



**T.C.**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**  
**DERS İZLENESİ**



1.BÖLÜM							
Ders Tanımı							
Dersin Kodu				OSDJDE 106			
Dersin Adı				JAPON TARİHİ			
Dersin Dönemi	Teorik	Uygulama	AKTS	Güz	2	0	5
Ön Koşul Ders(ler)i				Yok			
Dersin Dili				Türkçe			
Dersin Sorumlu Bölümü/Anabilim Dalı				Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı			
Dersi Veren(ler)							
Dersin Amacı ve Hedefi				Japonların tarih öncesi dönemlerden Meiji Dönemi'ne kadar olan tarihi ve kültürel gelişim sürecini anlamaktır.			
Haftalık Ders İçeriği							
1. Hafta	Tarih Bilimi nedir? Neden tarih öğrenmeliyiz?						
2. Hafta	Japonya'da Erken Devlet Oluşumu: Kültürün Başlangıcı, Tarım Toplumunun Oluşumu ve Yamato Krallığı						
3. Hafta	Ritsuryō Sisteminin Kuruluşu: Nara ve Heian Dönemi						
4. Hafta	Asillerin Yönetimi ve Naiplik (Sekkan) Sistemi						
5. Hafta	Asker Toplumunun Ortaya Çıkışı: Kamakura Dönemi						
6. Hafta	Asker Sınıfının Gelişimi: Muromachi Dönemi						
7. Hafta	İç Savaşlar Dönemi ve Oda Nobunaga						
8. Hafta	Ara Sınav (Vize Sınavı)						
9. Hafta	Toyotomi Hideyoshi ve Tokugawa Ieyasu: Tokugawa Yönetimi'nin Kuruluşu						
10. Hafta	Tokugawa Dönemi ve Konfüçyüsçülük						
11. Hafta	Tokugawa'nın Kapalılık Politikası ve Meiji Restorasyonu						
12. Hafta	Meiji Dönemi: Batılılarla olan İlişkiler ve Ülkedeki Reformlar						
13. Hafta	Meiji Anayasası'nın İlanı						
14. Hafta	Çin-Japon Savaşı ve Rus-Japon Savaşı Süreci						
15. Hafta	Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)						



**T.C.**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ORTAK SEÇMELİ DERSLER**  
**DERS İZLENESİ**



<b>2.BÖLÜM</b>			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			
1	Tarih biliminin amacını ve önemini kavrar.		
2	Japonya'da erken devlet kurulumu aşamalarını öğrenir.		
3	Çin medeniyetinin Japon toplumuna etkilerini anlar.		
4	Konfüçyanizm ve Budizm'in Japon tarihine etkilerini kavrar.		
5	Japonya'daki toplum, kültür, devlet düzeyindeki tarihi gelişmeleri ve aralarındaki ilişkileri gözlemler.		
6	Japonya'nın dış tehditlere karşı askeri ve kültürel olarak korunma yöntemlerini analiz edebilir.		
7	Modern dönemde Japonya'nın uluslararası düzeyde oynadığı rolleri anlar.		
8	Japon modernleşme modelini ve ulus devlet kuruluşunun aşamalarını analiz edebilir.		
9	Japonya'nın kendine özgü coğrafi, kültürel ve tarihi yönlerini ve bölgedeki diğer ülkelerle ilişkilerini kavrar.		
10	Japonya'nın Batı medeniyeti ile ilişkilerini anlar.		
<b>Değerlendirme</b>			
<b>YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi</b>
Ara Sınav (Vize Sınavı)		1	40
Kısa sınav			
Ödev			
Diğer (sözlü, uygulamalı vb.)			
<b>YARIYIL İÇİ TOPLAM</b>			<b>40</b>
Yarıyıl içi değerlendirmelerin (Vize Sınavı [Ara Sınav], Kısa Sınav, Ödev, Diğer) başarıya katkı oranı			<b>40</b>
Yıl/Dönem Sonu Sınavı (Final Sınavı)		1	<b>60</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>100</b>
<b>Kaynaklar</b>			
<b>Dersin Kitabı/Kitapları</b>			
<b>Derse Yardımcı Kaynak/Kaynaklar</b>			
<b>Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı</b>		<b>Katkı Düzeyi*</b>	
1	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, yabancı dil, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilmesine katkı sağlamaktadır.	5	
2	Ders öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından yabancı dilinden farklı olarak dünya dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olmasına katkı sağlamaktadır.	3	
3	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma vb. hakkında bilgi sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.	5	
4	Ders, öğrencinin birincil bölüm/anabilim dalından farklı olarak bireysel ve takım halinde etkin biçimde çalışabilme, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme veya problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerilerinden <u>en az birine</u> katkı sağlamaktadır.	4	
5	Diğer (Açıklayınız): Tarih, edebiyat, dilbilim alanları kapsamında disiplinler arası düşünme ve analiz etme yöntemlerini anlamasına katkı sağlamaktadır.	5	

\*1 en az, 5 en çok olacak şekilde puanlandırılmıştır.