



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



1.BÖLÜM							
Ders Tanımı							
Dersin Kodu				OSDİBR 101			
Dersin Adı				Temel İbranice			
Dersin Dönemi	Teorik	Uygulama	AKTS	Güz	2	0	5
Ön Koşul Ders(ler)i				Yok			
Dersin Dili				Türkçe			
Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı				İbrani Dili ve Kültürü Anabilim Dalı			
Dersi Veren(ler)				Dr. Öğr. Üyesi Arzu CEBE			
Dersin Amacı ve Hedefi				İbranice temel seviyede yazma okunma edinimini sağlamak			
Haftalık Ders İçeriği							
1. Hafta	İbrani Dilinin Tarihi Süreçte Gelişimi ile İlgili Bilgi						
2. Hafta	İbrani Alfabesinin Genel Tanımı: Ünlüler Kategorisi						
3. Hafta	Alef, Bet, Gimel, Dalet Harfleri						
4. Hafta	Hey, Vav, Zayn, Khet Harfleri						
5. Hafta	Tet, Yud, Kaf, Lamed Harfleri						
6. Hafta	Mem, Nun, Samekh Harfleri						
7. Hafta	Ayn, Pey, Tsadi Harfleri						
8. Hafta	Ara Sınav (Vize Sınavı)						
9. Hafta	Reş, Şin, Sin, Tav Harfleri						
10. Hafta	Temel Seviye Okuma Kuralları						
11. Hafta	Temel Seviye Yazı Kuralları						
12. Hafta	Kitap Metninin Yazı Metnine Dönüştürülmesi						
13. Hafta	Sade Metin Okuma Alıştırması						
14. Hafta	Sade Metin Yazma Alıştırması						
15. Hafta	Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)						



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



2.BÖLÜM			
Dersin Öğrenme Çıktıları			
1	Öğrenci İbranice ve İbranice'nin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi edinir.		
2	İbranice yazma ve okuma becerisi edinir.		
3	Kitap yazısı metnini el yazısı metnine dönüştürme yeteneği edinir.		
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Değerlendirme			
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME		Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav (Vize Sınavı)		1	90
Kısa sınav		-	
Ödev		-	
Diğer (sözlü, uygulamalı vb.)		-	
YARIYIL İÇİ TOPLAM		-	40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı		-	40
Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)		1	60
GENEL TOPLAM			100
Kaynaklar			
☐ Dersin Kitabı/Kitapları	İbranice Temel Yazma Okuma Alıştırma Kitapçığı		
Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar			
Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi*	
1	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır.	4	
2	Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır.	5	
3	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.	5	
4	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır.	4	
5	Diğer (Açıklayınız):		

*1 en az, 5 en çok olacak şekilde puanlandırılmıştır.