



BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(EDEBİYAT FAKÜLTESİ)

(<http://edebiyat.erciyes.edu.tr/>)

38039 Kayseri / Türkiye

Mart 2017

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
TABLolar DİZİNİ.....	1
<u>SEKİLLER DİZİNİ</u>	<u>19</u>
<u>KISALTMALAR DİZİNİ.....</u>	<u>20</u>
<u>EKLER.....</u>	<u>21</u>
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	22
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	27
C. EĞİTİM – ÖĞRETİM.....	29
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	33
D. YÖNETİM SİSTEMİ.....	34
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	37

TABLolar DİZİNİ

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2016
Profesör	25
Doçent	25
Yardımcı Doçent	25
Öğretim Görevlisi	19
Okutman	5
Araştırma Görevlisi	49
TOPLAM	148

EDEBİYAT FAKÜLTESİ YABANCI UYUKLU PERSONEL LİSTESİ

N o	YU Numarası	Ad Soyadı	Uyruk	Bölüm	Unvan	Görev Süresi Bitiş Tarihi
1	99952254500	YING JIE WANG	ÇİN	Çin Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr.	31.12.2017
2	99610308040	ARINA BERIDZE	GÜRCİSTAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr.	31.12.2017
3	99940513954	TARİYEL BABAYEV	AZERBAYCAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017
4	99406463922	ASLI ALIYEVA	AZERBAYCAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017
5	99529115708	GAFFAR MEHDIYEV	AZERBAYCAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr.	31.12.2017
6	99109512354	ELŞAN GURBANOV	AZERBAYCAN	İbrani Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör	31.12.2017
7	99088331922	YUSRA ABDULHAMEO NAYYEF AL-JUMAILI	IRAK	İbrani Dili ve Edebiyatı	Yrd. Doç.	31.12.2017
8	99385321190	BEHZAD GHADERI SOHI	İRAN	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr.	31.12.2017

9	99829061408	EUGENE STEELE	İNGİLTERE	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr.	31.12.2017
10	99085521616	CRISTINA MIRELA NICOLAESCU	ROMANYA	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr.	31.12.2017
11	99S44309S64	SHUICHI KUCHIKATA	JAPONYA	Japon Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017
12	99157519220	HYE SOOK OH	GÜNEY KORE	Kore Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017
13	99013477190	KI CHANG KİM	GÜNEY KORE	Kore Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr.	31.12.2017
14	99049313660	OLGA FJODOROVA DALKILIÇ	ESTONYA	Rus Dili ve Edebiyatı	Okutman	31.12.2017
15	9941S323972	RAHIYA UMIRBEKOVA	KAZAKİSTAN	Rus Dili ve Edebiyatı	Okutman	31.12.2017
16	99664205258	VLADİMİR G. BUDAI	RUSYA	Rus Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017
17	99925514464	SAINATH VITHAL CHAPLE	HİNDİSTAN	Hindoloji	Yrd. Doç. Dr.	31.12.2017
18	99281084472	ELHAN ALLAHVERDİYEV	AZERBAYCAN	İbrani Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017
19	99143495026	UEBAYASHI AKIHITO	JAPONYA	Japon Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017

Maaşlarını Erciyes Üniversitesinden Almayan Öğretim Elemanları

No	YU Numarası	Ad Soyadı	Uyruk	Bölüm	Unvan	
1	99853449944	JUNG SUK YOO	GÜNEY KORE	Kore Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr.	31.12.2017
2	99788499328	JUAN WEI	ÇİN	Çin Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017
3	99785499482	ZHAO HONLING	ÇİN	Çin Dili ve Edebiyatı	Öğr. Gör.	31.12.2017

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLÜM VE ANA BİLİMDALİ BAZINDA
PERSONEL LİSTESİ**

1. TARİH BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hasan Ali Şahin

Bölüm Başkan Yardımcısı: Yrd. Doç. Dr. Erhan Yoska

a. Ortaçağ Tarihi ABD Başkanı: Prof. Dr. Ali Aktan

Doç. Dr. Muhittin Kapanşahin

Araş.Gör.Yusuf Ötenkaya

b. Genel Türk Tarihi ABD Başkanı: Prof. Dr. Hava Selçuk

Yrd. Doç. Dr. Erhan Yoska

Öğr. Gör. Dr. Ayhan Afşin Ünal

Arş. Gör. Nebil Karaduman

c. Eskiçağ Tarihi ABD Başkanı: Prof.Dr.Hasan Ali Şahin

Arş. Gör. Ahmet Selim Baysal

Arş.Gör.Mehtap Dinçer

ç. Yakınçağ Tarihi ABD Başkanı: Prof. Dr. Gülbadi Alan

Doç. Dr. Gökhan Bolat

Doç. Dr. Yahya Bağçeci

Yrd.Doç.Dr.Cengiz Kartın

Arş. Gör. Can Deveci

Arş. Gör. Tekin Aycan Taşcı

d. Yeniçağ Tarihi ABD Başkanı: Prof. Dr. Mehmet İnbaşı

Prof. Dr. Özen Tok

Arş.Gör.Rahman Şahin

Arş.Gör.Aziz Altı

e. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Neslihan Altuncuoğlu

Yrd.Doç.Dr.Hikmet Zeki Kapçı

2.TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Prof.Dr.Hülya Argunşah

Bölüm Başkan Yrd.: Doç. Dr. Şahika Karaca- Doç.Dr.Galip Güner

a. Eski Türk Edebiyatı ABD Başkanı: Prof.Dr.Atabey Kılıç

Doç. Dr. Turgut Koçoğlu

Öğr. Gör. Dr. Abdülkadir Dağlar

b.Yeni Türk Edebiyatı ABD Başkanı: Prof. Dr. Hülya Argunşah

Doç. Dr. Mümtaz Sarıççek

Doç.Dr. Şahika Karaca

Öğr. Gör. Hilal Akça

Arş. Gör. Duygu Oylubaş

Arş. Gör. Bülent Soyak

c.Eski Türk Dili ABD Başkanı: Doç.Dr.Galip Güner

Doç. Dr. Hacer Tokyürek

d. Yeni Türk Dili ABD Başkanı: Prof. Dr. Nevzat Özkan

Prof. Dr. Mustafa Argunşah

Prof. Dr. Ümit Tokatlı

Prof. Dr. Suzan Suzi Tokatlı

Arş. Gör. Sevinç Yeşilyurt

Arş. Gör. Hanife Gezer

Arş. Gör. Melike Uçar

Arş. Gör. Muhammet Kaya

e. Türk Halk Bilimi ABD Başkanı: Prof. Dr. İsmail Görkem

Doç. Dr. Bayram Durbilmez

3.İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Doç.Dr.Melih Karakuzu

Bölüm Başkan Yrd.: Yrd. Doç. Dr. İ. Banu Akçeşme- Yrd.Doç.Dr.Seniye Vural

a. İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:Doç.Dr.Hasan Baktır

Doç.Dr.Melih Karakuzu

Yrd. Doç. Dr. İ. Banu Akçeşme

Yrd.Doç.Dr. Hatice Eşberk

Öğr. Gör. Emel Aycan Asma

Öğr. Gör. Pelin İrgin

Öğr.Gör.Fikret Kara

Arş. Gör.Dr. Hülya Taflı Düzgün

Arş. Gör.Dr. Abdurrahman Kara

Arş.Gör.Eda Kevser Şahin

Arş.Gör.Şeyma Erzincanlı Aşar

Arş.Gör.Özlem Sayar

Arş.Gör.Emrah Aktas

Okutman Ömer Erdoğan

Okutman Ahmet İpşirli

b. İngiliz Dil Bilimi ABD Başkanı: Yrd.Doç.Dr.Seniye Vural

Öğ.Gör.Nilgün Karsan

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

Prof. Dr. Eugene Steele

Prof. Dr.Behzad Ghaderi Sohi

Doç.Dr.Cristina Mirela Nicolaescu

4.DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Prof.Dr.S.Göksel Türközü

a. Japon Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı: Doç. Dr. A. Volkan Erdemir

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Atay

Öğ.Gör.Nihan Kara

Okutman Dr. Ayhan Kuşculuo

Arş. Gör. Hülya Karasu - 35.Madde (Ankara)

Arş. Gör. Serdar Yılmaz

Arş. Gör. Yasemin Davarcı - 35.Madde (Ankara)

Arş. Gör. Güliz Enbatan -35. Madde (Ankara)

Arş. Gör. Nihan Atlı - 35.Madde (Ankara)

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Shuichi Kuchikata

Öğ.Gör. Uebayashi Akihito

b. Çin Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Nurcan Kalkır

Yrd.Doç.Dr. S. İmge Azertürk

Arş. Gör. Feyza Görez

Arş. Gör. Didem Yılmaz

Arş. Gör. Gülhanım Taşkıran

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

Prof. Dr. Wang Ying Jie

Öğr. Gör. Juan Wei

Öğr. Gör. Zhao Honling

c. Kore Dili Ve Edebiyatı ABD Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Hatice K. Türközü

Prof. Dr. S. Göksel Türközü

Arş. Gör. Dursun Eşsiz

Arş. Gör. Candan Kadriye Giray

Arş. Gör. Nihan K. Harmancı

Arş. Gör. Mehmet Ölçer

Arş. Gör. Şehriban Karacan

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

Prof. Dr. Ki Chang Kim

Prof. Dr. Jung Suk Yoo

Öğr. Gör. Hye Sook Oh

d. Hindoloji ABD Başkanı: Doç. Dr. Ali Küçükler

Arş. Gör. Canan Erdemir

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

Yrd. Doç. Dr. Sainath Vithal Chaple

e. İbrani Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Nurcan Kalkır

Arş.Gör.Arzu Cebe

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

Yrd. Doç. Dr. Yusra Abdulhameo Nayyef Al-Jumaili

Öğ.Gör.Elşan Gurbanov

Öğ.Gör.Elhan Allahverdiyev

f. Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Atay

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

Prof. Dr. Gaffar Mehdiyev

Doç. Dr. Arina Beridze

Öğ.Gör.Aslı Aliyeva

Öğ.Gör.Tarıyel Babayev

g. Arap Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı: Doç.Dr.Seyfullah Korkmaz

Öğ.Gör.Musa Kazım Bakır

h. Fars Dili ve Edebiyatı ABD: Atama Yok

i. Urdu Dili ve Edebiyatı ABD :Atama Yok

5.RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Sevinç Üçgül

Bölüm Başkan Yrd.: Yrd.Doç.Dr. Erdem Erinç

a. Rus Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı: Prof.Dr. Sevinç Üçgöl

Prof. Dr. Beyhan Asma

Doç. Dr. Reyhan Çelik

Yrd.Doç.Dr. Erdem Erinç

Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Parlak

Arş. Gör. Duygu Özakın

Arş. Gör. Miray Türker

Arş. Gör. Selin Tekeli

Arş. Gör. Çağlar Danacı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:

Öğ.Gör. Vladimir G. Buday

Okutman Olga F. Dalkılıç

Okutman Rakhiya Umirbekova

6.SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Kerim Türkmen

Sanat Tarihi ABD Başkanı: Prof. Dr. Kerim Türkmen

Prof. Dr. Nilay Çorağan

Doç. Dr. Celil Arslan

Doç. Dr. Sultan M. Topçu

Yrd. Doç. Dr. Aslı S. Arslan

Yrd.Doç.Dr. Remzi Aydın

Arş.Gör.Fadime Özler

Arş.Gör.Derya Güneri

Arş.Gör.Zeynep Aytekin

Arş.Gör.Esra Gündoğan

Arş.Gör.İsrafil Mutlu

7.SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Doç.Dr. İlkay Şahin

a. Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı: Doç.Dr. İlkay Şahin

b. Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı: Doç. Dr. Koray Değirmenci
Yrd.Doç.Dr. Zehni Özmen

c. Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı: Doç.Dr. İlkay Şahin
Yrd.Doç.Dr.Oltan Evcimen

d. Sosyometri ABD Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Aylin. Yonca Gençoğlu
Öğr. Gör. Dr. Faruk Karaarslan

8.FELSEFE BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Arslan Topakkaya

a. Felsefe Tarihi ABD Başkanı: Prof. Dr. Arslan Topakkaya
Yrd.Doç.Dr. Evren Erman Rutli

b. Sistemik Felsefe ve Mantık ABD Başkanı: Doç.Dr. Musa Duman
Yrd.Doç.Dr. Vedat Çelebi

Arş. Gör.Haluk Aşar

c. Bilim Tarihi ABD Başkanı: Yrd.Doç.Dr .Sinan Kılıç

d. Türk-İslam Düşünce Tarihi ABD Başkanı: Doç. Dr. Mustafa Yıldız
Arş. Gör. Sedat Doğan

9.TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ali Selçuk

Doç.Dr. Zeliha Nilüfer Nahya

Yrd. Doç. Dr. Betül Aydoğdu Görkem

Arş.Gör. Saim Örnek

Arş.Gör. İbrahim Karaca

10.KAFKAS KÜLTÜRLERİ VE DİLLERİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Doç.Dr.Ali Küçükler

a. Çerkez Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı: Doç.Dr. Ali Küçükler

11.ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı: Yrd.Doç.Dr.Gökçe Yükselen Peler

a. Güney-Batı Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD Başkanı: Yrd.Doç.Dr.Gökçe
Yükselen Peler

Arş.Gör.Mustafa CENGİZ

b. Kuzey-Batı Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD

- c. **Güney-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD**
- d. **Kuzey-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD**
- e. **Çuvaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD**

12. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ:

- a. **Deneysel Psikoloji ABD**
 - Arş. Gör. Merve Boğa
 - Arş. Gör. Gizem Onaral
- b. **Gelişim Psikolojisi ABD**
- c. **Sosyal Psikoloji ABD**
- d. **Uygulamalı Psikoloji ABD**

13. COĞRAFYA BÖLÜMÜ: Atama Yok

- a. **Fiziki Coğrafya**
- b. **Beşeri Ve İktisadi Coğ.**
- c. **Türkiye Coğrafyası**
- d. **Bölgesel Coğrafya**

14. ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ: Atama Yok

- a. **Prehistorya**
- b. **Prot. ve Önasya Ark.**
- c. **Klasik Arkeoloji**

BÖLÜMLER BAZINDA KIZ ERKEK ÖĞRENCİ SAYILARI

16.03.2017 16:08:48

EDEBİYAT FAKÜLTESİ												
KOD	BÖLÜM / PROGRAM ADI	1BÖ	1EÖ	2BÖ	2EÖ	LBÖ	LEÖ	DBÖ	DEÖ	SYBÖ	SYEÖ	TÖS
112011	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	361	120									481
112012	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI (İÖ)			335	140							475
112021	TARİH	248	195									443
112022	TARİH (İÖ)			217	222							439
112031	İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI	251	88									339
112032	İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI (İÖ)			214	101							315
112041	JAPON DİLİ ve EDEBİYATI	93	95									188
112051	RUS DİLİ ve EDEBİYATI	123	117									240
112052	RUS DİLİ ve EDEBİYATI (İÖ)			90	103							193
112071	ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI	138	80									218
112081	SANAT TARİHİ	131	98									229
112082	SANAT TARİHİ (İÖ)			89	136							225
112091	KORE DİLİ ve EDEBİYATI	121	43									164
112092	KORE DİLİ ve EDEBİYATI (İÖ)			110	31							141
112101	ERMENİ DİLİ ve EDEBİYATI	51	51									102
112111	İBRANİ DİLİ ve EDEBİYATI	62	85									147
112121	SOSYOLOJİ	202	31									233
112122	SOSYOLOJİ (İÖ)			185	52							237
112131	FELSEFE	158	37									195
112132	FELSEFE (İÖ)			130	58							188
112903	PSİKOLOJİ PR. (ÜCRETLİ)											0
112904	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR.	2	1									3
112905	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR.	36	14									50
112906	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR. (TAM	5	2									7
112907	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PR.	9	5									14
112908	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (%25	1										1
112909	SOSYOLOJİ PR. (%50 BURSLU)		1									1
112910	SOSYOLOJİ PR. (ÜCRETLİ)	1										1
TOPLAM		1993	1063	1370	843	0	0	0	0	0	0	5269

GENEL TOPLAMLAR											
	1BÖ	1EÖ	2BÖ	2EÖ	LBÖ	LEÖ	DBÖ	DEÖ	SYBÖ	SYEÖ	TÖS
	1993	1063	1370	843	0	0	0	0	0	0	5269
KISALTMALAR	1BÖ	1.Öğretim Bayan Öğrenci Sayısı				2BÖ	2.Öğretim Bayan Öğrenci Sayısı				
	1EÖ	1.Öğretim Erkek Öğrenci Sayısı				2EÖ	2. Öğretim Erkek Öğrenci Sayısı				
	LBÖ	Y.Lisans Bayan Öğrenci Sayısı				DBÖ	Doktora Bayan Öğrenci Sayısı				
	LEÖ	Y.Lisans Erkek Öğrenci Sayısı				DEÖ	Doktora Erkek Öğrenci Sayısı				
	SYBÖ	Sanatta Yeterlik Bayan Öğrenci				TÖS:	Toplam Öğrenci Sayısı				
	SYEÖ	Sanatta Yeterlik Erkek Öğrenci									

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Sınıf	20	78	13	--	--	--
Bilgisayar Lab.	--	1	--	--	--	--
Toplam	20	79	13	--	--	--

Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 1
Kantin Alanı	: 450 m ²
Kafeterya Sayısı	: -- Adet
Kafeterya Alanı	: -- m ²

Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	3	--	--	--	--	--
Konferans Salonu	--	--	--	--	--	1
Toplam	3	--	--	--	--	1

Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı : -- Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı : -- m2

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : -- Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : -- m2

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	118	1770	148
Toplam	118	1770	148

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	2	30	7
Çalışma Odası	13	260	18
Toplam	15	290	25

Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet

Ambar Alanı: 200 m2

Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 40 m2

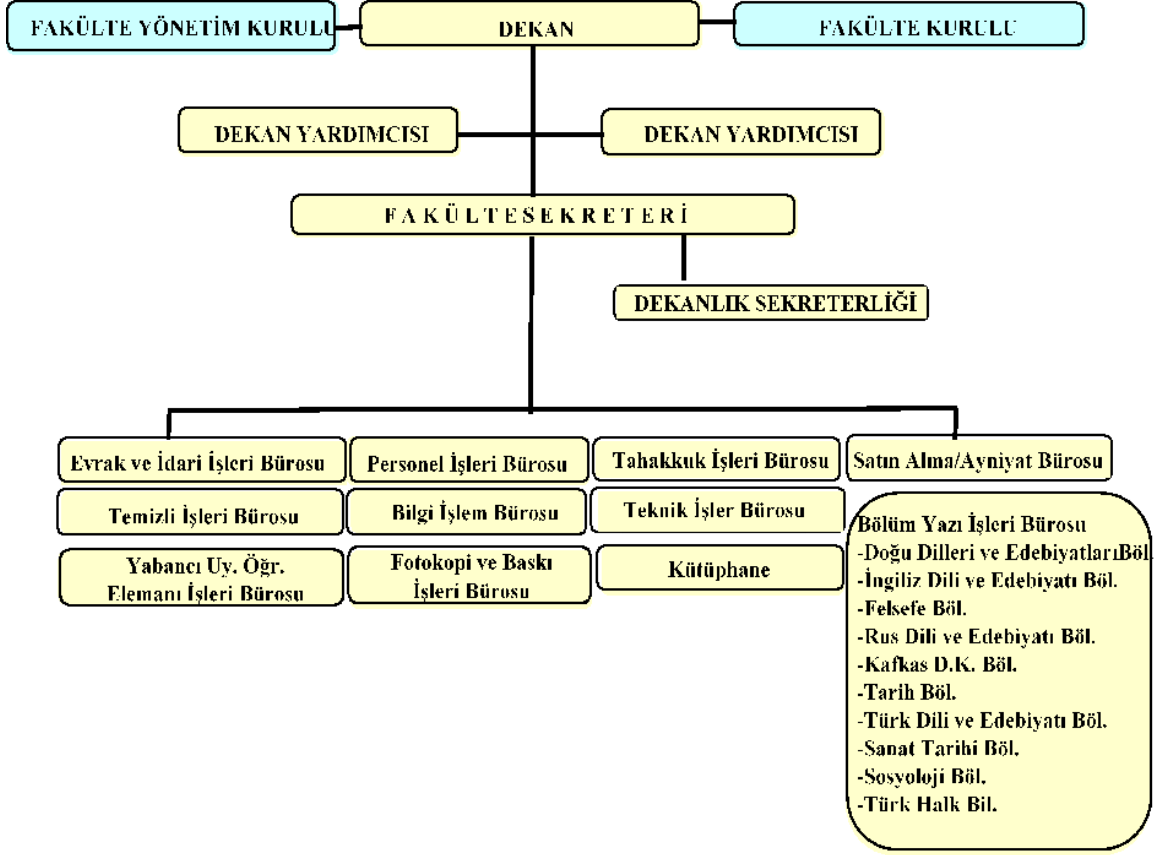
Kütüphane

Kütüphane Sayısı: 1

Kütüphane Alanı: 550 m²

ŞEKİLLER DİZİNİ

BİRİMİ : EDEBİYAT FAKÜLTESİ



KISALTMALAR DİZİNİ

A.B.D - Anabilim Dalı

Böl. - Bölümü

EKLER

- 1- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü İç Değerlendirme Raporu
 - a) Çin Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
 - b) Ermeni Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
 - c) Hindoloji Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
 - d) İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
 - e) Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
 - f) Kore Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
- 2- Felsefe Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 3- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 4- Kafkas Dilleri ve Kùltürleri Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 5- Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 6- Sanat Tarihi Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 7- Sosyoloji Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 8- Tarih Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 9- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
- 10- Türk Halk Bilimi Bölümü İç Değerlendirme Raporu

A. Kurum Hakkında Bilgiler

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümlle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyat, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Edebiyatı, İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları) ve Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kafkas Dilleri ve Kültürleri, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve

Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

A.1 İletişim Bilgileri

Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri:

- Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL Başkan (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33831, E-mail: sevinc@erciyes.edu.tr)
- Doç. Dr. Ali KÜÇÜKLER Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33504, E-mail: akucukler@erciyes.edu.tr)
- Doç. Dr. Muhittin KAPANŞAHİN Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33505, E-mail: mksahin@erciyes.edu.tr)
- Doç. Dr. Melih KARAKUZU Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33804, E-mail: mkarakuzu@erciyes.edu.tr)
- Nusret Kürşat NEBİOĞLU (Öğrenci) Üye

A.2 Tarihsel Gelişimi

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizin eğitim - öğretim alt yapısında, tümünde internet bağlantısı mevcut, çağdaş nitelikte 112 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerimizin tamamı son teknolojik intranet ve internet bağlantılı eğitim araçlarıyla donatılmış olup aktif olarak kullanılmaktadır.

2017 yılında Fakültemizde eğitim gören toplam öğrenci sayısı 5269'dur.

Akademik Personel Sayısı : 148

İdari Personel Sayısı : 22

A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Vizyonumuza ulaşmak için görev kabul ettiğimiz hususlar:

1. Dünya standartlarına göre sürekli güncelleştirilen bir müfredat çerçevesinde iyi bir eğitim-öğretim sağlamak
2. Öğrenci danışmanlığı hizmetlerini etkinleştirmek
3. Öğrencilerimiz fakültemize aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlerde bulunmak
4. Öğrencilerimizin çalışma hayatında ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazandırmak
5. Nitelik ve nicelik yönünden öğretim elemanlarının gelişimi için gerekli tedbirleri almak
6. Araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması için gerekli tedbirleri almak
7. Akademik ve idari personel için çalışma ortamının iyileştirilmesi amacıyla gerekli tedbirleri almak
8. Gelişim için ihtiyaç duyulan fiziksel imkanların sağlanması
9. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

Vizyonumuz;

Eğitim-öğretim ve araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini sosyal bilimler alanlarında sürdürürken, sosyal bilimlerdeki faaliyetleriyle ülkemizin tarihsel mirasına ve yarınlarına ışık tutma, farklı kültürlerin kaynaşmasında ve dünya ile bütünleşmede rol oynama; dünya bilimine önemli katkılarda bulunma vizyonumuzun ana unsurlarıdır.

Bu vizyon çerçevesinde sağlam ve sürekli gelişen bir alt yapı, iddialı eğitim-öğretim veren ve toplam kalitenin eğitim-öğretimdeki kalite ile başlayacağına inanan genç, dinamik ve azimli öğretim kadrosunun yanı sıra, düşünen, araştıran, sorgulayan, çözüm üretebilen, öğrenmeyi öğrenmiş bir öğrenci profili amaçlanmakta; önümüzdeki on yıl sonunda ise, yurt dışındaki gelişmiş benzerlerinde olduğu gibi, bazı bölümleriyle ön plana çıkmış ve dünyadaki

yerini pekiştirmiş bir fakülte olmak hedeflenmektedir.

A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Sosyal Bölümler

Türk Dili ve Edebiyatı
Tarih
Sanat Tarihi
Sosyoloji
Felsefe
Arkeoloji
Coğrafya
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Psikoloji
Türk Halk Bilimi

Yabancı Dil Bölümleri

İngiliz Dili ve Edebiyatı
Rus Dili ve Edebiyatı
Kafkas Dilleri ve Kültürleri
Doğu Dilleri ve Edebiyatları
Japon Dili ve Edebiyatı ABD
Çin Dili ve Edebiyatı ABD
Kore Dili ve Edebiyatı ABD
Arap Dili ve Edebiyatı ABD
Fars Dili ve Edebiyatı ABD
Hindoloji ABD
Urdu Dili ve Edebiyatı ABD
Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD
İbrani Dili ve Edebiyatı ABD

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizin şu ana kadar herhangi bir Ar-Ge faaliyeti olmamıştır.

A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2015 yılı raporuna yönelik 19-22 Şubat 2017 tarihlerinde dış değerlendirme süreci geçirilmiş, ancak bu değerlendirmeye ilişkin kesin değerlendirme raporu henüz bildirilmediğinden muhtemel eksiklik ve aksaklıklara yönelik iyileştirme çalışması mevcut değildir.

Ancak 9 Şubat 2017 tarihinden itibaren fakültemizin tüm bölümleri yeni hizmete açılan binasına taşınmış olup, dayanıksız olduğuna dair teknik rapor verilmiş olan eski fakülte binasına kıyasla daha iyi donanımlı ve geniş sınıflar ve çalışma mekanları olan eğitim-öğretim ve araştırma ortamına kavuşmuştur. Gerek öğretim elemanları çalışma ofisleri ve mobilya kırtasiye donanımı bakımından gerekse öğrencilerin fakülte binası içerisinde kullandıkları mekanlar ve sosyal faaliyet alanları bakımından önceki yıllara göre çok iyi fiziki imkanlar sağlanmış durumdadır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

- *“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”*

Sosyal bilimlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yetişmiş insan faktörü birinci dereceden etkindir. Bu bağlamda ağırlığı sosyal bilimler olan Birimimizin belirlediği misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için akademik kadrosunu genişletme ve geliştirme çabası ön plandadır. Birimimizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmada kurumsallaşmış bir öz denetim mekanizması olmamakla birlikte, bunların ne derece sağlandığını gözlemlemek şu ana kadar eğitim-öğretimin ders içerikleri, AKTS kredileri vb. gibi birimleri üzerinden işleyişinde bir aksaklığın meydana gelip gelmediği ile değerlendirilmiştir.

- *“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”*

Birimimizin hedef olarak belirlediği konu başlıklarında ne noktaya geldiğini kurum içi değerlendirme komisyonu üyeleri ile yapacağı altı aylık değerlendirme süreçleriyle ulaşabileceğini öngörülmekte olup, program çıktılarının ölçülmesinde ve değerlendirilmesine yönelik somut bir faaliyet bulunmamaktadır.

- *“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”*

Ülke ve bölge ihtiyaçları göz önüne alınarak rağbet göreceği öngörülen programlar açılmış ancak aynı oranda yetişmiş öğretim elemanı sağlanamadığından bu programlarımızda istenen

düzeyde gelişme kaydedilememiştir.

Söz konusu programların öğretim kadrosu açığını giderme planı yapılarak hızla hayata geçirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle kadro tahsisinde bu programlara öncelik verilmesi yerinde olacaktır.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Birimimiz tüm bölümlerinin ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleriyle ölçülmesi için teknik altyapı hazırlanmış ancak anketlerin öğrenciler tarafından sağlıklı biçimde doldurulmasında güvenilirlik problemleri ortaya çıktığı için anket doldurma isteğe bağlı hale getirilmiştir. Doldurulan anketler de yeterli sayıda olmadığından sonuçları gerçek ve güvenilir bir değerlendirmeyi yansıtmamaktadır. Buna daha sağlıklı bir ölçme sistemi getirilmesi için öğrenci işleri ve bilgi işlem birimleri ortak çalışmalar yapmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme

Birimimizin de içinde bulunduğu Üniversitemiz 19-22 Şubat 2017 tarihleri arasında kurumsal dış değerlendirme amaçlı olarak komisyon tarafından ilk saha ziyareti aşamasında bir süreçten geçmiştir.

Kurumsal iç değerlendirme

Birimimiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, kurum stratejik planında belirlenmiş olan kriterler göz önüne alınarak deneyimli uzmanlardan oluşan bir komisyonda tartışılarak analiz edilir ve karara bağlanır. Bu kriterler bağlamında yıllık değerlendirmeler alt birimler tarafından yapılır ve eksikler belirlenerek iyileştirme önlemleri alınır. Kurumsal performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi için bilgi üretimi alanında birim yıllık performans değerlendirmeleri yayınlar ve projelerin nitelik ve nicelik olarak analizi ve karşılaştırması ile yapılır.

Bilginin saklanması alanında kütüphane ve veri paylaşım faaliyetlerindeki üretkenlik ölçüsü ile değerlendirilmektedir; bilginin aktarımı konusunda ise öğrenci ve derslerin performansları, derslerin her biri için öğretim elemanlarınca yapılan SWOT analizleri ve dil bölümü öğrencilerinin katıldığı olimpiyatlar ve yarışmalar gibi birtakım dolaylı dış değerlendirme unsurlarının sonuçları yardımıyla ölçülmektedir. Birimimiz kalite komisyonu üyeleri belirlenirken farklı bölümleri temsil etmesi, üyelerin daha önce kalite komisyonda görev alma deneyimi olan üyeler olması göz önüne alınarak toplantıda oybirliği ile belirlenmiştir.

Yayın ve proje sayıları ile bilgi üretimi hedefine en çok girdi sağlayan birim elemanları, bilgi

saklama konusunda bölümün kütüphane ve yazışmalarından sorumlu elemanı, bilgi aktarımı konusunda öğrenci işlerinden ve danışmanlıklarından sorumlu ayrı öğretim elemanlarından oluşmasına dikkat edilmiştir. Birimde cinsiyet temsilinin yüzdeye vurulması ile değerlendirme komisyonunda bir oran eşitliğinin göz önünde tutulması itibari ile komisyon üyelerinin biri kadın, üçü erkektir. Bunun haricinde, öğrenci temsilinin de bir oranda sağlanması açısından bir fakülte öğrencimiz değerlendirme komisyonuna dahil edilmişlerdir.

C. Eğitim – Öğretim

C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amacının belirlenmesinde, mezunların istihdam edilecekleri alana uygun ders içeriği hazırlanmakta ve mevcut öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından faydalanabilmeleri adına ders içerikleri, alanla ilgili temel bilgi ve becerileri destekler çerçevede çizilmektedir.

Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik program yeterlikleri, akademik kurul toplantılarında dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinin yanı sıra, mezun öğrencilerle iletişim kurularak ve görüş alışverişinde bulunularak gerçekleştirilmektedir.

Dönem başında hazırlanan ders içeriklerinde belirlenen öğrenme çıktılarının her dönem sonu değerlendirmesi ve iyileştirmeye dönük eleştirisi sonucunda oluşturulmuş bir rapor bölümlerden talep edilmektedir.

Kurumda programlar sırasıyla bölüm başkanlıkları, dekanlık ve rektörlükçe onaylanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversite web sitesinde her ders için ayrı olarak yer almaktadır (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>).

C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bölümlerin programlarında yer alan derslerin AKTS yükü dönem başında her ders için belirlenmektedir.

Birimimizde staj uygulaması bulunmamakta olup AKTS yükleri belirlenirken staj ile uyumu gözletilmemektedir.

Öğrenci kulüpleri aracılığıyla öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınmakta olup,

dönem başında ders içerikleri belirlenirken katkı sağlayacak önerileri varsa bu öneriler bölümlerce dikkate alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktılarına uyumu gözetilmektedir. Her bölüm müfredatı ile uyumlu bir ölçme değerlendirme sistemi geliştirmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için ders öğretim planı ve sınav soruları arasında kurulan denge, bölümlerin iç değerlendirme komisyonları tarafından kontrol edilmektedir.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli sebepler, dekanlığa verilen dilekçeler yoluyla dikkate alınmakta; vize döneminde mazeret, final dönemlerinde ise bütünleme sınavları aracılığıyla öğrenci mağduriyeti yaratılmamasına özen gösterilmektedir. Engelli öğrenciler için fakültemiz rampa ve asansör gibi fiziki imkânlar sunmaktadır.

C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Birimimize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen üniversite giriş sınavı ile yapılmakta olup ek bir sınav uygulanmamaktadır.

Yeni öğrencilerin programa uyum sağlamaları için ilk eğitim-öğretim yılı döneminde çeşitli etkinlikler, tanışma ve kültür günleri düzenlenmektedir.

Öğrencileri başarıya teşvik amacıyla farklı içeriklerde teşekkür belgeleri, ulusal veya uluslararası bilgi ve yetenek yarışmalarında üniversitemizi temsil eden öğrencilere maddi teşvikler verilmektedir.

Bölümlerde öğrenciler için akademik olarak ders danışmanı bulunmaktadır; ayrıca öğrenciler üniversitenin genel psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Birimimizde Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliği programlarını teşvik etmek için ders ve kredilerin diğer üniversitelerle uyumu sağlanmaktadır.

C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim sürecinin verimli yürütülebilmesi ve eşit iş dağılımı için akademik kadro sayısında sıkıntılar yaşanmaktadır. Yeni açılan bölümler, artan öğrenci kontenjanı sayısı dolayısıyla mevcut akademik personelin ders yükü fazla derecede artmış ve öğretim üyelerimiz

akademik çalışmalarına yeterince vakit ayıramamıştır. Ayrıca bazı bölümlerde araştırma görevlisi ihtiyacı olmasına rağmen kadro sıkıntısı nedeniyle bu boşluk doldurulamamaktadır.

Uzmanlık alanı bakımından ihtiyaç duyulan bölümlerimizde, lisans ve lisansüstü düzeyde uzaktan eğitim ve örgün eğitim yoluyla ders vermek üzere diğer üniversite ve kurumlardan öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır.

Birimimiz akademik personeli yurt içi ve dışı eğitimlerle bilgi ve becerilerini geliştirebilmektedirler.

Öğretim üyelerinin eğitsel performansları, öğrencilerin yıl sonu anketleri üzerinden takip edilmektedir.

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına özellikle yabancı dil ve edebiyat bölümlerinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerine ihtiyaç duyulmakta ve bu ihtiyacın karşılanması ve eğitim ve araştırma faaliyetlerinin uluslararasılaştırılması amacıyla yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel çalıştırılmaktadır.

C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimizde 112 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı vardır. Binamız içerisinde dört kata yayılmış toplam 550 m² alana sahip kütüphanemizde Türkçe, İngilizce, Korece, Japonca, Çince, Rusça (yaklaşık 35000 adet) ve diğer dillerinde kaynaklar bulunmaktadır. Ayrıca yabancı dil ve edebiyat bölümlerinin kendi alanlarıyla ilgili CD ve DVD arşivleri mevcuttur. Birim eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Dersliklerimizin tamamı son teknolojik intranet ve internet bağlantılı eğitim araçlarıyla donatılmış durumdadır. Uzaktan eğitim ve telekonferans, seminer gibi etkinlikler gerçekleştirmeye uygundur.

Ders içerikleri ağırlıklı olarak öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olup Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları ve çeşitli yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş veya ikili anlaşmalar doğrultusunda sağlanan eğitim imkânı bu amaca yöneliktir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri bulunmamaktadır.

Öğrenciler üniversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, genel yurtlar, özel yurtlar, yarı özel yurtlar ve spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Teknoloji Platformu içerikli (Bilişim kulübü, İletişim kulübü, Makine kulübü vb), faaliyet ve aktivitelere katılabilmektedir.

Birimimizde öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Her yıl geleneksel olarak gerçekleştirilen, Japon, Rus, Kore, Çin kültür ve sanat etkinlikleri, bu amaca yöneliktir. Yurtdışından ve yurtiçinden davet edilen akademisyenler tarafından verilen konferanslar, sempozyumlar, geziler, kermesler, sinema gösterileri düzenlenmektedir. Öğrenciler, kurumun Sosyal Faaliyetler Platformu içerikli (Fotoğrafçılık kulübü, Müzik kulübü, Halk Oyunları kulübü ..), Spor Faaliyetleri Platformu içerikli (Dans kulübü, Dağcılık kulübü, Kayak kulübü ..) faaliyetlerine katılabilmektedir.

Üniversitemiz engelli veya uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını, öğrencilerin ekonomik gereksinimlerine göre nakit, yemek ve yurt bursları ile sağlamaktadır, öğrenciler bu burslardan aynı ve nakdi olarak bir veya birkaçını aynı anda alabilirler.

C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Mezun öğrenciler kamu ve özel sektörlerin çeşitli alanlarında iş imkanı bulabilmektedir. İş dünyası, işveren değerlendirme sürecine aktif olarak katılmakta ve öğrencilerle istişarede bulunarak görüş ve önerilerini aktarmaktadır.

Programın gözden geçirme faaliyetleri iç paydaşlar tarafından güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenirken; programların içerik ve yapıları güncellenerek, ders planları oluşturulur.

Bölümlerde uygulanan ders programları eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine (programın yapısı, içeriği, dersler ve öğrenme kazanımları) yöneliktir. Eğitimin niteliğinin geliştirilmesi için mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Her bölümde dönem başında hazırlanan ders içerikleri aracılığıyla öğrenme çıktıları, hedefleri, ortaya konmakta olup dönem sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında programların eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Birimimiz araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından belirleneceğine dair konuların bir kurul tarafından incelenmesi denetlenmesi gereken konular arasındadır. Birimimizin bilgi üretimi konusunda hedef olarak kendine belirlediği alanların kontrolü için ayrı bir komisyonun çalışması öngörülmektedir. Bu komisyon bünyesinde birimin araştırma stratejileri ve araştırma hedefleri birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda belirlenecek, iç değerlendirme komisyonu gibi altı ayda bir toplanacak, raporlarını iç değerlendirme komisyonuna sunacaktır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının farklı alanlarda araştırma yaptıkları düşünüldüğünde, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu ele alınması öngörülmektedir.

Halihazırda yürütülen bireysel projeler göz önünde bulundurulduğunda araştırma öncelik alanlarında Uygulama Araştırma Merkezleri bulunmamaktadır. Dolayısıyla çıktılar bu doğrultuda izlenmemektedir. Araştırma öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmakta fakat bunu sağlamaya yönelik bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmemektedir.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel çalışmalar hedef olarak konulan diğer unsurlarla (bilgi saklama ve bilgi aktarımı) işbirliği içerisinde ilerlemektedir. Birim içinde yapılan tüm bilimsel çalışmalar iç ve dış paydaşlarla paylaşım temeli esasına dayanır.

Birimimiz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerine açıktır. Bununla ilgili birim içi iş birlikleri yapılmaktadır. Disiplinler arası çalışmalar için uygun platformlar geliştirmek ve bu tür araştırmaların çıktılarını izlemek iç değerlendirme komisyonu ile eş zamanda çalışacak araştırma stratejileri komisyonu tarafından yürütülecektir.

Fakülte etik değerleri benimseme ile ilgili üniversite etik kurulları önünde sorumludur.

Araştırmaların ıktılarına dair bir ödüllendirme sistemi şu an için bulunmamaktadır.

.2 Araştırma Kaynakları

Araştırmaların özelliğine göre belli birtakım fiziki gereksinimler doğsa da geneli itibari ile birimizin fiziki olanakları çalışmalar için yeterli sayılabilir. Fakültemiz Bölümlerine birim içinde maddi desteğe yönelik herhangi bir mali kaynak fonu olmamakla birlikte kurum içindeki destek birimlerinden (BAP kastedilmektedir.) araştırma projelerinde önemli lde faydalanılabilmektedir. Birimizde ğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projelerin 3 adedi Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenmektedir.

.3 Araştırma Kadrosu

Birimimiz bünyesinde şu an için araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçecek bir değerlendirme sistemimiz yoktur. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesinin bu şekilde sağlanması düşünülmektedir.

.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimimiz bünyesindeki araştırma stratejileri komisyonu lme ve değerlendirmeyi doktora programlarına yönelik bilgiler, kurumun mevcut araştırma faaliyetleri araştırma hedeflerine uyumu kıstas olarak belirlenip araştırma stratejileri ve performansı değerlendirmeleri yapılacaktır.

D. Yönetim Sistemi *(Aşağıda verilen sorulara cevap oluşturacak şekilde açıklayıcı bilgi yazılmalıdır)*

D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı *(Aşağıda verilen sorulara cevap oluşturacak şekilde açıklayıcı bilgi yazılmalıdır)*

Rektörlüğün talimatları çerçevesinde hiyerarşik yönetim şekli uygulanmakta olup yönetim şeması şekiller dizininde yer almaktadır

Rektörlük makamının talimatları çerçevesinde dekanlık makamı ilgili alt birimlere bilgileri iletmekte ve gelen bilgileri aynı hiyerarşik düzen içerisinde Rektörlük makamına intikal ettirmektedir

Birimimiz akademik faaliyetlerini bağlı bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları vasıtası ile, idari faaliyetlerini dekanlık ve fakülte sekreterliğine bağlı idari birimler vasıtası ile iş kontrol standartlarına uyum açısından faaliyetlerini yürütmektedir.

D.2 Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynakları yönetimimiz tüm çalışanları kapsamaktadır. Personel verimli bir şekilde hizmet vermekte, iş yaşamının niteliği, eğitim ve geliştirme konularında etkindir.
- Birimimizde herhangi bir ek mali kaynak bulunmamaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi dekanlık tarafından yürütülmektedir.

D.3 Bilgi Yönetim Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nitel ve nicel veriler toplanmaktadır. Elde edilen veriler Bölümlerin akademik kurulları tarafından analiz edilir ve değerlendirmeye alınır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, sosyo-ekonomik koşulları, gelişimi ve başarı oranı, program, bölüm ve öğretim elemanları hakkındaki memnuniyeti, kültürel gezi ve sportif faaliyetleri gibi konuları kapsamaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin vazgeçilmez bir parçası olan öğrenci kulüp çalışmaları ile ilgili olarak yapılan araştırmalarda, kulüp çalışmalarının çeşitli yönlerden değerlendirildiği de görülmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosu, ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nitelik ve niceliği, bildiri ve makaleleri, katıldıkları sempozyumlar, ulusal ve uluslararası alanda almış oldukları ödüller, yaptıkları bilimsel ve teknolojik niteliği olan projeleri ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen ve araştırmacı tarafından yürütülen projeleri kapsamaktadır.

Mezun ve mezun adaylarımızın bireysel gelişimlerini arttırmalarını, kendileri ve toplum için değer yaratan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak; hem öğrencilik hem de mesleki hayatlarında gerekli olacak bilgi, beceri ve donanımı sağlamak, aldıkları eğitime ve niteliklerine uygun, başarılı olacakları iş konusunda yol gösterici olmak, mezun adaylara uygun sektörlerde

iş olanaklarını tanıtmak, mezunların istihdam oranları, hangi sektörlerde daha fazla iş dağılımının olduğu gibi konularda yardımcı olmak.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler bölüm akademik kurulumuz tarafından dönem başı ve dönem sonu olmak üzere elde edilmektedir.

Toplanan gizli veriler dekanlık ve rektörlük gibi üst birimlerce muhafaza edilmektedir.

D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmemiştir.

D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

Birimimiz öğretim üyeleri ve öğrencilerin bu veya diğer alandaki başarılarını, eğitim-öğretim süresince düzenlenen gezi, kültürel etkinlikler, kermes gibi her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri ve bilimsel toplantı, sempozyumla ilgili verileri kamuoyuyla paylaşabilmektedir.

D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Birimimiz yönetimine ilişkin düzenli ve zamanında bilgi, eğitim ve gelişim faaliyetleri etkin, verimli, duyarlı, karar alma ve verme sistemlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilik özellikleri ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Çünkü yöneticilerin sergiledikleri liderlik özellikleri arttıkça çalışanların motivasyonu da artmaktadır. Yönetici personel ile yeterli sıklıkta etkileşimde bulunmakta, ortamın koşullarına göre davranabilmekte ve gücünü her zaman personeli çalışmaya motive edecek biçimde kullanmakta ve çalışma ortamında tüm personelin karara katılmasına imkân sağlamaktadır.

Birimimiz çalışana ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politikası vardır. Kişilerin eleştiri ve talepleri dikkate alınarak buna göre hareket edilir, bölümler dekanlık makamına, Dekanlık ise Rektörlük makamına karşı sorumludur.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Birimimiz, ulaşılmaması gereken hedefler üzerine yoğunlaşan bir çalışma yapısı kurmak gayretindedir. Bunu sağlama adına yapılacaklar raporumuzda özetlenmiştir. Bu anlamda hedeflerin bilgi üretimi, bilgi arşivleme ve bilgi aktarma başlıkları üzerinden sınıflandırılması, amaçların net bir şekilde belirlenmesi anlamına da gelmekte, çözüm yolunu bulmayı kolaylaştırmaktadır.

Birimimizin Güçlü yönleri olarak;

- Birim çalışanlarının kuruma aidiyet duygusunun ve motivasyonlarının yüksek olması
- Ders yapılan mekanların durumu öğrenme ortamı ve motivasyona olumlu etkisinin olması
- Sorunları çözme konusunda iş birlikli çalışmaya istekli olmaları
- Öğrencilerin sorunlarının çözümünde yardımcı olmaya istekli olmaları

Zayıf yönleri ise;

- Elemanların üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmede zaman yönetiminin iyi olmaması
- Alt birimlerin kendi içinde yönetimi ve iş birliğinin iyi olmasına karşın alt birimler arası ve fakülte etkinlikleri temelinde iyi organize olamaması
- Maddi kaynakların aidiyet duygusunun artırılmasına yönelik etkinliklere harcanmasındaki imkanların kısıtlılığı

olarak sayılabilir.

Önceki başlıklar ve alt başlıklarda irdelenen konular göz önünde tutulduğunda, Birimimiz akademik kadrosunun nicelik bakımından açılan programlara yetişmede sıkıntı yaşadığı görülmektedir. Niteliği yükseltmek için gerek eğitim programları, gerekse alınacak öğretim elemanları için getirilen kıstaslar gibi önlemler almak mümkündür; ancak birimimizin programlar bakımından verimliliğini düşüren yegâne nokta, öğretim elemanı sayısındaki yetersizlik; dolayısıyla ders kaynaklı iş yükünün artmasıdır. İş yükünün artması, birimimizin,

hedeflerine ulaşmasında çeşitli aksaklıklara yol açabilmektedir. Bilgi üretimi konusunda bir öğretim elemanı, bilgi üretimine ayırması beklenen zamanının çoğunu, bilgi aktarımına harcamak zorunda kalmaktadır. Bu da hedeflere ulaşma yönünde en büyük engeldir.

Zayıf yönlerin ve eksikliklerin giderilmesi için mali kaynakların artırılması ve yönetiminde esneklik sağlanması açısından önem arz etmektedir.

Güçlü yönlerin daha da ileriye taşınması amacıyla insan kaynaklarının optimal düzeyde organize edilerek tasarruf sağlanması, tasarruf edilen kaynağın pozitif sonuçlar üretecek çıktılara dönüşmesi, birimin kurumsal güvenilirliğini artıracığı da öngörülmektedir.

Kalite güvencesi bağlamında paydaşlarımızla daha iyi iletişim içerisinde bulunmak, mezunlarımızın istihdamlarını ve çalıştıkları kurumlarda işverenlerin kendilerinden memnuniyetleri konusunda sürekli veri akışı sağlamak amacıyla etkin çalışacak bir mezunlar ofisi üniversitemiz çapında faaliyete geçirilmelidir.

Edebiyat Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde;
Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Kayseri-Mart 2017)

Birim Yöneticisi
Prof. Dr. Muhammet GÜVEN

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Başkan
Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL

Üye
Doç. Dr. Ali KÜÇÜKLER

Üye
Doç. Dr. Muhittin KAPANŞAHİN

Üye
Doç. Dr. Melih KARAKUZU

Üye
Öğrenci Nusret Kürşat NEBİOĞLU