Tablo.3.3 Farabi Değişim Programları İle yurtiçi Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Farabi Değişim Programı	Giden		Gelen	
	2014	2015	2014	2015
	6	4		
Toplam				

Tablo. 4.1.1 Öğrencilere verilen Burslar ve Sosyal Yardımlar

Edebiyat Fakültesi	Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı		Sosyal Yardımlardan Yararlanan Öğrenci Sayısı	
	2014	2015	2014	2015
KYK	9	8		
Yemek Bursu	49	13		
Yun Travel	4	5		
Tev Bursu	6	3		
Nef Vakfı	-	5		
Toplam				

Tablo. 4.1.2 Sosyal yardımlarda bulunan kişi ve kuruluş sayısı

Edebiyat Fakültesi	Sosyal yardımlarda bulunan kişi sayısı		Sosyal yardımlarda bulunan kuruluşların sayısı	
	2014	2015	2014	2015
Toplam				

Tablo.4.2 Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti

Edebiyat Fakültesi	Rehberlik Hizmeti Veren Görevli Sayısı		Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı		Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı		Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı / Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
	1	1	339	694	4	4	1385	1385
Toplam								

Tablo.5.1 Uluslararası Yayın Sayıları

Edebiyat Fakültesi	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Kitap Bölümü	2014 Yılı Toplam Yayın	2015 Yılı Toplam Yayın	2015/2014 Artış-Azalış %
	2015								
Edebiyat Fakültesi	27	9	34	9	14	21	52	68	
Toplam									

Tablo.5.2 Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı						Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı					
	2014			2015			2014			2015		
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent
	31	15	18	27	22	19	25	14	13	23	15	13
Toplam												

Tablo.6.1 Proje Destekli Yayın Sayısı

Unvan	Proje Sayısı	Proje Destekli Yayın Sayısı						
	2015	Tübitak	Santex	Bilimsel Araştırma	AB	Birleşmiş Milletler	Leonardo Vinci	Diğer
Edebiyat Fakültesi:								
Profesör				1				
Doçent	1			1				
Yardımcı Doçent				6				
Araştırma Görevlisi								
Öğretim Görevlisi								
Toplam								

Tablo.6.2 Bilimsel Atıf Sayıları

Unvan	İndekslenen Yayınlarından Yapılan Atıf Sayısı	Makalelerden Yapılan Atıf Sayısı	Diğer Dokümanlardan Yapılan Atıf Sayısı
Edebiyat Fakültesi			
Profesör	2	1	1
Doçent	33	12	6
Yardımcı Doçent	14	3	
Araştırma Görevlisi			
Öğretim Görevlisi			
Toplam			

Tablo.6.3 Etki Katsayısı Yüksek (İmpact Faktör) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Etki Katsayısı Yüksek (İmpact Faktör) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı			
	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam SCI, SSCI, A&HCI
	2015			
		1	2	2
Toplam				

Tablo.6.4 Etki Wos'da İndekslenen E.Ü. Yayın Sayıları

Edebiyat Fakültesi	Wos'da İndekslenen E.Ü. Yayın Sayıları			
	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam SCI, SSCI, A&HCI
	2015			
			1	
Toplam				

Tablo.6.5 Danışmanlık veya Editörlük Sayısı

Uluslararası ve Ulusal Kitap ve Dergilere Yapılan	ULUSLARARASI				ULUSAL			
	Kitap Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük / Hakemlik	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan	Kitap Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük / Hakemlik	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan
Danışmanlık veya Editörlük Sayısı	5	3	11	3	4	10	9	3
Toplam								

Tablo.7.1 Yurtdışı Projeler için Başvuru Sayısı

Edebiyat Fakültesi	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Toplam						

Tablo.7.2.1 Desteklenen Yurtdışı Bildiri ve Yayın Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı	
	2014	2015	2014	2015
	1			2
Toplam				

Tablo 7.2.2 Yurt Dışı Bildiri ve Yayınlarında Sağlanan Parasal Destek Miktarı

Edebiyat Fakültesi	Yurtdışı Bildiri		Yurtdışı Yayın	
	2014	2015	2014	2015
Toplam				

Tablo.7.3.1 Ulusal Katılımlı Proje Sayısı

Edebiyat Fakültesi	Bilimsel Araştırma Projesi		Tübitak Projesi		Sentez Projesi		Tübitak Proje Pazarı		Tez Projesi		DPT Projesi		Diğer	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
	1	1							1					
Toplam														

Tablo.7.3.2 Uluslararası Katılımlı Proje Sayısı

Edebiyat Fakültesi	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Toplam						

Tablo.7.4 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Çalıştay	Sergi	Söyleşi	Tiyatro	Konser	Turnuva	Diğer Programlar
Ulusal	27	7	7	1		2	16	10				1		2
Uluslararası	8	2												
Toplam														

Tablo.8.2 ERTAM, TEKMER ve TEKNOPARK'ta yürütülen çalışma ve ortak çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve TEKNOPARK'ta yürütülen çalışma sayısı		ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı		
Yıllar	2014	2015	2014	2015
Edebiyat Fakültesi				
ERTAM				
TEKMER				
Teknopark				
Toplam				

Tablo.8.3 KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı

Ortak Çalışma Sayısı		
Yıllar	2014	2015
Edebiyat Fakültesi		
Toplam		

Tablo.8.4 İşletmelere verilen Eğitim Programları

Eğitim Veren Birim/Kişi Adı	Eğitim Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Eğitim Süresi
Edebiyat Fakültesi:		

Tablo.8.5 Yapılan Danışmanlık Hizmetlerinin Sayısı

Eğitim Veren Birim/Kişi Adı	Danışmanlık Hizmeti Verilen Endüstri Kuruluşu Adı
Edebiyat Fakültesi:	

Tablo.8.6 Üniversitenin İş dünyası ile birlikte hazırladığı AB destekli Proje Sayısı

Birim/Unvan Adı	Proje Sayısı		Eğitimci Sayısı		Danışman Sayısı		Koordinatör Sayısı	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Edebiyat Fakültesi:								
Profesör								
Doçent								
Yardımcı Doçent								
Toplam								

Tablo.9.1 Tanıtım materyallerine ayrılan mali kaynak miktarı

Edebiyat Fakültesi	Kaynak Miktarı	
	2014	2015
Toplam		

Tablo.9.2 Ulusal ve Uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı

Edebiyat Fakültesi	Ulusal		Uluslararası	
	2014	2015	2014	2015
	4	4		
Toplam				

Tablo.10.1 Tanıtım yapılan lise, Etüd Merkezi sayısı

Edebiyat Fakültesi	Tanıtım Yapılan		Materyal
	Lise	Etüd Merkezi	
Toplam			

Tablo.10.2 Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı

Kayıt yaptıran başarılı öğrenci sayısı	2014-2015	2014-2015
İlk 1000'e giren öğrenci sayısı		
1000-5000 sıralamasına giren öğrenci sayısı		
5000-10000 sıralamasına giren öğrenci sayısı		
TOPLAM		

Tablo.11.1 Erc.Ünv. Mezunları Derneğinin düzenlediği etkinlik Sayısı

	2013	2014	2015
Etkinlik Sayısı			

Tablo.11.2 Üniversitenin İstihdamına Aracılık Ettiği Mezun Sayısı

	2013	2014	2015
İstihdamına Aracılık Edilen Mezun Sayısı			
İstihdamına Aracılık Edilen Mezun Sayısı / Mezun Sayısı			

Tablo11.3 İlişkide Bulunulan Sivil Toplum Kuruluşları

Sivil Toplum Kuruluşları	
Edebiyat Fakültesi	

Tablo11.3.2 Sivil Toplum Kuruluşları ile Ortak Yürütülen Etkinlikler

Ortak Yürütülen Etkinlikler	
Edebiyat Fakültesi	

Tablo11.4 Toplum Sorunlarıyla İlgili Merkezler

Merkez Adı

Tablo11.5 Hasta ve Hasta Yakını Memnuniyet Anket Sonuçları

Edebiyat Fakültesi	Hasta Memnuniyet Oranı %	Hasta Yakını Memnuniyet Oranı %

Tablo11.6 Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları

Edebiyat Fakültesi	Memnuniyet Oranı %

Tablo12.1 Fiziki Gelişme Planları

Kurum Düzeyinde	Planlanan Fiziki artış	Alanı m ²

Tablo13.5 Kütüphaneye Yeni eklenen kitap, süreli yayın ve Veri tabanı sayısı

Kütüphaneye Yeni eklenen	Kitap Sayısı	Süreli Yayın Sayısı	Veri Tabanı Sayısı
	2015	2015	2015

(Kütüphane Daire Başkanlığı Dolduracak)

Tablo14.1 Düzenlenen Hizmet İçi Eğitimler

Edebiyat Fakültesi	Planlanan Hizmet İçi Eğitim	Toplam Eğitim Saati
	2015	2015

(Personel Daire Başkanlığı Dolduracak)

Tablo15.1 Personel Memnuniyet Anketleri

Edebiyat Fakültesi	Akademik Personel Memnuniyet Oranı %	İdari Personel Memnuniyet Oranı %

Tablo.16.1 Hayırseverlerden Alınan Destekler

Edebiyat Fakültesi:	
2015 Yılı Hayırsever Destek Tutarı (TL.)	