



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**2013 MALİ YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Mart 2014

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümlle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyat, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Edebiyatı, İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları) ve Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kafkas Dilleri ve Kültürleri, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

Sosyal Bölümler

1. Türk Dili ve Edebiyatı
2. Tarih
3. Sanat Tarihi
4. Sosyoloji
5. Felsefe
6. Arkeoloji
7. Coğrafya
8. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
9. Eğitim Bilimleri
10. Psikoloji
11. Türk Halk Bilimi
12. İngiliz Dili ve Edebiyatı
13. Rus Dili ve Edebiyatı
14. Kafkas Dilleri ve Kültürleri
15. Doğu Dilleri ve Edebiyatları

Yabancı Dil Bölümleri

- 1) Japon Dili ve Edebiyatı ABD
- 2) Çin Dili ve Edebiyatı ABD
- 3) Kore Dili ve Edebiyatı ABD

- 4) Arap Dili ve Edebiyatı ABD
- 5) Fars Dili ve Edebiyatı ABD
- 6) Hindoloji ABD
- 7) Urdu Dili ve Edebiyatı ABD
- 8) Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD
- 9) İbrani Dili ve Edebiyatı ABD

Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI
Dekan

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Vizyonumuza ulaşmak için görev kabul ettiğimiz hususlar:

1. Dünya standartlarına göre sürekli güncelleştirilen bir müfredat çerçevesinde iyi bir eğitim-öğretim sağlamak
2. Öğrenci danışmanlığı hizmetlerini etkinleştirmek
3. Öğrencilerimiz fakültemize aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlerde bulunmak
4. Öğrencilerimizin çalışma hayatında ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazandırmak
5. Nitelik ve nicelik yönünden öğretim elemanlarının gelişimi için gerekli tedbirleri almak
6. Araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması için gerekli tedbirleri almak
7. Akademik ve idari personel için çalışma ortamının iyileştirilmesi amacıyla gerekli tedbirleri almak
8. Gelişim için ihtiyaç duyulan fiziksel imkanların sağlanması
9. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

Vizyonumuz;

Eğitim-öğretim ve araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini sosyal bilimler alanlarında sürdürürken, sosyal bilimlerdeki faaliyetleriyle ülkemizin tarihsel mirasına ve yarınlarına ışık tutma, farklı kültürlerin kaynaşmasında ve dünya ile bütünleşmede rol oynama; dünya bilimine önemli katkılarda bulunma vizyonumuzun ana unsurlarıdır.

Bu vizyon çerçevesinde sağlam ve sürekli gelişen bir alt yapı, iddialı eğitim-öğretim veren ve toplam kalitenin eğitim-öğretimdeki kalite ile başlayacağına inanan genç, dinamik ve azimli öğretim kadrosunun yanı sıra, düşünen, araştıran, sorgulayan, çözüm üretebilen, öğrenmeyi öğrenmiş bir öğrenci profili amaçlanmakta; önümüzdeki on yıl sonunda ise, yurt dışındaki gelişmiş benzerlerinde olduğu gibi, bazı bölümleriyle ön plana çıkmış ve dünyadaki yerini pekiştirmiş bir fakülte olmak hedeflenmektedir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

20 Temmuz 1982 tarihli ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. maddesinin (a) fıkrası uyarınca Üniversitemiz bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesinin kurulmasına karar verilmiş ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

İdari Yetki Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz bünyesinde yapılan lisans eğitim-öğretimini, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun hükümleri doğrultusunda yürütmek ve yönetmektir.

Dekan : Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI
Fakülte Sekreteri : Abdurrahman HAMURCU

Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcılarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder.

Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Fakültenin personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığı ile yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI	Abdurrahman HAMURCU	Fatih Mehmet KÖŞKER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Fakültemizin eğitim - öğretim alt yapısında, tümünde internet bağlantısı mevcut, çağdaş nitelikte 30 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerimizin birçoğunda projeksiyon ve internet bağlantılı bilgisayar mevcuttur. Fen Fakültesi ile ortak kullanılan toplam 120 adet bilgisayarın bulunduğu ve genel amaçlı kullanılan tam donanımlı (projeksiyonlu) üç bilgisayar laboratuvarının yanı sıra, onar bilgisayar bulunan birer adet Japonca ve İngilizce bilgisayar laboratuvarları ile 30 bilgisayarlı bir internet salonumuz da öğrencilerimizin hizmetindedir. Ayrıca, bir adet çalışma salonu, 8 bölüm kitaplığı, Japon, Çin, Kore ve Rus dillerine ait uydu bağlantılı TV odaları, 1 adet tam donanımlı 28 kabinli Japonca dil laboratuvarı da öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bu çağdaş olanakların yanı sıra eğitim-öğretimin sürdürüldüğü kapalı alan içinde, yine öğrencilerin her türlü anlık ihtiyaçlarına yanıt verebilecek özellikte kantin, fotokopi birimi, gezinti gibi alanlar da mevcuttur.

1.1-Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Sınıf	17	13	6	--	--	--
Bilgisayar Lab.	3	--	--	--	--	--
Toplam	20	13	6	--	--	--

1.2-Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar(*)

Kantin Sayısı : 1 Adet
Kantin Alanı : 300 m2
Kafeterya Sayısı : -- Adet
Kafeterya Alanı : -- m2

(*) Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları(*)

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	--	--	--	--	--
Konferans Salonu	--	--	--	1	1	--
Toplam	1	--	--	1	1	--

(*) Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

1.2.3. Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı : -- Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı : -- m2

1.2.4. Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : -- Adet
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : -- m2

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	87	1388	112
Toplam	87	1388	112

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	--	--	--
Çalışma Odası	18	548	18
Toplam	18	548	18

1.4-Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 5 Adet
Ambar Alanı: 142 m2

1.5-Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet
Arşiv Alanı: 63 m2

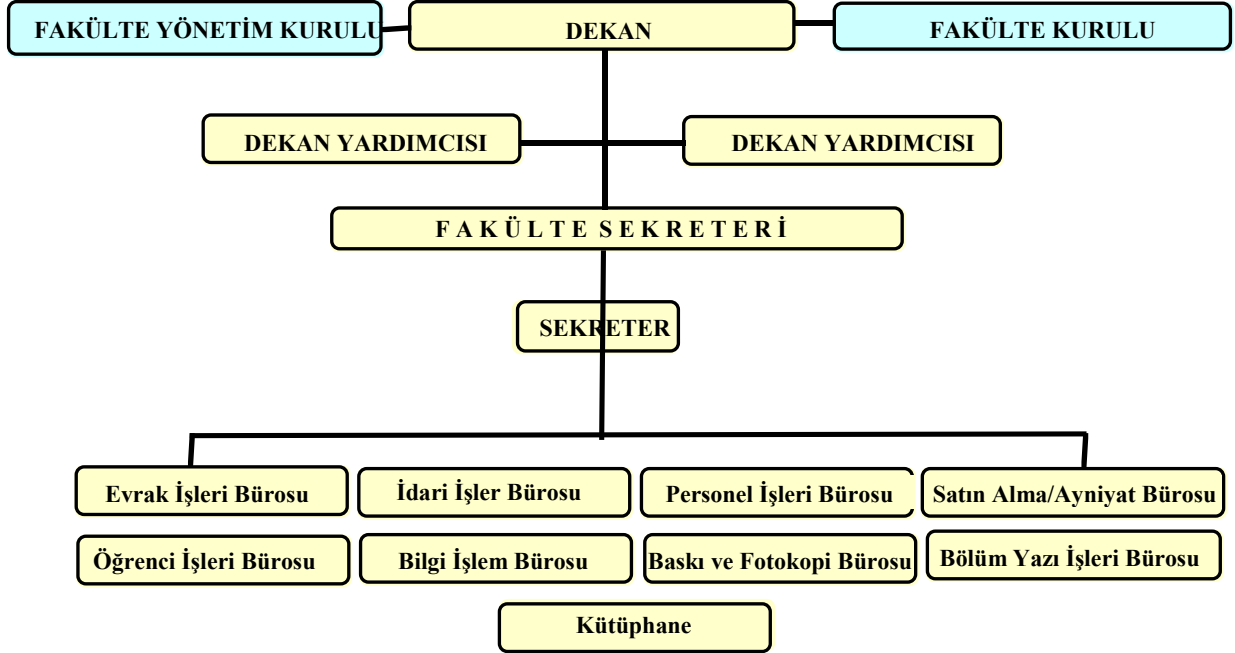
1.6-Atölyeler

Atölye Sayısı:
Atölye Alanı:

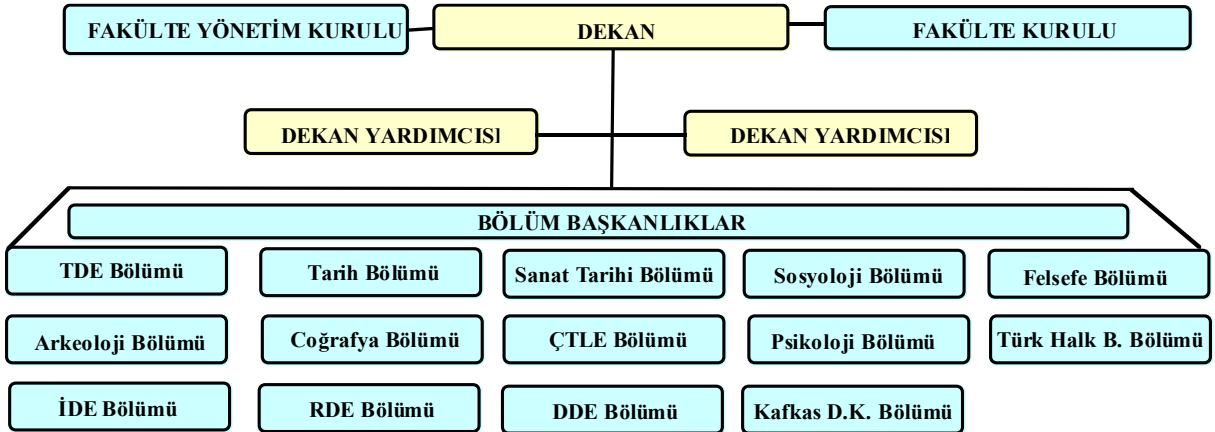
2- Örgüt Yapısı

İdari Organizasyon Şeması

BİRİMİ : EDEBİYAT FAKÜLTESİ



Akademik Organizasyon Şeması



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1-Yazılımlar

3.2-Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı : 201 adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı : 47 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

2013 Yılında Kütüphanede Bulunan Kütüphane Kaynağı Sayısı					
Fakülte Adı	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Edebiyat Fakültesi	35.211				
TOPLAM	35.211				

Abone Olunan Veritabanları
Üniversitemizin abone olduğu veri tabanları

3.4-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	--	23	--
Slayt makinesi	--	--	--
Tepegöz	--	2	--
Episkop	--	--	--
Barkot Okuyucu	--	--	--
Baskı makinesi	--	--	--
Fotokopi Makin.	2	2	--
Faks	1	--	--
Fotoğraf makinesi	1	--	27
Kameralar	1	--	2
Televizyonlar	8	1	--
Tarayıcılar	9	--	11
Müzik Setleri	--	--	--
DVD ler	--	--	--

4- İnsan Kaynakları

4.1-Akademik Personel

UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	2013
Profesör	25
Doçent	26
Yardımcı Doçent	25
Öğretim Görevlisi	18
Okutman	6
Araştırma Görevlisi	50

TOPLAM	150
---------------	------------

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	ÇİN	Çin Dili ve Edebiyatı	3
	İNGİLTERE	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	İRAN	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	GÜNEY KORE	Kore Dili ve Edebiyatı	2
Doçent	ÇİN	Çin Dili ve Edebiyatı	1
	AZERBAYCAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	1
	GÜRCİSTAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	1
	RUSYA	Rus Dili ve Edebiyatı	1
	ROMANYA	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	RUSYA	Kafkas Dilleri ve Kült. Böl.	1
Yard. Doç.	AZERBAYCAN	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	IRAK	İbrani Dili ve Edebiyatı	2
Öğretim Görevlisi	AZERBAYCAN	Ermeni Dili ve Edebiyatı	1
	A.B.D.	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
	JAPONYA	Japon Dili ve Edebiyatı	2
	GÜNEY KORE	Kore Dili ve Edebiyatı	1
Okutman	ESTONYA	Rus Dili ve Edebiyatı	1
	BELARUS	Rus Dili ve Edebiyatı	1
	AZERBAYCAN	Rus Dili ve Edebiyatı	1
Toplam			24

4.3-Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Rus Dili ve Edebiyatı	Melikşah	1
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Melikşah	1
	Tarih	TTK	1
Doçent	Felsefe	Melikşah	1
Yrd. Doçent	Sosyoloji	Nuh Naci Yazgan	1
Öğr. Gör.	Rus Dili ve Edebiyatı	Melikşah	1
Toplam			6

4.4-Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel (*)

(*) **Bulunmamaktadır.**

4.5-Sözleşmeli Akademik Personel (*)

(*) Bulunmamaktadır.

4.6-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	21	24	18	22	14
Yüzde (%)	--	20,2	24,4	18,4	21,5	14,5

4.7-İdari Personel

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2012	11	--	--	--	--	5	16

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	8	4	6	0
Yüzde (%)	5,88	47,05	23,52	29,41	0

4.9-İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	4	1	2	2	5
Yüzde (%)	17,64	23,52	5,88	11,76	11,76	29,41

4.10-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	5	1	2	7	1
Yüzde (%)	11,76	23,52	5,88	11,76	41,17	5,88

4.11-İşçiler (*)

(*) **Bulunmamaktadır.**

4.14-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Rus Dili ve Edebiyatı İngiliz Dili ve Edebiyatı Tarih	Melikşah Melikşah TTK
Doçent	Felsefe	Melikşah
Yrd. Doçent	Sosyoloji	Nuh Naci Yazgan
Öğr. Gör.	Rus Dili ve Edebiyatı	Melikşah
Toplam	6	

4.15-Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (*)

(*) **Bulunmamaktadır.**

5- Sunulan Hizmetler

İdari Hizmetler

Fakültemiz harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde Fakültemiz bölümlerinin ihtiyaç duyduğu sarf malzeme, demirbaş vb. mallar satın alınmış ve bölümlerimize dağıtılmıştır.

Diğer Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

5.1-Önlisans / Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	839	1342	2181	624	895	1519			3802

5.3-Yabancı Uruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			5
TARİH			5
SANAT TARİHİ			1
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI			14
RUS DİLİ VE EDEBİYATI			14
JAPON DİLİ VE EDEBİYATI			5
ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI			6
KORE DİLİ VE EDEBİYATI			3
SOSYOLOJİ			1
TOPLAM	15	39	54

5.4- 2012-2013 Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	61	23	164
TARİH	56	24	165
SANAT TARİHİ	37	52	40
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	29	47	119
RUS DİLİ VE EDEBİYATI	13	27	31
JAPON DİLİ VE EDEBİYATI	48	13	14
ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI	39	19	26
	16	13	
	10	4	
	18	8	

KORE DİLİ VE EDEBİYATI	10	4	14
TOPLAM			574

5.5-2013 Yılı Öğrenci Başarı Durumu

2013 Yılı Öğrenci Başarı Durumu	ÖRGÜN	2. ÖĞRETİM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	%40	%30,05

5.6- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödülleri

Ödül Türü	2012 Yılı	2013 Yılı	2012/2013 Artış %
Bilim Ödülü		3	
Bilimde Hizmet Ödülü	2		
Bilimde Teşvik Ödülü	1	1	
Sanat Ödülü			
Sanatta Hizmet Ödülü			
Sanatta Teşvik Ödülü			
Araştırma Başarı Ödülü (Grup)	1		
Bilimsel Yayın Onur Ödülü			
Diğer			
Toplam	4	2	

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mali yönetim ve harcama öncesi kontroller, yürürlükte bulunan mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitimcilerin Eğitimi Sürecinin Başlatılması 2. Eğitim-Öğretim Programlarının Geliştirilmesi 3. Yabancı Dil Eğitiminin Güçlendirilmesi 4. Lisans Eğitiminin Niteliğinin Yükseltilmesi 5. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Yükseltilmesi

	6. Öğretim Kalitesinin Yükseltilmesi 7. Eğitimde Uluslar arası İşbirliğinin Geliştirilmesi 8. Öğrenciye Yönelik Hizmetlerin Artırılması
Bilimsel Araştırma	1. Fakültenin bilimsel yayın sayısının artırılarak Türkiye'deki Edebiyat Fakülteleri arasındaki konumunun yükseltilmesi 2. Ulusal ve uluslar arası bilimsel etkinliklere (sempozyum, kongre, vb.) katılımın artırılması 3. Ulusal ve uluslar arası bilimsel etkinliklerin (sempozyum, kongre, vb.) düzenlenmesi, 4. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteleri ile ortak çalışmalar yapılması 5. Ulusal ve uluslar arası proje başvurularının geliştirilmesi
Tanıtım ve Halkla İlişkiler	1. Fakültemizin imajının geliştirilmesi 2. Potansiyel fakülte öğrencilerine etkin tanıtım yapılması
Altyapı Geliştirme	1. Fziiksel altyapı eksikliklerinin giderilmesi 2. Teknik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
İnsan Kaynakları	1. Personelin nicelik yönünden geliştirilmesi 2. Personelin nitelik yönünden geliştirilmesi 3. Çalışma hayatının kalitesinin yükseltilmesi
Çevre ve Sosyal Sorumluluk	1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi 2. Paydaşlara karşı sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- Eğitim-öğretimde ve araştırma, geliştirme ve inovasyonda sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,
- Avrupa Birliği eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı-öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,
- Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde akademik eserler vermeyi sürdürmek,
- Öğretim elemanlarına gerek araştırma, geliştirme ve inavasyon gerekse ders verme faaliyetlerinde Fakültenin imkan ve kaynakları ölçüsünde en iyi desteği sağlamak,
- Sanayiciler, esnaf ve sanatkârlar, saygın sivil toplum kuruluşları, öğrenci yakınları gibi paydaşlarla iyi ilişkilerin devamını sağlamak ve bu ilişkileri geliştirmek,
- Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitim-öğretimin sürdürülerek, evrensel ve bölgesel gelişme doğrultusunda müfredatların güncellenmesini sağlamak,
- Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan Fakülteye aidiyet duygusunu geliştirmek diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,
- Fakültemizde süregelen bilim (araştırma, geliştirme ve inavasyon) ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak,
- Bölge ekonomisine, eğitim ve kültür hayatına akademik faaliyetlerimizle destek olmaya devam etmek,

- Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde, hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,
- Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmek,
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümlerindeki Anabilim Dallarının bağımsız bölümler halinde teşkilatlanmasını sağlamak,
- Kuruluş aşamasındaki bölümlerimizin kuruluşlarını tamamlamak ve öğrenci alımını sağlamak.

I. EĞİTİM VE ÖĞRETİM STRATEJİK AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

SA 1. Öğretim Kalitesinin Artırılması

SH 1.1. Her birimin 2013 yılına kadar kendi eğitici elemanlarını belirleyip, ekiplerini kurması ve tüm öğretim elemanlarının, eğitimcilerin eğitimi programından geçirilmesi.

PG 1.1.1.1. Eğitim Ekibi oluşturulan birim sayısı

PG 1.1.1.2. Eğitim alan öğretim üyesi sayısı

Eğitim ekibi oluşturulmamıştır.

Eğitici eğitimi alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

SH 1.2. 2013 Yılına Kadar Ders İçeriklerinin, En Az Bir Kez İlgili Birimlerce Güncellenmesi.

PG 1.2.1.1 Ders içeriklerini değerlendirme komisyonları kurulması ve değerlendirmenin bu komisyon tarafından yapılması

2012-2013 Eğitim – Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Komisyon Üyeleri
Fakültemizde Ders Değerlendirme Komisyon Üyeleri, her bölüm için Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkanı Yardımcılarından oluşmaktadır.

İçeriği Güncellenen Dersler		
Her yıl Nisan ayında Bölüm Başkanlıkları tarafından bölümlerde açılan tüm dersler değerlendirilerek güncellenmektedir.		
İçeriği Güncellenen Ders Sayısı	Toplam Ders Sayısı	Güncellenen Ders / Toplam Ders
1110	1110	1110/1110

SH 1.3. Yabancı dil eğitiminde etkinliği artıracak yöntemlerin kullanılması

PG 1.3.1.2. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Kişi Sayısı		Geldiği Ülke
	2011-2012	2012-2013	
Profesör	4	7	ÇHC, G. Kore, İngiltere
Doçent	6	5	Azerbaycan, Irak , ÇHC, Gürcistan
Yrd. Doç.	2	3	Irak, Azerbaycan
Öğretim Görevlisi	5	5	ABD, Japonya, G. Kore, Çin, Azerbaycan
Okutman	2	3	Beyaz Rusya, Estonya, Azerbaycan
Toplam	13	23	

PG 1.3.1.3. Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı

Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı					
2011		2012		2013	
Etkinlik Türü	Sayı	Etkinlik Türü	Sayı	Etkinlik Türü	Sayı
Kültür Günü	3	Kültür Günü	3	Kültür Günü	3
				ADES Sempozyumu	1

SH 1.5. Öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması

PG 1.5.1.1. Yabancı dil eğitimi ve staj için yurt dışına giden öğrenci sayısı

PG 1.5.1.2 Üniversite tarafından yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı

Üniversite Tarafından Yurt Dışına Gönderilen Öğrenci Sayısı	2012	2013
Yabancı Dil Eğitimi İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		
Staj İçin Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		
Üniversite Tarafından Yurtdışına Gönderilen Öğrenci Sayısı		

SH 1.6. Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi (*)

(*) Fakültemizde zorunlu staj bulunmamaktadır.

SH 1.7. Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

PG 1.7.1.1. Ölçme ve değerlendirme komisyonları kurulması

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri	
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri, her bölüm için Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkanı Yardımcılarından oluşmaktadır.	

SH 1.8. Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması

PG 1.8.1.1. Öğretim elemanı başına düşen haftalık teorik ders saati

Unvan	Haftalık Toplam Teorik Ders Saati		Haftalık Teorik Ders / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2012-2013		2012-2013	
Profesör	30+10		30+10/25	
Doçent	30+10		30+10/26	
Yrd. Doçent	30+10		30+10/25	
Öğretim Görevlisi	32+10		32+10/18	
Okutman	32+10		32+10/6	
Toplam				

SH 1.9. Öğrenci memnuniyet oranının artırılması (*)

PG1.9.1.1. Öğrenci memnuniyet anketleri

Öğrenci Memnuniyet Oranı	
2011-2012	2012-2013

(*) Öğrenci memnuniyet anketi uygulanmamıştır.

SH 1.10. Sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması

PG 1.10.1.1. Sınıflardaki öğrenci sayıları

2012-2013 Yılı Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı				
Bölümler	Sınıf Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci sayısı / Kullanılan Sınıf Sayısı
	Kullanılan	Kullanılmayan		
TDE	5	0		
Tarih	5	0		
San. Tar.	3	0		
Sosyoloji	2	0		
İDE	7	0		
RDE	4	0		
JDE	3	0		
ÇDE	3	0		
KDE	3	0		
EDE	1	0		
İBR	1	0		

Toplam	37	0	3305	
--------	----	---	------	--

Not: Toplamda 37 sınıfımız bulunmakta, ancak bazı sınıflar diğer bölümler ile ortaklaşa kullanılmaktadır.

SH 1.11. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması

PG 1.11.1.1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı

Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı		
Öğrenci Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı	İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı / Öğrenci Sayısı
2881	120	120/2881

(*) Bilgisayar laboratuvarı Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

PG 1.11.1.2. Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı

Eğitim materyali internet ortamında yayınlanan ders sayısı	
2011-2012	2012-2013

Bulunmamaktadır.

SA 3. Eğitimde Uluslararası İşbirliğinin Sağlanması

SH 3.1. Yurtdışındaki üniversitelerle özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açılması

PG 3.1.1.1. İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversite sayısı

	2011-2012	2012-2013
İşbirliği Yapılan Yurt Dışındaki Üniversite Sayısı	12	12
Ortak Yürütülen Eğitim Programı Sayısı	2	2

PG 3.1.1.2. Ortak yürütülen eğitim programı sayısı

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar/İşbirliği				
İşbirliği/Anlaşma Yapılan Üniversite Adı	Ülkesi	İşbirliği/Anlaşmanın İçeriği	İşbirliği/Anlaşma Sayısı	Ortak Yürütülen Eğitim Programı Adı
Pecs	Macaristan	Öğrenci Değişimi		ERASMUS
Tallinn	Estonya	Öğrenci Değişimi		ERASMUS
Osaka Ul.	Japonya	Öğrenci Değişimi		Öğrenci Değişim Programı
Beijing Institue of Economic and Management	Çin	Öğrenci Değişimi		Öğrenci Değişim Programı
Hallym Gimcheon Kyonggi Gakugei	Kore	Öğrenci Değişimi		Öğrenci Değişim Programı

Chunnam National Kyonghee Yeoju Aju				
--	--	--	--	--

PG 3.1.1.3. Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı

Yurt dışı üniversitelerde eğitim faaliyetine katılan öğretim üyesi sayısı	2009-2010	2010-2011
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı		1
Eğitim Faaliyetine Katılan Öğretim Üyesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı		1/97

Eğitim Faaliyeti Adı
ERASMUS Öğretim Elemanı Değişim Programı

SH 3.2. Öğrenci değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması

PG 3.2.1.1. Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı

	2009-2010	2010-2011
Öğrenci değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı		5

PG 3.2.1.2. Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı

	2009-2010	2010-2011
Öğrenci değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı		

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2011 YILI HAZİNE YARDIMI						
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01- Personel Giderleri	4.440.300,00	4.440.300,00	99,46	4.416.095,00	24.205	
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	836.398,00	836.398,00	83,31	696.785,00	139.613	
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	294.614,00	294.614,00	99,81	294046,00	568,00	

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri (II.Ö.)	34.300,00	34.300,00	10.88	3.731,00	30.569,00	
05- Cari Transferler						
06- Sermaye Giderleri						
Toplam						

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

...

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Birim faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgiler yer alır. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgilere yer verilir.)

Bilimsel Toplantılarla İlgili Faaliyetler

1.1- Ulusal Toplantılara Katılan Akademik ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI	2010-2011 ARTIŞ%
Sempozyum ve Kongre	<p>- Ali Aktan; Zamantı Irmağının Kayseri'ye Akıtılması Konusundaki Resmî Yazışmalar Üzerinde Değerlendirmeler (M. 1762 - 1893), Uluslararası Osmanlı Devleti'nde Nehirler ve Göller Sempozyumu (02-03 Mayıs 2013).</p> <p>- Ali Aktan; Başmuhasebe Kalemî Defterine Göre Yahyalı'nın Mahalle ve Köyleri Hakkında Bazı Değerlendirmeler (H. 1251 / M. 1836), I. Ulusal Yahyalı Sempozyumu (20-21 Eylül 2012</p> <p>-Abdulkadir Yuvalı, Kadri' nin Sosyo-Kültürel ve Ticari Hayatında Kadri' nin Darendeliler", Geçmişten Geleceğe Kadri' li Sempozyumu,27 Ekim 2013.</p> <p>-Abdulkadir Yuvalı,Milli Kimlik ve Kültür",İkinci Akademisyenler Kurultayı,23-24 Kasım 2013 Side-ANTALYA</p> <p>-Abdulkadir Yuvalı, Küreselleşme Sürecinde Türk Dünyasındaki Kültürel Mirasın Etkileşim-Değişimine Dair Bir Değerlendirme", V.Türkoloji Kongresi, Uluslar arası Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi,19-20 Nisan 2013 Türkistan/KAZAKİSTAN.</p> <p>- Abdulkadir Yuvalı; Küreselleşme Sürecinde Türk Cumhuriyetleri ve Topluluklarının 2012 Vizyonuna</p>		

<p>Dair Bir Değerlendirme, TASAM İkinci Dünya Türk Formu,3-5 Nisan 2013,İstanbul.</p> <p>- Şakir BATMAZ; Uluslararası Osmanlı Devletinde Nehirler ve Göller Sempozyumu, 2-3 Mayıs 2013</p> <p>- Şakir BATMAZ; Piri Reis Sempozyumu, Dokuz Eylül Üniv. Eylül 2013</p> <p>-Muhittin Kapanşahin; Uluslararası Osmanlı Devletinde Nehirler ve Göller Sempozyumu</p> <p>-Neslihan Altuncuoğlu, “ Kayseri’nin İlk Kadın Milletvekili (1935)”,Nuh Naci Yazgan Üniversitesi II. Uluslararası Ahilik Sempozyumu , Kayseri 2012.</p> <p>-Neslihan Altuncuoğlu, “Evinin Dışında Kayserili Kadınlar (1923-1970)”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi I. Kadın Araştırmaları Sempozyumu”,Eskişehir 2012.7</p> <p>-Neslihan Altuncuoğlu, “ Kültür ve Medeniyetin Tarihle İlişisine Dair”,Batman Üniversitesi Uluslararası Katılımlı Bilim ve Kültür Sempozyumu 18-20 Nisan 2012, Batman ÜniversitesiYaşam Bilimleri Dergisi, Cilt 1, Sayı 1, 2012, s. 985-997.</p> <p>-Selçuk, Hava, “Tuna Nehrinde Değirmenler” Uluslararası Osmanlı Devleti’nde Nehirler ve Göller Sempozyumu, Kayseri 2013.</p> <p>-Erhan YOSKA; “H. 1256-(1840-1841) Tarihli Nüfus Defterine Göre Yahyalı Kazası”, I. Yahyalı Sempozyumu Bildirileri</p> <p>-Mustafa KESKİN; “İncesu’da Nüfus Hareketleri”, I. Ulusal İncesu Sempozyumu, C.I, İncesu Belediyesi Kültür Yayınları, Kayseri 2011, s.397-404.</p> <p>- Mustafa KESKİN; “1840 Tarihli Yahyalı Nüfus Defteri ve Değerlendirmesi”, I. Ulusal Yahyalı Sempozyumu 20 Eylül 2012,</p>		
--	--	--

<p>- Mustafa Keskin; “Osmanlı Devrinde Şehir Hayatı: Antalya Örneği”, VII. Hatay Tarih ve Kültür Sempozyumu Bildirileri, Mustafa Kemal Üniversitesi Yayınları, Antakya 2012</p> <p>- Mustafa Keskin “XVII. Yüzyılda Maraş Eyaletinde Görev Yapan Valiler”, Kahramanmaraş Sempozyumu ,4-6 Ekim 2012 Kahramanmaraş</p> <p>-Mücahit Özçelik; 90. Yılında Lozan Konferansı</p> <p>- Celil Arslan, “Geçmişten Geleceğe Kadirli”</p> <p>-Dikeçligil, Beğlü F.“Tevhid Anlayışı ile Bilim Anlayışı Arasındaki Bağlantı”, Uluslar arası Ebu'l Hasan Harakani Sempozyumu, Kafkas Üniversitesi, Ekim 2013.</p> <p>-Değirmenci, K.; Evcimen O. "A Sociological Analysis Of Preservation Processes In Urban Protected Areas: The Case Of Turkey", International Institute of Social and Economic Sciences 7th International Academic Conference Proceedings, 2013</p> <p>-Gençoğlu, Aylın Yonca, “Kayseri’de Küresel Kapitalizme Uyum Mekanizmaları”,VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi, Sıtkı Kocaman Üniversitesi, Ekim 2013</p> <p>-Karaarslan, Faruk, “Medeniyet Tartışmalarına Anti Ütopyacı Bir Yaklaşım:Aliya İzzetbegoviç Örneği”, Doğu-Batı Arasında İslam Birliği Sempozyumu, İLEM, 2013 İstanbul.</p> <p>-II. Uluslararası Asya Dilleri ve Edebiyatları Sempozyumu JDE</p> <p>-Kiliç A, VIII. Klasik Türk Edebiyatı Sempozyumu (2012)</p> <p>-Kiliç A, Vefâtının 300. Yılında Şâir Nâbî Sempozyumu (2012)</p> <p>-Kiliç A, Uluslararası Klasik Türk Edebiyatı Sempozyumu(Mehmet Çavuşoğlu Anısına) (2012)</p> <p>-Kiliç A, II. Uluslararası Ahilik Sempozyumu (2012)</p> <p>-Kiliç A, Dîvân Edebiyatı ve Nevbahâr (2012)</p>		
--	--	--

<p>-Kiliç A, Divan Şiirinin Dili Uluslararası Çalıştayı (2012)</p> <p>-Kiliç A, Uluslararası Osmanlının Nesir Dili Sempozyumu (2013)</p> <p>-Kiliç A., Balkanlara Gidişinin 750. Yılında Uluslararası Sarı Saltuk Gazi Sempozyumu (2013)</p> <p>-Kiliç A., Günümüzde Yurt İçi Mevlevîhânelerinin Durum ve Konumları Sempozyumu (2013)</p> <p>-Koçoğlu T, Uluslararası Klâsik Türk Edebiyatı Sempozyumu (10-12 Mayıs 2012, Ordu)</p> <p>-Koçoğlu T Sources of Indian History and Culture (2-4 October 2013 India/Rampur)</p> <p>-“Sürgündeki Edebiyat: Göçmen Kurgusu (20. yy tecrübeleri)” (Tiflis/Gürcistan) VII. Uluslararası Sempozyum 25 – 27 Eylül 2013.RDE</p> <p>-Kadının Entellektüel Seviyesinin Gelişmesinde Stk'ların Rolü:Belarus Örneği II. Uluslararası Ahilik Sempozyumu Üçgül S, Gölgeci A 19.09.2012-20.09.2012 cilt 1, s. 171-172 RDE</p> <p>-Çelik R., "V.Astafyev'In "Lyudoçka"Öyküsünde Betim İzleği" ", Edebiyatıta Kıbrıs ve Bahar XXIV. Uluslar arası KIBATEK Edebiyat Şöleni, KUZEY KIBRIS TÜRK CUM., 20-24- Mart 2013, pp.389 RDE</p> <p>-Çelik R., "'M.Y.Lermontov'Un Yaratıcılığında Kafkasya'", XXV. ULUSLAR ARASI KIBATEK EDEBİYAT SEMPOZYUMU- EDEBİYATTA DAĞ, TÜRKİYE, 30 EKİM-3 KASIM 2013-Alanya, pp.289 RDE</p> <p>-XXIV. Uluslararası KIBATEK Edebiyat Şöleni "Edebiyatıta Bahar"/ "Edebiyatıta Kıbrıs", Mağosa, Mart 2013 RDE</p> <p>-XXV. Uluslar arası KIBATEK Edebiyat Şöleni "Edebiyatıta Dağ", ALANYA, Ekim 2013 RDE</p> <p>-Tolga Kayadelen, 27. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 2013, Kemer, Antalya, Hacettepe Üniversitesi</p>		
--	--	--

	<p>-Neşe Şenel, The13th International Language, Literature and Stylistics Symposium: The power and Simplicity of Styles, 2013, Kars, Türkiye</p> <p>-Yiğit Sümbül, The13th International Language, Literature and Stylistics Symposium: The power and Simplicity of Styles, 2013, Kars, Türkiye</p> <p>-Hülya Taflı düzgün, International Leeds Medieval Congress, 2013, İngiltere</p> <p>-Behzad Ghaderi Sohi, The Third International Symposium of Western Cultural and Literary Studies (October 9-11, 2013), Gaziantep University, Gaziantep, Turkey</p> <p>-Nurten Çelik, The Third International Symposium of Western Cultural and Literary Studies (October 9-11, 2013), Gaziantep University, Gaziantep, Turkey</p> <p>-Yiğit Sümbül, The Third International Symposium of Western Cultural and Literary Studies (October 9-11, 2013), Gaziantep University, Gaziantep, Turkey</p>		
Konferans	<p>- Mustafa Keskin; Konferans “Mustafa Kemal ve Arkadaşlarının Samsun’a Çıkışlarında Anadolu’nun Durumu”, Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi, 20.05.2013.</p> <p>- Mustafa Keskin “Cumhuriyetin Temelleri”, Düzce Üniversitesi Rektörlük Binası, Düzce</p> <p>- Mustafa KESKİN; “Atatürk’ün Ölümünün 74. Yıldönümünde Türkiye’nin Genel Görüntüsü, Niğde Üniversitesi Rektörlüğü, 12 Kasım 2012</p> <p>-Mustafa Keskin; 3-“1923’ten 2023’e Türkiye’nin yol Haritası” Kayseri Kredi Yurtlar Kurumu, 19 Nisan 2013. Prof. Dr. Mustafa KESKİN</p> <p>-Mustafa Keskin “Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşuna Doğru Türkiye Büyük millet Meclisi’nin Açılışı ”, Nevşehir Üniversitesi, 25 Nisan 2013</p> <p>-Abdulkadir Yuvalı, Anadolu’dan Hocalı’ya Ermenilerin Yapmış Olduğu Katliam-Soykırımı”,Sinop Üniversitesi, 9 Mart 2013.SİNOP.</p>		

<p>-Abdulkadir Yuvalı,Nursultan NAZARBAYEV'İN Kaleme Almış Olduğu Kitapları Hakkında Bir Değerlendirme”,Dünya Çapındaki Lider NUURSULTAN NAZARBAYEV, Kazakistan Cumhuriyeti'nin Ankara Büyükelçiliği,Ankara 2013</p> <p>-Erhan Yoska; “Türkiye Selçuklu Sultanı I. Kılıçarslan”, Kılıçarslan Anadolu ve Fen Lisesi, 10 Nisan 2013.</p> <p>-Kerim Türkmen, “Kayseri'de İmar Faaliyetlerine Katkıda Bulunan Kadınlar”</p> <p>-Nilay Karakaya, “Akdeniz Üniversitesi Sanat Ve Mimarlık Topluluğu Tarafından Düzenlenen Konferans”</p> <p>-Kerim Türkmen, Mimar Sinan Haftası, Melikşah Üniversitesi</p> <p>-Karaarslan, Faruk, “Bir Düşünce Adamı Olarak Aliya İzzetbeogviç” Kırklareli Üniversitesi</p> <p>-Uluslararası Asya Dilleri ve Edebiyatları Sempozyumu 2 KDE</p> <p>-'The 3th International Conference of Korean Applied Linguistics . 2013' KDE</p> <p>-Türkiye'de Japonya Çalışmaları Konferansı II JDE</p> <p>-II. Türkiye Japonca Öğretmenleri Konferansı JDE</p> <p>-12. Türkiye Japonca Öğretmenleri Toplantısı JDE</p> <p>-Argunşah M,“Teknoloji ve Dil”, 18 Mayıs 2013, Kars Kafkas Üniversitesi, Kars.</p> <p>-Argunşah M “Teknoloji ve Dil”, 18 Mayıs 2013, Ardahan Üniversitesi, Ardahan.</p>		
--	--	--

	<p>-Argunşah M “Mehmet Akif ve Şiiri”, 30 Aralık 2013, Erciyes Üniversitesi, Kayseri.</p> <p>-Koçoğlu T "Klâsik Türk Şiirinde Sosyal Hayat" 2013-Gevher Nesibe Kız Yurdu, Kayseri</p> <p>-Koçoğlu T "Mevlânâ ve Mesnevî’yi Anlamak" 2013-Gevher Nesibe Kız Yurdu, Kayseri</p> <p>-Pelin Ilgın, The 8th International Research Conference, Canakkale-Turkey, 2013</p> <p>-Banu Akçeşme, International Conference on Education, Culture and Identity, 2013, Bosna Hersek</p> <p>-Hülya Taflı Düzgün, ESSE Conference, Bogazici University, 2013</p>		
Panel	<p>Kerim Türkmen, Celil Arslan, Aslı Sağıroğlu Arslan, Nilay Karakaya, Remzi Aydın, Sultan Murat Topçu, Tarih Boyunca Kadın-1, Tarih Boyunca Kadın-1, Selçuklu Döneminde Kadın, Kayseri, Mart 2013</p> <p>-Dikeçligil, Beğlü, F., “Medeniyetin Evren Algısı” , Ufuk Turu, Mayıs 2013, Alanya.</p> <p>-Kılıç A, Nâbî / İki Yokta Var Olan Şâir Paneli (2012)</p> <p>-Kültürü Çevirmek - Kültürel Bilginin Çevirideki Rolü Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL TÜRUSÇAT Moderatörü, 4 Kasım 2013 RDE</p> <p>-“Çeviri Atölyelerinin Yayıncılıktaki Rolü” Sevinç Üçgül (TURUSÇAT Moderatörü) Düzenleyen/By: Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü/ Uluslararası Kitap Fuarları Organizasyon Komitesi 19.11.2012 RDE</p>		
Seminer	<p>-Abdulkadir Yuvalı, Türk Halklarının Ortak Tarih Metodolojisi Konusunda Bir Çalışma ve Tasnifle İlgili Teklifler”, Türklerin Genel Tarihi:Teori Metodoloji Esasları Semineri,29 Ekim 2013,Türk Dünyası Bilimler Akademisi, Astana/KAZAKİSTAN,</p> <p>-Koreli Yazar Ham Jung İm’in Özel Semineri KDE</p> <p>-Çin Kiltirri Semineri(DTCF/Ankara/subat-2013) ÇDE</p>		

	-Irgin, P. (2013, October 08). Participated as a listener to the seminar on e-learning/teaching materials in distance education, presented by Dr. Joan Kang Shin, University of Maryland, Baltimore County, qt Hacettepe University, Ankara-Turkey.		
Açık Oturum	Celil Arslan,“Nevruz Programı”		
Söyleşi	-Mustafa Keskin; “Ermeni Sorununun Kaynakları”, Kayseri Kocasinan Belediyesi Küçük Millet Meclisi, Belediye Meclis Salonu, 7 Ocak 2012. Prof. Dr. Mustafa KESKİN -Mustafa Keskin; “İstanbul’un Fethi “KAYTV, 18 Şubat 2012, Saat 21:00. -Karaarslan, Faruk, “Bir Düşünce Adamı Olarak Aliya İzzetbeogviç” Konya.		
Sergi	-Neslihan Altuncuoğlu, Burhanettin Akbaş,” Ah O Eski Günler” Resim Sergisi, 21.06.2012-27.06.2012, İpeksaray AVM, Kayseri 2012 -“Sudaki Yansıma” Sergisi. Türkiye Soljenitsın’ı Okuyor: Nesillerin Deneyimi, Kayseri, Aralık 2013, Rus Kültür Topluluğu tarafından düzenlenmiştir. RDE		
Teknik Gezi	-Celil Arslan, Bulgaristan- Kosova- Makedonya “Balkan Bilimsel Gezi Programı)		
Eğitim Semineri	-Kore Edebiyat Etkinliği KDE -2013 Yıll cinCe EEitimi Ve E ㄸ im Materyalleri Meslek Semineri (ODTU/Kasım 2013) ÇDE		
Konser			
Bilgi Şöleni			
Çalıştay	-Gençoğlu, Aylın Yonca, “Kadının Eğitimi ve Statüsünün İyileştirilmesi”, Orta Anadolu Toplum ve Aile Çalıştay, Aksaray, 2013.		
Kültür Günü			
Diğer	Korece Konuşma Yarışması KDE Kore Kültür Klubü Geleneksel Kore Kültür Günü Etkinliği KDE Kore Kültür Klübü		
Yarışma			

1.2-Uluslararası Toplantılara Katılan Akademik ve İdari Personel Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	5		5
Konferans	1		1
Panel	1		1
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri	1		1
Bilgi Şöleni			
Çalıştay	1		1
Kollokyum			
TOPLAM	9		9

1.3-Öğrencilerin Düzenlediği Ulusal ve Uluslar arası Bilimsel Toplantılar

FAALİYET TÜRÜ	ADI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLANTI SAYISI	TOPLANTI SAYISI 2012-2013 ARTIŞ %
Sempozyum ve Kongre				
Konferans	Divriği Kale Kazısı Sonuçları Konferansı	170	1	
Seminer				
Tiyatro				
Konser				
Eğitim Semineri				
Kültür Günü				
Kermes	Kore Dili ve Edebiyatı Kermesi	300	1	
Etkinlik	Geleneksel Kore Dili Etkinliği	300	3	
Teknik Gezi	Develi Türk Devri Yapıları İnceleme Gezisi	45	1	

2- Performans Sonuçları Tablosu

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Performans Hedefi	Gerçekleşme Durumu (%)	Açıklama
Eğitim Öğretim	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitimcilerin Eğitimi Sürecinin Başlatılması2. Eğitim-Öğretim Programlarının Geliştirilmesi3. Yabancı Dil Eğitiminin Güçlendirilmesi4. Lisans Eğitiminin Niteliğinin Yükseltilmesi5. Lisansüstü Eğitimin Niteliğinin Yükseltilmesi6. Öğretim Kalitesinin Yükseltilmesi7. Eğitimde Uluslar arası İşbirliğinin Geliştirilmesi8. Öğrenciye Yönelik Hizmetlerin Artırılması	% 100	% 80	
Bilimsel Araştırma	<ol style="list-style-type: none">1. Fakültenin bilimsel yayın sayısının artırılarak Türkiye’deki Fen-Edebiyat Fakülteleri arasındaki konumunun yükseltilmesi2. Ulusal ve uluslar arası bilimsel etkinliklere (sempozyum, kongre, vb.) katılımın artırılması3. Ulusal ve uluslar arası bilimsel etkinliklerin (sempozyum, kongre, vb.) düzenlenmesi,4. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteleri ile ortak çalışmalar yapılması5. Fakülte ve sanayi işbirliğinin geliştirilmesi6. Ulusal ve uluslar arası proje başvurularının geliştirilmesi	% 100	% 80	
Tanıtım ve Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1. Fakültemizin imajının geliştirilmesi2. Potansiyel fakülte öğrencilerine etkin tanıtım yapılması	% 100	% 80	
Altyapı Geliştirme	<ol style="list-style-type: none">3. Fziiksel altyapı eksikliklerinin giderilmesi4. Teknik altyapı eksikliklerinin giderilmesi	% 100	% 80	
İnsan Kaynakları	<ol style="list-style-type: none">1. Personelin nicelik yönünden geliştirilmesi2. Personelin nitelik yönünden	% 100	% 80	

	geliştirilmesi 3. Çalışma hayatının kalitesinin yükseltilmesi			
Çevre ve Sosyal Sorumluluk	1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi 2. Paydaşlara karşı sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi	% 100	% 80	

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

....

III. Bilimsel Araştırma Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 5. Üniversitenin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunun Yükseltilmesi

SH 5.1. İndekse giren yayın sayısının artırılması

PG 5.1.1.1. İndekse giren yayın sayısı

2010 Yılı WOS' da İndekslenen Yayın Sayılarının İndekslere Göre Dağılımı						
SCI		SSCI		A&HCI		2010 Toplam SCI, SSCI, A&HCI
2012	2013	2012	2013	2012	2013	
2	2	2	4	4	5	10

PG 5.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı						
Unvan	İndekslenmeyen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı		WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Profesör	5	5	1	2	1/2	2/2
Doçent	6	14	1	3	1	1/2
Yrd. Doçent	12	14	2	3	1/2	0/1
Öğretim Görevlisi	7	6	1	2	1/2	2/2
Okutman						
Çevirici						
Eğitim-Öğretim Planlamacısı						
Araştırma Görevlisi		8				0/3
Uzman						
Toplam						

YAYIN TÜRÜ	YAYININ ADI	FAKÜLTE TOPLAM YAYIN SAYISI	2012-2013 ARTIŞ %
ULUSLARARASI MAKALE	<p>-Selçuk, Hava,"Vidin'de Toplumsal Hayat: 13 Numaralı Şer'iyye Siciline göre (1698-1699), Karadeniz, Sayı: 14, 2012, s.27-46.</p> <p>-Selçuk, Hava, "Niğde'de İlk Nüfus Sayımı (23 Şevval 1246/6 Nisan 1831)", The Journal of Academic Social Science Studies, Volume 6 Issue 2, p. -, February 2013, s.1263–1294.</p> <p>-Selçuk H., "Ziştovi Ve Yaş Antlaşması Arasında Tuna Kıyısında Bir Osmanlı Kenti: Silistre (1791–1793)", <i>Turkish Studies</i> , vol.8, pp.645-674, 2013</p> <p>-Şahin, H.Ali, "Koloniler Çağı'nda Önemli Bir Siyasi Teşekkül: Ulama Krallığı", Süleyman Demirel üniversitesi Fen-edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, Prof. Dr. Kemal GÖDE Armağanı, 163-176, (2013).</p> <p>-Muhittin Kapanşahin, Büyük Selçuklu Sultanları ile Abbasi Halifelerinin İlişkileri, <i>History Studies</i>, Volume 4 / 4 2012, 191-218.</p> <p>-Yahya Bağçeci, "Osmanlı Belgelerine Göre Napolyon Bonapart'ın İmparator Unvanının Osmanlı Devleti Tarafından Tanınması Meselesi", <i>Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi-The Journal of International Social Research</i>, Cilt: 7, Sayı: 29, 2014, s. 70-83.</p> <p>- Erhan Yoska; "Kırgızların Ortaya Çıkışı: Kırgız Terimi Hakkında "Alatoo Academic Studies, Volume 7 Number 2 - Year 2012, pp. 78-92.</p> <p>-Ali Selçuk: Merkezi Kurumsal Otoritenin Ötekileştirdiği Bir Topluluk: Anşa Bacılılar, <i>Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi</i>, Sayı: 61, s. 169-186, 2012.</p>		

- Z. Nilüfer Nahya: "The Images Of Poor And Poverty In Somalia" Images (ii) Images Of The Poor: The Conference Proceedings. S. Oksay And v. Bernard (eds.), Zurich, pp.135-152, 2012.
- Betül Aydoğdu: Develili Seyrânî'nin Yerin Katmanlari Hakkında Bir Destani, *Alevilik Araştırmaları Dergisi*, s. 3 (yaz), s. 161-176.
- Topçu S. M., "Osmanlılar Dönemi Mimari Anıtların Fonksiyon Değiştirmesine İki Örnek; "Sivas Behram Paşa Hamamı (Kurşunlu) Soyunmalık Mekânı/Sivas-Gemerek Çepni Köyü I Nolu Hamam"', e-*Journal of New World Sciences Academy*, vol.8, s.50-61, 2013
- Değirmenci K., Evcimen O. "A Critical Analysis Of The Sia Process In Turkey: Current Problems And Recommendations For Improving The Practice Of Sia", *Impact Assessment and Project Appraisal*, vol.31, pp.305-317, 2013
- Argunşah H,Ahdiye İle Ceylan Arasında Bir *Jön Türk*: Ahmet Mithat Efendi'nin Feminizmi", *Turkish Studies*, Volume. 8/9, Summer 2013, s. 1-16. Doi No: ([10.7827/TurkishStu](https://doi.org/10.7827/TurkishStu))
- Koçoğlu T -Mesnevî şârihi şem'î şem'ullah'ın şerh Yöntemi İle Walter G. Andrews'un Sözdizimsel Metin Yorumlama Yöntemi Arasındaki Benzerlik□
- Koçoğlu T ,Ruşuklu Zarîfi Ömer Baba Ve Manzum-Mensur Tasavvuf Terimleri Lügatçesi: İstilahât-I Meşâyıhdies.5605)
- Akçeşme Banu. desire to be or not to be: desire of being and nothingness in angela carter's the infernal desire machines of doctor hoffmann and elif şafak's mahrem* *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* Volume 8/8 Summer 2013, p. 23-37,

<p>-Akçeşme Banu, An Ecocritical Approach to English Language Teaching Journal of Language and Literature Education Volume 2 Issue 8, 2013. Doi number: 10.12973/dee.11.217</p> <p>-Baktir H., "18. Yüzyıl İngiliz Şarkiyatçılığına Yeni Bir Bakış", JASS, The Journal of Academic Social Science Studies), vol. 6 , pp.111-124, 2013</p> <p>-Baktir H., "Cleopatra As A Complex Character", Uluslararası Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, vol.2, pp.59-70, 2013.</p> <p>-Baktir, H., Speech Act Theory: Austin, Searl Derrida's Response and Deleuze's Theory of Order-word, Epiphany; Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 6, No 2 (2013).</p> <p>-Öztürk, Serdar. The Influence of the Chinese Ideogram on Ezra Pound's Cathay, Epiphany. Volume: 5 Number 1 2012, 83-94.</p> <p>-Öztürk, Serdar. Klasik Trgedyalarda ve Tasavvufta Nefs Eğitimi, Türküye Sosyal Araştırmalar Dergisi. Yıl: 17 Sayı:1 Nisan 2013, 237-247.</p> <p>-Öztürk, Serdar. Where Dystopia Becomes Reality and Utopia Never Comes. Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi. Cilt: 2 Sayı 2 2013, 30-40.</p> <p>-Irgın, P. (2013). A Difficulty Analysis of Cleft Sentences. International Online Journal of Education and Teaching. 1(1), 1-12. http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/10/22</p> <p>-Yaman, Ş., Irgın, P.&Kavasoğlu,M. (2013). Communication strategies: Implications forEFL university students [İletişim stratejileri: İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen üniversite öğrencilerine yönelik çıkarımlar]. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research, 3</p>		
--	--	--

	<p>(2), 255–268. http://ebad-jesr.com/</p> <p>-Yaman, S., & Irgin, P. (2013). The validity and reliability studies of the oral communication strategy inventory. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi [Hacettepe University Journal of Education], 28(1), 417-427.</p>		
<p>ULUSAL MAKALE</p>	<p>-Şahin, H.A. “Asurlu Tüccarların M.Ö. 2. Binyılın İlk Çeyreğinde Orta Karadeniz Bölgesindeki Faaliyetleri”, <i>Tarih Boyunca Karadeniz Ticareti ve Canik</i>, Bildiriler 2013, Samsun, s. 747-762</p> <p>-Abdulkadir Yuvalı; Ahlat Şehrinin Tarihinde Yaşanmış Talihsiz Olaylar”,<i>I.Uluslararası Ahlat-Avrasya Kültür ve Sanat Sempozyumu</i>”,<i>Bildiriler</i>, İstanbul 2013.</p> <p>- Mustafa KESKİN; Türk İslam Medeniyeti’nin Ayırt edici Kurumlarından Biri Olarak Kervansaraylar”, I. Uluslar arası Nevşehir Tarih ve Kültür Sempozyumu Bildirileri, C.5, Nevşehir Üniversitesi Yayını, Nevşehir 2012, s.299-313.</p> <p>- Mustafa KESKİN; “Anadolu’nun Birden Fazla Devlete Tahammülü Olabilir mi?” Uluslar arası dulkadir beyliği Sempozyumu, C.2, Kahramanmaraş Belediyesi Yayınları, Kahramanmaraş 2012, s.9-22.</p> <p>- Mustafa KESKİN; “Osmanlı’nın Doğuşundaki Rüya Motiflerinin Nehirler, Denizler ve Göllerle İlişkisi” Uluslar arası Osmanlı Devleti’nde Nehirler Göller Sempozyumu, 3 Mayıs 2012</p> <p>- Mustafa KESKİN; “Milli Birlik ve Beraberlik Projesi Üzerine Düşünceler”, Uluslar arası Cumhuriyet Döneminde Kahramanmaraş Sempozyumu, 15 Kasım 2013.</p> <p>- Mustafa KESKİN; “Bugünkü Milliyetimiz Nasıl Teşekkür Etmiştir? Uluslar arası Tarihte Türkler ve Kürtler Sempozyumu, 10 Ocak 2014</p> <p>-Z. Nilüfer Nahya: “Gaziantep’te Bir Kültürel Mekân Olarak Mutfak”<i>Folklor/Edebiyat Dergisi</i>.18(69):9-24, 2012.</p>		

<p>-Z. Nilüfer Nahya: "İnternetteki Şirince: Siber Dünyanın "Gerçekliği"" Folklor/Edebiyat Dergisi. 72:163-175, 2012.</p> <p>-Topçu S. M., "Develi Şehrinin Selçuklular Dönemindeki Fiziksel Yapısı", Karadeniz Araştırmaları Balkan, Kafkas, Doğu Avrupa ve Anadolu İncelemeleri Dergisi, vol.10, s.1-14, 2013</p> <p>-Karakaya N., "Kayseri'de Roma Ve Bizans Dönemi Eserleri"</p> <p>-Gençoğlu, A. Y. "Ticari Kapitalizmden Sanayi Kapitalizmine: Merkantilizm, Liberazilm ve Marksizm" Toplum Bilimleri Dergisi, C.7, No:14, s.79-94.</p> <p>-Nacak, İ; Akın M.H. ve Aydemir M. (2013). "Konya'nın Muhafazakârlık Algısı Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma", <i>Muhafazakâr Düşünce Dergisi</i>, sayı:36, s.145-166.</p> <p>-Özmen Z., "Fantazi ve Tekinsiz Gerçek: Çalınan Mektup'tan Süt Kardeşler'e Zorlantılı Yinelemeler", <i>Sosyologca</i>, Sayı 6, ss.277 - 289, Temmuz 2013</p> <p>-Özmen Z., "Bir Altkültür Örneği Olarak "Apaçiler"", <i>Sosyoloji Divanı</i>, Sayı 1, ss.113 -121, Haziran 2013</p> <p>-S. İmge Azertürk; "Laoqida Yattie" kitabındaki ``Mer've"Ji力"Eklerinin Kullanımı doğrultusunda Ekin tanımını üzerine bir değerlendirme (ERÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi syf 261-270</p> <p>-Nurcan Türker: He Qin P01 ■ ikasi çerçevesinde Hun- Cin ilişkileri ve Wang Zhao Jun(insan ve Toplum Bilimleri Araştırma Dergisi, Volume:2,</p> <p>-Argunşah M, Atatürk'e Yanlış Söylenen Bir Zarf", <i>Türk Dili</i>, S. 733, Ocak 2013, s. 62-66.</p> <p>- Argunşah M "Kitâbü'l-Ef'âl Kıpçakça Bir Sözlük müdür?", Bengü Belek Ahmet Bicanercilasun Armağanı, <i>Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yay.</i>, Ankara, 2013, s. 93-100.</p> <p>- Argunşah M "Gagauzlar (Gökoğuzlar)", <i>Yeni Türkiye (Türk Dünyası Özel Sayısı)</i>, S. 54, Eylül-Ekim 2013, s. 2151-2166.</p>		
---	--	--

<p>- Argunşah M “Türkiye Türkçesinin Sorunları”, Yeni Türkiye (Türkçe Özel Sayısı), S. 55, Kasım-Aralık 2013, s. 101-115.</p> <p>- Argunşah M “Çağatay Türkçesi”, Yeni Türkiye (Türkçe Özel Sayısı), S. 55, Kasım-Aralık 2013, s. 357-373.</p> <p>-Çelik R., ""A.Platonov'Un "Çukur" Eserinde Umudun Kayıpları"", Folklor/Edebiyat, vol.19, pp.241-247, 2013</p> <p>-Üçgül S., "Dilde Ve Metinde Ulusal Kültür Bileşenleri (National Culture Components In Text And Language)", e-Turkish Studies (elektronik), cilt.8, ss.125-133, 2013</p> <p>-Sümbül Y., “A Plotinian Reading Of Virginia Woolf’S To The Lighthouse”, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, ss.87-94, 2013.</p> <p>-Sümbül Y., “The Problem Of Identity, The Search For The Self-Consciousness And The Reflections Of Hegelian Philosophy On Razumov In Conrad’S Under Western Eyes”, Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.37, ss.127-135, 2013.</p> <p>-Sümbül, Y., “Traces of Burkean Sublime in Henry James’s The Turn of the Screw”, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.34, ss.224-233, 2013.</p> <p>-Sümbül Y., “A Freudian Glance At Yusuf Atılgan’S Literature: The Cases Of C. And Zebercet”, Turkish Studies, no.13, pp.1399-1409, 2013.</p> <p>-Kayadelen, Tolga ve Enes Avcu. Unrestricted coreference resolution using machine learning techniques in Turkish texts. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi (2013)</p>		
--	--	--

	-Öztürk, Serdar. Utopia and Dystopia in Literature and Cinema. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı 34, 2013/1		
ULUSLARARASI BİLDİRİ	<p>-Şahin, H.A. “Asurlu Tüccarların M.Ö. 2. Binyılın İlk Çeyreğinde Orta Karadeniz Bölgesindeki Faaliyetleri”, <i>Tarih Boyunca Karadeniz Ticareti ve Canik</i>, Bildiriler 2013, Samsun, s. 747-762</p> <p>-Abdulkadir Yuvalı; Ahlat Şehrinin Tarihinde Yaşanmış Talihsiz Olaylar”,<i>I.Uluslararası Ahlat-Avrasya Kültür ve Sanat Sempozyumu</i>”,<i>Bildiriler</i>, İstanbul 2013.</p> <p>- Mustafa Keskin; Türk İslam Medeniyeti’nin Ayırt edici Kurumlarından Biri Olarak Kervansaraylar”, I. Uluslar arası Nevşehir Tarih ve Kültür Sempozyumu Bildirileri, C.5, Nevşehir Üniversitesi Yayını, Nevşehir 2012, s.299-313.</p> <p>- Mustafa Keskin; “Anadolu’nun Birden Fazla Devlete Tahammülü Olabilir mi?” Uluslar arası dulkadir beyliği Sempozyumu, C.2, Kahramanmaraş Belediyesi Yayınları, Kahramanmaraş 2012, s.9-22.</p> <p>- Mustafa Keskin; “Osmanlının Doğuşundaki Rüya Motiflerinin Nehirler, Denizler ve Göllerle İlişkisi” Uluslar arası Osmanlı Devleti’nde Nehirler Göller Sempozyumu, 3 Mayıs 2012</p> <p>- Mustafa Keskin; “Milli Birlik ve Beraberlik Projesi Üzerine Düşünceler”, Uluslar arası Cumhuriyet Döneminde Kahramanmaraş Sempozyumu, 15 Kasım 2013.</p> <p>- Mustafa Keskin; “Bugünkü Milliyetimiz Nasıl Teşekkür Etmiştir? Uluslar arası Tarihte Türkler ve Kürtler Sempozyumu, 10 Ocak 2014</p> <p>- Ali Selçuk: Bir Alevi Topluluğu Örneği: Acısu Sıraçları, Uluslararası Tarihten Bugüne Alevilik Sempozyumu, Ankara 2012, s. 207-221.</p> <p>- Z. Nilüfer Nahya: “The Image Of Nature In Istanbul” Images (iii) Images Of The City. 30 October-1 November 2013, Istanbul</p> <p>-Z. Nilüfer Nahya: “following The Paths Of The Jews” TC european Citizens 10-19 October 2013,</p>		

	<p>Moldova</p> <p>-Betül Aydoğdu: Dertli ile Seyrânî'nin “-Eti Baña Mi Virdiñ” Ayakli Şiirleri Etrafında Bir Muhteva ve Üslup Karşılaştırmasi, Uluslararası Âşıklık Geleneđi Ve Âşık Seyrânî Sempozyumu (henüz yayınlanmadı) (30. şenlik; tarihleri 13-15.05.2012)</p> <p>-Karakaya N., “Kayseri'nin Gesi Beldesi Ve Çevresindeki Bizans Kaya Yerleşimleri 2012 Yılı Yüzey Araştırması, Muğla, 2013.</p> <p>-Karakaya N., “Antalya-Demre Aziz Nikolaos Kilisesi Duvar Resimlerinde; Patron-Aziz Nikolaos” Antalya, 2013</p> <p>-Değirmenci, K.; Evcimen O. "A Sociological Analysis Of Preservation Processes In Urban Protected Areas: The Case Of Turkey", International Institute of Social and Economic Sciences 7th International Academic Conference Proceedings, 2013</p> <p>-S.Göksel Türkçü, 'Türk_Kore Edebiyatları Arasındaki Farkındalık ve Birbirini Tanırma', Türkiye_Kore Edebiyat Sempozyumu, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul, 3 Eylül 2013</p> <p>-S.Göksel Türkçü, 'Türkçe ve Korece arasında Geçerleşen Edebiî Türlerin Mevcut Durumu ve Bu Türlerin Artmasına Yönelik Çalışmaların Desteklenmesi', Türkiye_Kore Edebiyat Sempozyumu, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, İstanbul, 4 Eylül 2013</p> <p>-S.Göksel Türkçü, 'Miras Dil Olarak Türkiye Eğitimi Ve Türkiye'de Miras Dil Eğitimi', Kore İki Dillilik Enstitüsü 17. Uluslararası Konferansı -Korece Öğrencilerinin Dili, Yurtdışında Yaşayan Koreliler ve Miras</p>		
--	---	--	--

	<p>Dil— , HanyangOnivershesi,Seul,2 Kasım 2013</p> <p>- Türközü Hatice, “ Necessary for Recognition of Korean Literature in Turkey”, Turkish- Korean Literature Symposium, Mimar Sinan University, Istanbul Turkey,3-4 Eylül 2013</p> <p>-Türközü Hatice,Türkiye’de Kore Edebiyatı Araştırmaları” ,Uluslararası Koreoloji Sempozyumu, Kore Kültürü 山 龕 Merkezi, Ankara,10 Ekim2013</p> <p>-Feyza GÖREZ: Hun Originated/Influenced Objects Found In China: Ordos Bronze, 17th Symposium on Mediterranean Archeology (25-27 Nisan 2013) (Moskova/Rusya)</p> <p>-Erdemir A., "Nihon Bungaku Wo Donoyouni Oshieru Ka, Nihonbungaku No Nihongo Kyouzai Toshite No Kanousei Wo Saguru", 2nd Japanese Education Seminar in Caucasus, GURCISTAN, 17-18 Kasım 2012, vol. I, pp.74</p> <p>-Erdemir A., "Gaikokugo Kyouiku To Bungaku Sakuhin No Kyouzaika- Nihon Bungaku Kyouiku Ni Okeru Nihon Bungaku Sakuhin No Kyouzaika Wo Saikousuru ", 2nd. Spain Japanese Language Teachers Symposium, İspanya, 28-29 Haziran 2012, pp.30</p> <p>-Kiliç A., "Osmân Şâkir'In Türkçe-Farsça Manzûm Lugatı; Nazm-I Dil-Ârâ", Uluslararası Klasik Türk Edebiyatı Sempozyumu (Mehmet Çavuşoğlu Anısına), TÜRKİYE, 10-11-12 Mayıs 2012, vol.1. Cilt, pp.203.</p> <p>- Kiliç A. "Nâbî'Nin Münşeât'İ Üzerine", Vefatının 300. Yılında Şâir Nâbi, TÜRKİYE, 07-08 Aralık 2012, no.42, pp.175.</p> <p>- Koçoğlu T, Babür-Name’de Hintçe Kelimeler</p> <p>-Argunşah H, Bir Kültür Hazinesi Olarak Kodeks Kumanikus”, VI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (4-7 Aralık 2013), Uludağ Üniversitesi, Bursa.</p> <p>- Argunşah H, “Türk Hikâye ve Romancılığına Genel Bir Bakış”, Türkiye-Kore Edebiyatı Sempozyumu, 4-5 Eylül 2013, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniv., Türkiye-Kore Edebiyatı Sempozyumu, İstanbul, s. 78-88.</p>		
--	---	--	--

	<p>-Çelik R., ""M.Y.Lermontov'Un Yaratıcılığında Kafkasya"", XXV. uluslar arası kıbatek edebiyat sempozyumu- edebiyatta dağ, türkiye, 30 ekim-3 kasım 2013-Alanya, pp.289</p> <p>-XXIV. Uluslararası KIBATEK Edebiyat Şöleni "Edebiyatta Bahar"/ "Edebiyatta Kıbrıs", Mağosa, Mart 2013</p> <p>-XXV. Uluslar arası KIIBATEK Edebiyat Şöleni "Edebiyatta Dağ", ALANYA, Ekim 2013</p> <p>-Akçeşme, Banu. An Ecocritical Approach to English Language Teaching. International Conference on Education, Culture and Identity, 2013</p> <p>-Senel, Nese. (2013). The Manifestation of Theatre of Catastrophe in Howard Barker's Scenes from an Execution. Proceeding Book for the13th International Language, Literature and Stylistics Symposium: The power and Simplicity of Styles, 13 (1) pp 559-566.</p> <p>-Taflı, Hülya. The Making of Religious Indetity in Medieval Romances in International Leeds Medieval Congress, 2013</p> <p>-Sümbül Y., "Sexually Suggestive Language In T.S. Eliot'S 'The Love Song Of J. Alfred Prufrock'", 13. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu: Basit Uslup, 26-28 Eylül 2013, vol.1, no.1, pp.555-562.</p> <p>-Behzad Ghaderi Sohi, "Coleridge and History as Stratagem, the Case of Remorse", presented in The Third International Symposium of Western Cultural and Literary Studies (October 9-11, 2013), Gaziantep University, Gaziantep, Turkey.</p>		
<p>ULUSAL BİLDİRİ</p>	<p>-Şakir Batmaz; "Tersane-i Amire'de Üretim ve Performans, R 1297/H. 1881-1882", Piri Reis Sempozyumu Dokuz Eylül Üniversitesi, Temmuz 2013 İzmir.</p> <p>-Abdulkadir Yuvalı; Yıldırım Bayazid Han-Emir Timur Mücadelesinin Evrensel Hâkimiyet Boyutu,26 Şubat 2013 BURSA.</p>		

	<p>-Ali Selçuk: Anşa Bacılılarda Kurban Ritüeli, Niğde, 2012 (basılmadı).</p> <p>-Gençoğlu, A. Y. “Kayseri’de Küresel Kapitalizme Uyum Mekanizmaları” VII. Ulusal Sosyoloji Kongresi, Muğla Bildiri Kitabı,s. 693-696.</p> <p>- Argunşah H, Ömer Seyfettin’de Vatan Fikri”, <i>Bir Fikir Hareketinin Yüz Yılı Türk Ocakları Bildiriler</i>, İstanbul, 2013, s. 656-671.</p> <p>-Argunşah H, “Mithat Efendi’den Fatma Aliye Hanım’a Devam Edenler: ‘Sen Nesin Bir Bilsen?’”, Ölümünün 100. Yılında Ahmet Mithat Efendi Sempozyumu, hzl. Kâzım Yetiş, İstanbul Aydın Ün. Yay., İstanbul, 2013, s. 261-277.</p> <p>-Argunşah M, -“Karışık Dilli Bir Eser: Kitâb-ı Ata Dede”, VIII. Milletlerarası Türkoloji Kongresi (30 Eylül – 04 Ekim 2013), İstanbul Üniversitesi.</p> <p>- Argunşah M, “Gârîb-nâme’de Kültürel Ögeler”, Aşık Paşa ve Anadolu’da Türk Yazı Dilinin Oluşumu Sempozyumu (1-2 Kasım 2013), Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi.</p>		
KİTAP	<p>-Selçuk, Hava; “Tuna Boyunda Bir Osmanlı kenti Vidin-XIX. Yüzyıl”, Çizgi yayınları, Konya 2013.</p> <p>-Muhittin Kapanşahin; Ağlebîler, Yalın Yayıncılık, İstanbul 2013.</p> <p>-Yahya Bağçeci; İngiltere’de Ermeni Propagandası (1878-1898), Yalın Yayıncılık, İstanbul 2013.</p> <p>- Ali Selçuk: Anşa Bacılılar, Laçın Yay., Kayseri, 2012.</p>		

	<p>-Topçu S. M., "Sivas Hamamları", Laçın Yayınları, Kayseri, 2013</p> <p>-Değirmenci, K. (20013). "Creating Global Music In Turkey", Lexington Books, Lanham, MD, 2013</p> <p>-Türkozü S.G. 'Bağka Topraklarda Rüzgâr Sert Eser', Martr Yayınları, İstanbul, 2013</p> <p>- Argunşah H, “Servet-i Fünun Edebiyatı Hikâye ve Romanı”, <i>Türk Edebiyatı Tarihine Bir Bakış</i>, ed. M. Kayahan Özgül, Kurgan Edebiyat, Ankara, 2013, s.177-236.</p> <p>- Argunşah H, “Felsefe-i Zenan’ı Yeniden Okumak”, <i>İlim Ve Fennin Reis-i Mütefekkeri Ahmet Midhat Efendi</i>, Ed. Fazlı Arslan, Erciyes Üniv. Kayseri, 2013, s. 85-106.</p> <p>- Argunşah H, “Şükûfe Nihal ve Mavi Şeytan”, Zeynep Kerman Armağanı, Ankara 2013, s. 159-169.</p> <p>- Argunşah H, “Mehmet Kaplan’ın Dergi Faaliyetleri Üzerine...” hzl. İ.Enginün- Y. Çelik, <i>Mehmet Kaplan</i>, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yay., Ankara, 2013, s. 531-546.</p> <p>-Baktir H., "Sir Paul Rycout'Un Halihazırdaki Şarkiyatçılığı: Sultan, Devşirmeler, Harem.", TİYDEM, ANKARA, 2013</p> <p>-Baktir H., "Keşifler Çağında Türkler, İngilizler Ve Faslılar", Çeviri, Vadi Yayınları, ANKARA, 2013</p> <p>- Behzad Ghaderi Sohi, <i>Gozar az teatr-e Arastoyee be Pasamodern va Pasaeste'mar (From Aristotelian Theatre to Post-Modern and Post-Colonial Drama)</i>: Abadan: Porsesh Publications: 2012 (2nd. Impression 2013)</p>		
<p>ANSİKLOPEDI MADDESİ</p>	<p>-Hava Selçuk; Kayseri’de Kamu Düzeni ve hukuk”, Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir yayını, Ankara 2013.s. 422-429.</p> <p>- Mustafa Keskin;“Kayseri’nin Unvanları” Kayseri Ansiklopedisi, C.3, Kayseri Büyük Şehir Belediyesi Yayını, Kayseri, 2013.</p>		

<p>-Abdulkadir Yuvalı; Kazakistan Cumhuriyeti'nin Yol Haritasında "2030-2050 Stratejileri",<i>Almanak</i>, Türk Akademisi, Astana/KAZAKİSTAN 2013</p> <p>-Betül Aydoğdu: Havadan Köyü Şeyh Hacı İbrahim Tekkesi: Hacı İbrahim Devletli Menkibesi, Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, c. 3, s. 155-157.</p> <p>-Betül Aydoğdu: Halk İnanışları, Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, c. 3, s. 52-55.</p> <p>-Betül (Aydoğdu) Görkem: "Seyrânî", Türk Edebiyatı Isimler Sözlüğü, http://www.turkedebiyatilisimlersozlugu.com/index.php?sayfa=detay&detay=647 – 13.12.2013.</p> <p>-Türkmen K., "Harman Hanı", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, C:III, 2013 , s.121</p> <p>-Türkmen K., "Harman Camii", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, C:III, 2013, s.117-120</p> <p>-Türkmen K., "Han Camii", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, C:III, 2013, s.106-110</p> <p>-Topçu S. M., "Merzifonlu Kara (Maktul) Mustafa Paşa (1634-1683)", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, C:3, 2013, s.306-311</p> <p>-Aydın R., "Hacı Çavlı Kümbeti", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.32-33,</p> <p>-Aydın R., "Hacı Hayri Bey Çeşmesi", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.2</p> <p>-Aydın R., "Hasinli Camii Çeşmesi", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.140,</p> <p>-Aydın R., "İbrahim Tennuri Türbesi", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,,</p>		
---	--	--

<p>C:III, 2013, s.264–265</p> <p>-Aydın R., "Ispıdın Camii Çeşmesi", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.246–247</p> <p>-Aydın R., "Ispıdın Aşağı Köprü ", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.245</p> <p>-Aydın R., "Hasinli Camii", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.138–140</p> <p>-Aydın R., "Ispıdın Ağa Çeşmesi", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.244</p> <p>-Aydın R., "Ispıdın Aşağı Çeşme", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.244–245</p> <p>-Aydın R., "Ispıdın Yukarı Köprü", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.248–249</p> <p>-Aydın R., "İbrahim Tennuri (Şeyh) Camii", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.261–262</p> <p>-Aydın R., "Kalemkırdı Mescidi", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.410–411</p> <p>-Aydın R., "Karacaoğlu Camii Çeşmesi", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.450</p> <p>-Aydın R., "Karaimam Çeşmesi", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.454–455</p>		
---	--	--

<p>-Aydin R., "Karaimam Camii", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.453-454</p> <p>-Aydin R., "Hacı Saki Camii", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi Yayınları,, C:III, 2013, s.15-16</p> <p>- Kiliç A., "Hisârî", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, Cilt.3, ss.198-199, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Hayrî (Süleyman Hayrî Bey)", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.176-177, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Hasîb", Kayseri Ansiklopedisi,Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.137-138, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Hacı Saîd Efendi (Kâmî)", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.14-15, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Kâmî Yahyâ Efendi", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.421-422, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Kadrî Çelebi (Zeynîzâde)", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.396, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "İnhânîzâde Muhammed Âlim Efendi", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.337-338, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Hicrânî", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.186, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Hacı Hilmî Efendi", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.2-3, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Kadı Burhaneddin Ahmed (Edebî Kişiliği, Eserleri)", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.384-386, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Hüsni", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi,, cilt.3, ss.241, 2013.</p>		
---	--	--

	<p>- Kiliç A., "Hisarcıklızâde Nâil Efendi", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.197, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Hisarcıklızâde Mesud Efendi", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.195-196, 2013.</p> <p>- Kiliç A., "Hilmî (Feyzî Efendizâde)", Kayseri Ansiklopedisi, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, cilt.3, ss.186-187, 2013.</p>		
--	---	--	--

SA 6. Bilimsel Yayın Kalitesinin Artırılması

SH 6.1. Bilimsel yayınların proje destekli olması

PG 6.1.1.1. Proje desteği alınarak yapılan yayın sayısı

Unvan	Proje Sayısı	Proje Destekli Yayın Sayısı							
	2013	2013							
	Tübitak	Santez	Bilimsel Araştırma	AB Hibe	Birleşmiş Milletler	Leonardo Vinci	Tübitak Proje Pazarı	Uluslararası Bildiri	
Profesör	1			1					
Doçent	2			1					
Yrd. Doçent	2			1					
Öğretim Görevlisi	1								
Okutman									
Çevirici									
Eğitim-Öğretim Planlamacısı									
Araştırma Görevlisi									
Uzman									
Toplam									

SH 6.2. Bilimsel atıf sayısının artırılması

PG 6.2.1.1. Atıf yapılan yayın sayısı

2013 Yılı Atıf Yapılan Yayın Sayısı			
Unvan	İndekslenen yayınlardan Atıf	Makalelerden Atıf	Diğer Dökümanlardan Atıf
Profesör	9		
Doçent		2	10
Yrd. Doçent		3	
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			

SH 6.3. Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması

PG 6.3.1.1. Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısı

Etki Katsayısı Yüksek Olan Dergilerdeki Yayın Sayıları						
SCI		SSCI		A&HCI		2013 Toplam SCI /SSCI/ A&HCI
2012	2013	2012	2013	2012	2013	
1	2	1	2	3	3	8

SH 6.4. İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısının artırılması

PG 6.4.1.1. İndekse giren dergi sayısı

İndekse giren Erciyes Üniversitesi yayını dergi sayısı		
Dergi Adı	2012	2013
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Entitüsü Dergisi		

SH 6.5. Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması

PG 6.5.1.1. Ulusal dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2013 Yılı Ulusal dergi ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
11	9	15	40

PG 6.5.1.2. Uluslararası dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı

2013 Yılı Uluslar arası dergilere ve kitaplara yapılan danışmanlık veya editörlük sayısı			
Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
3	2	5	6

SA 7. Yurt İçi ve Yurt Dışı Ortak Araştırmaların Artırılması

SH 7.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

PG 7.1.1.1. Yurtdışı projelere başvuru sayısı

Yurtdışı Projelere Başvuru Sayısı		
Proje Türü	2012	2013
AB Hibe projeleri başvuru sayısı		
Leonardo Vinci projeleri başvuru sayısı		
Comenius projeleri başvuru sayısı		
Birleşmiş Milletler destekli projelere başvuru sayısı		
.....		
TOPLAM		

SH 7.2. Yurtdışı bildirilerin ve yayınların desteklenmesi

PG 7.2.1.1. Destek verilen çalışma sayısı

Destek verilen çalışma sayısı		
	2012	2013
Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Bildiri / Toplam Bildiri Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı		
Desteklenen Yurtdışı Yayın / Toplam Yayın Sayısı		

PG 7.2.1.2. Sağlanan parasal destek miktarı

Sağlanan parasal destek miktarı		
	2012	2013
Yurtdışı Bildiri için sağlanan destek	1000 Euro	3000 Euro
Yurtdışı Yayınlar için sağlanan destek		

SH 7.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması

PG 7.3.1.1. Ulusal katılımlı proje sayısı

Ulusal katılımlı proje sayısı		
Proje Türü	2012	2013
Bilimsel Araştırma Projesi	3	4
Tübitak Projesi		
San-Tez Projesi		
Tübitak Proje Pazarı	2	
Tez Projesi	1	2
DPT		
.....		
Diğer		

PG 7.3.1.2. Uluslararası katılımlı proje sayısı

Uluslar arası katılımlı proje sayısı		
	2012	2013
Yürütülen AB hibe projeleri		
Leonardo Vinci projeleri		
UNIDO (Birleşmiş Milletler Destekli) Projesi		
.....		

SH 7.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması

PG 7.4.1.1. Üniversite Öğretim Elemanlarımız Tarafından Düzenlenen Ulusal Toplantı Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYETİN ADI	SAYISI	2009-2010 ARTIŞ%
Konferans			
Sempozyum ve kongre			
Panel	-Türkiye Soljenitsın'ı Okuyor: Nesillerin Deneyimi, Kayseri, Aralık 2013, Rus Kültür Topluluğu tarafından düzenlenmiştir.		
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			

.....			
-------	--	--	--

PG 7.4.1.2. Üniversite Öğretim Elemanlarımız Tarafından Düzenlenen Uluslararası Toplantı Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	Akademik Personel	İdari Personel	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	3		
Konferans	1		
Panel	1		
Seminer			
Açık Oturum			
Söyleşi			
Tiyatro			
Konser			
Sergi			
Turnuva			
Teknik Gezi			
Eğitim Semineri			
Uluslararası Proje Çalıştayı			

III. Üniversite-Endüstri İşbirliğinin Geliştirilmesi Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

SA 8. Endüstri ile Ulusal ve Uluslararası Ortak Projeler Yürütülmesi

SH 8.1. Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel protokol ve çalışmaların yapılması

PG 8.1.1.1. Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı

Teknolojik ürünlere dönüşen bilimsel çalışma ve protokol sayısı	
2012	2013

SH 8.2. Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERTAM), TEKMER ve Teknopark'ın etkinliğinin artırılması

PG 8.2.1.1. ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen çalışma sayısı		
	2012	2013
ERTAM		
TEKMER		
Teknopark		

PG 8.2.1.2. ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı

ERTAM, TEKMER ve Teknopark'ta yürütülen ortak çalışma sayısı		
	2012	2013
ERTAM		
TEKMER		
Teknopark		

(*) **Bulunmamaktadır.**

SH 8.3. KOSGEB ile işbirliğinin artırılması

PG 8.3.1.1. KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı

KOSGEB ile yürütülen ortak çalışma sayısı	
2012	2013

SA 9. Endüstriye Yönelik Eğitim Hizmetleri Verilmesi

SH 9.1. Endüstri kuruluşlarında eğitim programları düzenlenmesi

PG 9.1.1.1. Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı sayısı

2013 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen eğitim programı adı ve sayısı		
Eğitim Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Eğitimi Veren Kişi ve Verilen Eğitimin Adı	Eğitim Süresi
1-		
2-		

SA 10. Endüstriyel Kuruluşlarda Üniversitenin Temsilinin Sağlanması

SH 10.1. Endüstriyel kurum ve kuruluşlara yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması

PG 10.1.1.1. Yapılan danışmanlık sayısı

2013 Yılı Endüstri kuruluşlarında verilen danışmanlık hizmeti ve sayısı

Danışmanlık Hizmeti Verilen Endüstri Kuruluşu Adı	Danışmanlık Hizmetinin Konusu ve Danışman Kişi / Kişiler
1-	
2-	

SH 10.2. Üniversitenin temsil edildiği kuruluşların sayısının artırılması

PG 10.2.1.1. Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı

2013 Yılı Üniversitenin temsil edildiği kuruluş sayısı	
Üniversitenin temsil edildiği kuruluşun adı	
1-	
2-	

SA 11. Üniversitenin Avrupa Birliği (AB) Projelerine Aktif Katılımının Sağlanması

SH 11.1. Üniversitenin katıldığı AB projelerinin artırılması

PG 11.1.1.1. Üniversitenin katıldığı AB proje sayısı

İştirakçi yada ortak olunan AB proje adı ve sayısı	
2012 Yılında İştirakçi ve Ortak Olunan AB Proje Adı	2013 Yılında İştirakçi ve Ortak Olunan AB Proje Adı
1-	1-
2-	2-

PG 11.1.1.2. Eğitimci, danışma ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı

AB Projelerinde Eğitimci, danışman ve koordinatör olarak görev alan öğretim üyesi sayısı						
	Eğitimci Sayısı		Danışman Sayısı		Koordinatör Sayısı	
Unvan	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Profesör						
Doçent						
Yrd. Doçent						
Toplam						

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. İdari ve akademik bakımdan köklü ilkeleri ve değerlerinin bulunması
2. Tecrübeli akademik ve idari kadroya sahip olması
3. Yurtdışı üniversitelerde eğitim almış önemli sayıda öğretim elemanına sahip olması
4. Altyapının ve fiziki olanakların nispeten yeterli ve gelişmiş olması
5. Laboratuvar ve bilgisayar gibi teknolojik donanımın öğretim açısından ihtiyaca cevap verecek düzeyde olması
6. Ulusal ve uluslararası seviyede projeler yürütebilecek yeterince öğretim elemanının olması,

7. Fakültemizin merkez kampüste ve merkezi bir konumda olması
8. Fakültemizde ikinci öğretim imkanı sunan bölümlerin bulunması
9. Fakültemizde birçok dalda yüksek lisans ve doktora eğitiminin veriliyor olması
10. Öğrencilerine mevcut bölümler arasında yandal ve çift anadal yapma olanağı sunması
11. Ders içeriklerinin ve tanıtım belgelerinin web sitemizde yayınlanıyor olması
12. Fakültemize ait kütüphanenin bulunması
13. Gerek idari işleri gerekse akademik faaliyetleri destekleyebilecek bir bütçesinin olması
14. Fakültede bireyler arası iyi ilişkilerden kaynaklanan ve bu ilişkileri besleyen huzurlu bir ortamın olması
15. Öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin iyi düzeyde olması
16. Konferans, sempozyum ve konser gibi faaliyetlerin düzenlenebileceği teknik donanımlı salonlara sahip olması
17. Birçok öğrenci kulübünün fakültemizle aktif işbirliği içinde olması
18. Avrupa Birliği eğitim sistemiyle uyum çalışmalarında önemli bir yolun alınmış olması ve öğrenci/öğretim elemanı değişimlerine başlanması
19. İyi hazırlanmış bir WEB sitemizin bulunması

Fırsatlar

1. Kayseri ilinin gelişmiş bir eğitim ve kültür merkezi olması
2. Avrupa üniversiteleri ile fakültemiz arasında önemli bir işbirliği potansiyelinin olması
3. Gerek yurtdışı gerekse yurtiçi kurumlardan araştırma desteği alma potansiyelinin olması
4. Kayserililerin Fakültemize olan ilgisinin artıyor olması

Eğer ders yükleri yeterince azaltılırsa

- a) Öğretim üyesi yetiştirme programı açılabilir
- b) Üniversite sanayi işbirliği projeleri geliştirilebilir.
- c) Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı projeleri geliştirilebilir.

Ayrıca öğrenci sayıları azaltıldığı takdirde eğitim-öğretim kalitesi yükseltilebilir.

Zayıflıklar

1. Kurum içinde ortak yürütülen akademik çalışmaların azlığı
2. Diğer birimlerle ortak yürütülen proje ve akademik çalışmaların azlığı
3. Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması
4. Mezunlarla ilişkilerin tatmin edici bir seviyeye henüz ulaşmamış olması
5. Kamu kurumlarıyla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
6. Üniversitemizin elektronik veritabanlarının yeterli olmaması
7. Merkez kütüphanede kaynak sayısının yeterli düzeyde olmaması
8. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması
9. Kongre ve sempozyum gibi bilimsel aktivitelere ev sahipliğinin istenen sayıda olmaması
10. İdari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması
11. Genel olarak öğretim elemanlarının AB programlarına yeterince ilgi göstermemesi ve bu programlar konusunda eşgüdümlü çalışmamaları
12. Fakültemiz mezunlarının istihdam olanaklarının darlığının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri

13. Uluslararası yayın sayısının bazı bölümlerde iyi olmasına rağmen her bölüm için istenen düzeyde olamaması
14. Öğrencilerin (özellikle evli lisans üstü öğrencilerin) barınma sorunlarını çözecek yeterli yurt sayısının olmaması
15. Fakültemizin kendine ait binasının bulunmaması.

Tehditler

1. Öğrenci kalitesinin düşüş eğiliminde olması
2. Öğrenci sayılarının birimlerin isteği dışında artırılması
3. Öğrenciler için burs imkanlarının azalma eğiliminde olması
4. Başarılı öğrencilerin daha çok batıdaki üniversiteleri tercih ediyor olması
5. Kamu sektöründe istihdam imkanlarının azalmaya devam etmesi
6. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, uzman ve okutman kadrolarının tahsisinin giderek zorlaşması
7. İdari personel kadro tahsisinin giderek zorlaşması
8. Eğitim alanında periyodik olarak af yasası çıkarılması

Bütçe ödeneklerinin artırılması, ders yüklerinin azaltılması, fiziki imkanların sağlanması halinde kuru içi, kurum dışı ilişkiler, projeler artırılabilir. Fakültemiz mezunlarının iş imkanları (özellikle öğretmenlik hakkı tanınması) halinde çok daha kaliteli bir eğitim-öğretim yapılabilir.

Değerlendirme

Ödeneklerin artırılması, özellikle laboratuvar onarım ve bakımlarının yapılması, aksi takdirde pratik yapılan derslerin eğitim-öğretim planından çıkarılması gerekebilir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fen-Edebiyat Fakültemiz, 04.03.2010 tarihinde kapatılarak Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi kurulmasına karar verilmiştir. Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan yabancı dil bölümlerinin de Yabancı Diller Fakültesine dönüştürülmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

İdari personelin sayısını artırmak, yeni yönetimler için fiziki imkânlar yaratmak zorunludur.

Sağlıklı, kaliteli ve etkin bir eğitim öğretim yapılabilmesi için öğrenci sayılarının azaltılması ve hayırseverlerden destek alınması gerekmektedir.

EKLER:

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^{1[6]}

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki ve benden önceki yönetici harcama yetkilisinden almış olduğum bilgilere dayanmaktadır.^{2[7]}

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^{3[8]} (Kayseri – 07 Mart 2014)

Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI
Edebiyat Fakültesi Dekanı