



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



1.BÖLÜM							
Ders Tanımı							
Dersin Kodu				OSD ÇDE 102			
Dersin Adı				Çin Tarihi			
Dersin Dönemi	Teorik	Uygulama	AKTS	Güz	2	0	5
Ön Koşul Ders(ler)i				Yok			
Dersin Dili				Türkçe			
Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı				Doğu Dilleri Edebiyatları Bölümü/Çin Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı			
Dersi Veren(ler)				Dr. Ücr. Öğrt. Gör. Selma Başkan			
Dersin Amacı ve Hedefi				Uzun ve köklü Çin tarihini antik dönemlerden başlayıp, Cumhuriyet tarihine kadar olan hanedanlık tarihini tanıtmak ve genel bilgilerin edinilmesini sağlamak.			
Haftalık Ders İçeriği							
1. Hafta	Dersin amaçları ve dönem müfredatı öğrencilere tanıtılacaktır. Çinlilerin Ataları, Yaratılış Efsanesi						
2. Hafta	Xia ve Shang Hanedanlıkları						
3. Hafta	Zhou Hanedanlığı (İlk Bahar Sonbahar ve Savaşan Beylikler Dönemi)						
4. Hafta	Qin Hanedanlığı						
5. Hafta	İmparator Qin Shi Huang ve Reformları						
6. Hafta	Han Hanedanlığı Chu- Han Çekişmesi Xin Hanedanı ve Budizm'in Çin'e Girişi						
7. Hafta	Üç Krallık, Jin, Kuzey Güney Hanedanlıkları						
8. Hafta	Ara Sınav (Vize Sınavı)						
9. Hafta	Sui ve Tang Hanedanlığı						
10. Hafta	Beş Hanedanlık, On Krallık Üzerine						
11. Hafta	Song Hanedanlığı						
12. Hafta	Yuan Hanedanlığı						
13. Hafta	Ming Hanedanlığı						
14. Hafta	Qing Hanedanlığı						
15. Hafta	Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)						



T.C.
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORTAK SEÇMELİ DERSLER
DERS İZLENESİ



2.BÖLÜM		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
1	Çin medeniyetinin ortaya çıkışı hakkında bilgi edinecekler.	
2	Çin'in emperyal sistem geçişini ve bu sistemin temellere oturmasını öğrenecekler.	
3	Çin'de yazılı tarihin başlangıcı hakkında bilgi sahibi olacaklar.	
4	Çin'in ilk imparatorunu tanıyacaklar.	
5	Çin Seddi ve Terra Cotta Askerleri gibi Çin'in önemli dünya miraslarını tanıyacaklar.	
6	Ulus Çininin temeli olan Han dönemini tanıyacaklar.	
7	İlk Türk Çin parçalarının birincil kaynakları öğrenilecekler.	
8	Çin'in bürokratik olarak tanıyacaklar.	
9	En güçlü dönem olan Tang dönemi tarihi hakkında bilgi edinecekler.	
10	Cengiz Han ve Çin ile olan ilişkileri hakkında bilgi sahibi olacaklar.	
Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav (Vize Sınavı)	1	40
Kısa sınav	-	-
Ödev	-	-
Diğer (sözlü, uygulamalı vb.)	-	-
YARIYIL İÇİ TOPLAM		40
Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı		40
Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)	1	60
GENEL TOPLAM		100
Kaynaklar		
Dersin Kitabı/Kitapları	Çin Tarihi Wolfram Eberhard	
Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar	Çin Tarihi Can Yolaç	
Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi*
1	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır.	5
2	Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır.	1
3	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.	5
4	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır.	4
5	Diğer (Açıklayımız): Çin kültürünün ve tarihinin gelişim süreci ile ilgili bilgi sahibi olur.	5

*1 en az, 5 en çok olacak şekilde puanlandırılmıştır.