



T.C

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**ERMENİ DİLİ VE KÜLTÜRÜ
ANABİLİM DALI
KALİTE VE GÜVENCE ÇALIŞMALARI
RAPOR DOSYASI**

Ağustos 2020

AMAÇ

Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Erciyes Üniversitesi bünyesinde lisans programları bulunan Fakülte ve Yüksekokulları değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından görevlendirilen bir komisyon Şubat 2020 tarihinde Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ni ziyaret etmiştir. Komisyon Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, Toplumsal-hizmet ve İdare-yönetim başlıkları altında Edebiyat Fakültesini değerlendirmiştir. Bu değerlendirme bir rapor olarak fakülte yönetimine sunulmuştur. Rapor Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır. Birimiçi Dış Değerlendirme Raporu (BİDR) olarak kabul edilen bu değerlendirmede Edebiyat Fakültesi yönetiminden belirlenen eksikliklerin giderilmesi istenmiştir. Eğitim-öğretim başlığı altında belirlenen eksikliklerle ilgili Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu bilgilendirme toplantıları düzenleyerek yapılması gerekenler konusunda karar almıştır. Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu bölümleri belirlenen eksiklikleri tamamlamaları konusunda üst yazı ile bilgilendirmiştir. Bu raporun amacı Edebiyat Fakültesi Yönetimi tarafından gönderilen üst yazıya istinaden Ermeni Dili ve Kültürü Anabilim Dalı Kalite ve Akreditasyon Süreci Eğitim-öğretim başlığı ile ilgili yapılan çalışmaları açıklamaktır.

KAPSAM

Bu çalışma BİDR'de belirlenen ve Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından giderilmesi istenen Eğitim-öğretim başlığı ile ilgili maddeleri ve bu konuda yapılan çalışmaları kapsamaktadır. Ermeni Dili ve Kültürü Anabilim Dalı belirlenen bu eksiklikler ile ilgili bu raporda açıklanan çalışmaları yapmıştır. Yapılan çalışmalar 08.06.2020 tarihli Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Kalite Güvence Sistemi Komisyonu toplantısında alınan kararlar dikkate alınarak açıklanmıştır.

A. AKREDİTASYON SÜRECİ

- Öğretime devam eden öğrenciler ve mezunlar ile odak grup görüşmeleri yapılarak öğrencilerin değerlendirmeleri, beklenti ve görüşleri alınmıştır.
- Dış paydaşlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirmek için görüşmeler yapılması ve anket uygulamasının 2020-2021 güz dönemi itibariyle yapılması planlanmaktadır.
- Öğretim elemanı yetersizliğinden dolayı hazırlık programının açılmaması konusunda 02.07.2020 tarihli toplantıda fakülte yönetim kurulunca alınan karara uyarınca **“Ermeni Dili ve Kültürü Anabilim Dalı Akreditasyon sürecinin kendi içinde programın şartlarına uygun şekilde planlanması” yönünde** mevcut program üzerinde iyileştirilmeler yapmak üzere Anabilim dalımızca çalışmalara devam edilmektedir.
- Anabilim Dalının mevcut derslerinin gözden geçirilmesi, zorunlu ve seçmeli derslerin yeniden belirlenmesi, müfredat değişikliği, dışarı seçmeli ders açılması vs. gündem maddelerini görüşmek üzere 19.02.2020 tarihinde Anabilim Dalı toplantısı yapılmış ve burada alınan kararlara göre TYYÇ göz önünde bulundurularak yeni dersler belirlenmiştir. Ancak, yeni

derslerin düzenlenmesinde Ankara Üniversitesi DTCF, Ermeni Dili ve Kültürü Anabilim Dalı müfredatına ait derslerle uyumlu olması yönünde tarafımıza verilen **öneri** neticesinde belirlenen dersler askıya alınarak yeniden ders belirlemeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca Anabilim dalımızın yurt dışında kendi statüsünde eş değer kürsüsü olmaması ve mevcut kürsülerin Araştırma merkezlerine bağlı Ermeni Araştırmaları kürsüsü şeklinde olmaları nedeniyle yurt dışı örneği bulunmamaktadır.

- 01.07.2020 tarihinde yeniden Anabilim Dalı toplantısı yapılarak yukarıdaki **öneri** doğrultusunda ve TYYÇ'ye uygun bir şekilde müfredat değişikliği yapılmıştır. Ayrıca ders yüklerinin paylaşımıyla (% 40) online verilecek dersler belirlenmiş ve söz konusu toplantımızdaki gündem maddelerine uygun şekilde düzenlemeler yapılmıştır.
- Yapılan düzenlemelere uygun olarak sürekli iyileştirme kapsamında öğretim çıktıları yeniden ele alınmış, TYYÇ Beşeri Bilimler Temel Alanı Yeterlilikleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve MLA Yeterlilikler Raporu göz önünde tutularak uluslararası standartlarda bölüme özgü yeterlilikler belirlenmiştir ve bu doğrultuda Anabilim Dalı dersleri ile eşleştirilmiştir.
- Anabilim dalımızda verilen derslerin niteliğini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla Anabilim Dalı öğretim elemanlarıyla bir araya gelinmiş ve öğretim elemanlarından verdikleri derslerle ilgili ders bilgi paketlerini yeniden düzenlemeleri istenmiştir. Düzenlemeler yakından takip edilmektedir.
- Öğrencilere takım çalışması, liderlik gibi nitelikleri kazandırmak, çevre, toplumda dezavantajlı gruplar ve eğitim gibi meselelerde sosyal sorumluluk ve duyarlılık geliştirmek adına Anabilim Dalımıza *Sosyal Sorumluluk* dersi Anabilim Dalı müfredatına eklenmiştir.
- Ayrıca kataloğa ortak bölüm dışı iki ders eklenmiştir.

B. KATALOG VE DERS BİLGİ PAKETİ DÜZENLEMESİ İLE İLGİLİ YAPILANLAR

1. 05.07.2020 ve 03.08.2020 tarihlerinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan alınan randevuya (Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı) Arş. Gör. Serdar YILMAZ katılmıştır. Katalogta aşağıda bahsedilen düzenlemeler yapılmıştır:
 - 2020-2021 Eğitim-öğretim müfredatından itibaren uygulanmak üzere 1, 2,3 ve 4. Sınıflarda TYYÇ Beşeri Bilimler Temel Alanı Yeterlilikleri kapsamına göre değişiklikler yapılmıştır. Buna göre, 1.sınıf ders sayısı 5'ten 6'ya çıkarılmış ve tüm dersler zorunlu yapılmıştır. 2. Sınıf ders sayıları 7'den 8'e çıkarılmış ve bunlardan 1'er tanesi (her dönem için) dışarı seçmeli ders olmak üzere 3'er tanesi seçmeli hale getirilmiştir. 3. Sınıfa Sosyal Sorumluluk dersi getirilmiş ve seçmeli ders sayısı 3 ve 4. sınıflarda ağırlıklı olarak yerleştirilmiştir.
 - Bölümümüz 1. sınıfında güz ve bahar dönemlerinde YÖK zorunlu dersleri hariç toplam 11 zorunlu, 1 seçmeli ders; 2. sınıfta her dönem için 5 zorunlu toplam, 2 seçmeli olmak üzere toplam 14 ders; 3. sınıflarda her dönem 5 zorunlu 2 seçmeli olmak üzere 14 ders; 4. sınıflarda da her dönem 2 zorunlu 6 seçmeli olmak üzere toplam 16 ders öğrenciler tarafından alınabilmektedir. Bir öğrenci mezun olması için gereken 240 kredilik dersin 157 kredisini zorunlu, 83 kredisini de seçmeli olarak alacaktır. Buna göre öğrencilerin aldığı derslerin %65'i zorunlu, % 35'i de seçmelidir.
 - Kataloğa ortak bölüm dışı iki ders eklenmiş ve 3. Sınıflara Sosyal Sorumluluk dersi açılmıştır.
 - 2020-2021 yılından itibaren için planlanan bölüm programı zorunlu ve seçmeli ders dağılımı tablosu aşağıdaki gösterilmiştir.

SINIF:1 Ders Kodu	DÖNEM: GÜZ Ders Adı	T	P	K	AKTS	
EDE 101	FONETİK 1	2	0	2	2	Z
EDE 103	YAZILI ANLATIM	2	0	3	3	Z
EDE 109	SÖZLÜ ANLATIM	2	0	3	3	Z
EDE115	DOĞU ERMENİCE GRAMER 1	4	0	6	6	Z
EDE 119	ERMENİ KÜLTÜR TARİHİNE GİRİŞ	4	0	6	6	Z
EDE 121	METİN OKUMA	4	0	4	4	Z

SINIF:1 Ders Kodu	DÖNEM: Bahar Ders Adı	T	P	K	AKTS	
EDE 102	DİKSİYON	2	0	2	2	Z
EDE104	OKUMA ANLAMA	4	0	6	6	Z
EDE116	DOĞU ERMENİCE GRAMERİ 2	4	0	6	6	Z
EDE118	DİNLEME-ANLAMA 2	2	0	4	4	Z
EDE114	ESKİ ERMENİ DİLİNİN TARİHİ	2	0	3	3	Z
EDE126	ERMENİ DİASPORASI	2	0	3	3	S

SINIF:2 Ders Kodu	DÖNEM: Güz Ders Adı	T	P	K	AKTS	
EDE 203	ÇEVİRİ (TÜRKÇE-ERMENİCE)	4	0	6	6	Z
EDE 205	ÇEVİRİ (ERMENİCE-TÜRKÇE)	4	0	6	6	Z
EDE 217	DOĞU ERMENİCE GRAMERİ 3	4	0	5	5	Z
EDE 219	OKUMA ANLAMA 3	2	0	3	3	Z
EDE 223	METİN OKUMA VE İNCELEME	2	0	4	4	Z
EDE 213	ERMENİ KÜLTÜRÜ	2	0	3	3	Z
EDE 221	ERMENİ TARİHİ	2	0	3	3	Z

SINIF:2 Ders Kodu	DÖNEM: Bahar Ders Adı	T	P	K	AKTS	
EDE 204	YAZILI ANLATIM 2	2	0	3	3	Z
EDE 206	ÇEVİRİ (ERMENİCE-TÜRKÇE)	2	0	4	4	Z
EDE 218	DOĞU ERMENİCE GRAMERİ 4	4	0	5	5	Z
EDE 220	METİN İNCELEMESİ	2	0	3	3	Z
EDE 224	ÇEVİRİ (TÜRKÇE-ERMENİCE)	2	0	4	4	Z
EDE 214	ERMENİ KÜLTÜRÜ 2	2	0	3	3	S
EDE 222	ERMENİ TARİHİ 2	2	0	3	3	S

SINIF:3 Ders Kodu	DÖNEM: Güz Ders Adı	T	P	K	AKTS	
EDE 309	BATI ERMENİCESİ 1	2	0	5	5	Z
EDE 311	ÜSLUP BİLİMİ	4	0	5	5	Z
EDE 301	YAZMA BECERİSİ 1	4	0	3	3	S
EDE 303	ERMENİ HARFLİ TÜRKÇE METİNLER 1	2	0	3	3	S
EDE 305	EDEBİ ÇEVİRİ 1	2	0	3	3	S
EDE 321	ERMENİ BİŞİMİNE GİRİŞ (ARMENOLOJİ)	4	0	5	5	S

SINIF:3 Ders Kodu	DÖNEM: Bahar Ders Adı	T	P	K	AKTS	
EDE 310	BATI ERMENİCESİ 2	2	0	5	5	Z
EDE 324	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	1	2	5	5	Z
EDE 304	ERMENİ HARFLİ TÜRKÇE METİNLER 2	2	0	3	3	S
EDE 302	YAZMA BECERİSİ 2	4	0	4	4	S
EDE 306	EDEBİ ÇEVİRİ 2	2	0	3	3	S
EDE 322	ERMENİ BİŞİMİNE GİRİŞ (ARMENOLOJİ)	2	0	5	5	S

SINIF:4 Ders Kodu	DÖNEM: Güz Ders Adı	T	P	K	AKTS	
EDE 413	BİTİRME TEZİ	0	2	2	2	Z
EDE 421	ARŞİV ARAŞTIRMALARI 1	2	0	5	5	Z
EDE 403	GÜNCEL METİNLERİN ÇEVİRİSİ	2	0	3	3	S
EDE 405	ÇAĞDAŞ ERMENİ EDEBİYATI	2	0	4	4	S
EDE 415	ERMENİCE DİLBİLİME GİRİŞ	2	0	4	4	S
EDE 419	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	4	4	S
EDE 423	BASIN TARİHİ	2	0	3	3	S
EDE 425	TÜRK ERMENİ İLİŞKİLERİ 1	2	0	5	5	S

SINIF:4 Ders Kodu	DÖNEM: Bahar Ders Adı	T	P	K	AKTS	
EDE 414	BİTİRME TEZİ	0	2	2	2	Z
EDE 422	ARŞİV ARAŞTIRMALARI 2	2	0	5	5	Z
EDE 404	GÜNCEL METİNLERİN ÇEVİRİSİ	2	0	3	3	S
EDE 406	ÇAĞDAŞ ERMENİ EDEBİYATI 2	2	0	4	4	S
EDE 416	ERMENİCE DİLBİLİME GİRİŞ 2	2	0	4	4	S
EDE 420	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 2	2	0	4	4	S
EDE 424	ERMENİCE GÖRSEL METİNLER	2	0	3	3	S
EDE 426	TÜRK ERMENİ İLİŞKİLERİ 1	2	0	5	5	S

C. SINIF DANIŞMANLIKLARI

Sınıf danışmanlıklarının aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

1. Sınıflar: Arş. Gör. Serdar YILMAZ
2. Sınıflar: Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEV
3. Sınıflar: Doç. Dr. Arina BERİDZE
4. Sınıflar: Arş. Gör. Serdar YILMAZ

D. AKADEMİSYENLERİN DERS DIŞI ÖĞRENCİ GÖRÜŞME SAATLERİ

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2019-2020 Bahar dönemi ders dışı öğrencilerle görüşme saatleri aşağıdaki gibidir:

ÖĞRETİM ELEMANI	GÖRÜŞME SAATİ
Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEY	Cuma 11.00 – 12.00
Doç. Dr. Arina BERİDZE	Pazartesi 11.00 – 12.00
Öğr. Gör. Aslı ALİYEVA	Salı 11.00 – 12.00
Öğr. Gör. Tariyel BABAYEV	Çarşamba 11.00 – 12.00

E. DIŞ PAYDAŞ HAVUZU (öğrenci isimleri)

1. Türk Silahlı Kuvvetleri
2. Milli İstihbarat Teşkilatı
3. Polis Akademisi
4. Turizm ve özel sektörde çalışan mezunlarımız
5. Çalışmayan diğer mezunlarımız
Begüm Dikler, Hasan Gedik, Kübra Çetin

F. PROGRAMIN SÜREKLİ İYİLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BELİRLENEN STRATEJİLER

1. Anabilim Dalımızda aşağıda görüldüğü şekilde görev ve iş dağılım tablosu hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır:

ANABİLİM DALI BAŞKANI Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY (Anabilim Dalı Başkanı)	
ANABİLİM DALI DANIŞMA KURULU Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY (Anabilim Dalı Başkanı) Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEY Doç.Dr. Arina BERİDZE Öğr.Gör.Aslı ALİYEVA Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV	
ANABİLİM DALI AKADEMİK KURULU Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY (Anabilim Dalı Başkanı) Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEY Doç.Dr. Arina BERİDZE	
ANABİLİM DALI KURULU Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY (Anabilim Dalı Başkanı) Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEY Doç.Dr. Arina BERİDZE Öğr.Gör.Aslı ALİYEVA Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV	
Lisans İntibak Komisyonu	Lisans Ders Programı Hazırlama Komisyonu

Doç.Dr. Arina BERİDZE Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY Arş.Gör. Güliz ENBATAN	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY Arş. Gör. Serdar YILMAZ
Değişim Programları Komisyonu	Akademik ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu
Erasmus Prof.Dr. Gaffar MEHDİYEV Doç.Dr. Arina BERİDZE	Öğr.Gör.Aslı ALİYEVA Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV Arş. Gör. Serdar YILMAZ
<ul style="list-style-type: none"> • Mevlana • Öğr.Gör.Aslı ALİYEVA • Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV 	
Farabi Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV Arş. Gör. Serdar YILMAZ	
Akreditasyon, Stratejik Plan ve Kalite Yönetim Komisyonu Prof.Dr. S.Göksel TÜRKÖZÜ Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY Arş. Gör. Serdar YILMAZ	Lisans Programları Sınıf Danışmanlıkları
	1. Sınıflar Arş. Gör. Serdar YILMAZ
	2. Sınıflar Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEV
	3. Sınıflar Doç.Dr. Arina BERİDZE
	4. Sınıflar Arş. Gör. Serdar YILMAZ
Lisans Katalog, Ders Bilgi Paketi, Sınav Programları Hazırlama Komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY Arş. Gör. Serdar YILMAZ	<ul style="list-style-type: none"> • Belge ve Evrak Tercüme • Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEV • Öğr.Gör.Aslı ALİYEVA • Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV •
Lisansüstü Katalog, Ders Yüğü ve Sınav Programları Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY	
Anket Ölçme ve Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY Arş. Gör. Serdar YILMAZ	<ul style="list-style-type: none"> • Proje ve Arge Komisyonu • Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEV • Doç.Dr. Arina BERİDZE •
Lisansüstü Programlar Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY	
Müfredat Güncelleme ve Başarı Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEV Doç.Dr. Arina BERİDZE Arş. Gör. Serdar YILMAZ	Kariyer Danışmanlığı, Okuyan ve Mezun Öğrencilerle İletişim Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEV Doç.Dr. Arina BERİDZE Öğr.Gör.Aslı ALİYEVA Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV
Engelli Öğrenciler	Anabilim Dalı Web Sitesi Arş. Gör. Serdar YILMAZ

Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV	Öğr.Gör.Aslı ALİYEVA Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV
Akademik Teşvik Komisyonu Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEY Doç.Dr. Arina BERİDZE	Anabilim Dalı Öğrenci Topluluğu (Öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.) Prof.Dr. Gaffar MEHDİYEY
Anabilim Dalı Oryantasyon Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEY Doç.Dr. Arina BERİDZE	Ermenice Hazırlık Programı Sorumlusu (Hazırlık programı bulunmamaktadır.) Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEY Doç.Dr. Arina BERİDZE Öğr.Gör.Aslı ALİYEVA Öğr.Gör. Tariyel BABAYEV
	Teknolojik Altyapı, Uzaktan ve Dijital Eğitim Sorumlusu Arş. Gör. Serdar YILMAZ

2. Bölümümüzde bundan sonra açılması teklif edilecek dersler için Yeni Ders Açma Teklif Formu hazırlanmış ve bu formun 2021 yılı itibariyle kullanılmasına karar verilmiştir.

Ders Adı	Kodu	Ön Koşul	T	U	Kredi	AKTS
		Evet Hayır				
Dersin Seviyesi						
Dersin Yarıyılı / Dönemi						
Dersin Türü	Seçmeli					
Ön Koşullar						
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze					
Dersin Amacı						
Dersin Tanımı						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					

	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
Dersin Program Yeterliliklerine Katkı Seviyesi		
1	Ermenice dilbilgisi, Ermeni Kültürü, Ermeni Tarihi ve Ermeni Edebiyatı alanında bilgi sahibi olur.	*****
2	Ermenice yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanır.	*****
3	Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygular.	*****
4	Bireysel olarak özellikle Ermenice– Türkçe, Türkçe –Ermenice çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	*****
5	Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	*****
6	Alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.	*****
7	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	*****
8	Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.	*****
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	*****
10	Alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.	*****
11	Özellikle Ermeni Kültürü alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	*****
12	Ermenice'yi kullanarak alanındaki bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla iletişim halinde olur.	*****
13	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	*****
14	Ermeni dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bilinç kazanır. Aynı zamanda her türlü kültüre saygı duyar, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel	*****

	mirasa sahip çıkar.	
15	Ermeni dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yapar.	*****
16	Edebi konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.	*****

Yıldızların sayısı (*) 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder.

Ders Akışı

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniği
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Planlanan Öğretim Faaliyetleri, Öğretme Metodları Ve AKTS İş Yüğü

	Sayısı	Süresi (Saat)	Sayı x Süre (Saat)
Yüz yüze eğitim			
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Sunum / Seminer hazırlama			
Kısa sınavlar			
Ara sınavlara hazırlık			
Ara sınavlar			

Proje (Yarıyıl ödevi)			
Laboratuvar			
Arazi çalışması			
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Araştırma			
Toplam iş yükü			
AKTS			
Değerlendirme Yöntemleri Ve Kriterler			
Yarıyıl İçi Değerlendirme		Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Yarıyıl İçi Toplam			
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı			
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı			
Genel toplam			
Önerilen Veya Zorunlu Okuma Materyalleri			
Ders Kitabı			
Yardımcı Kaynaklar			

3. Anabilim Dalımız için sosyal medya hesabı (“Erciyes Üniversitesi Ermeni Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Duyurular” kapalı facebook sayfası) bulunmaktadır ve bu hesap öğrencilerimizle iletişim kurmak ve onları bilgilendirmek amacıyla kullanılmaktadır.

G. DİJİTAL EĞİTİM SORUMLUSU VE ONLINE EĞİTİM SÜRECİNİN PLANLANMASI

1. Anabilim Dalımızda teknik altyapı, uzaktan ve dijital eğitim sorumlusu olarak (Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı) Arş. Gör. Serdar YILMAZ görevlendirilmiştir.
2. 2020-2021 Güz Yarıyılında bölümümüzde uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesi planlanan derslerin akts yüzdeleri oranı %40 olarak belirlenmiştir.

ERMENİ DİLİ VE KÜLTÜRÜ ONLİNE VERİLECEK DERSLER 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Dersi Veren Öğretim Elemanı	Dersi Kodu	Dersin Adı	Teorik	AKTS
Prof. Dr. Gaffar MEHDİYEV	EDE 126	Ermeni Diasporası	2	3
	EDE 120	Eski Ermeni Dilinin Tarihi	2	3
	EDE 209	Doğu Ermenicesi 1	2	4
	EDE 310	Batı Ermenicesi 2	2	2
	EDE 314	20. yy. Ermeni Edebiyatı 2	2	3
	EDE 315	Çağdaş Ermeni Şiiri 1	2	3
	EDE 316	Çağdaş Ermeni Şiiri 2	2	3
	EDE 411	Ermeni Dili ve Kültürü 1	2	4
Doç Dr. Arina BERİDZE	EDE 101	Fonetik 1	2	2
	EDE 121	Metin Okuma	4	4
	EDE 217	Ermenice Gramer 3	4	5
	EDE 202	Diksiyon	4	5
	EDE 317	Gramer Uygulaması 1	2	4
	EDE 318	Gramer Uygulaması 2	2	4
Öğr. Gör. Aslı ALİYEVA	EDE 109	Sözlü Anlatım 1	2	3
	EDE 205	Çeviri 1	4	5
	EDE 212	Kelime Bilgisi 2	2	4
	EDE 303	Sözlü Anlatım 3	4	5
	EDE 409	Sözlü Anlatım 5	2	5
Öğr. Gör. Tariyel BABAYEV	EDE 104	Okuma Anlama	4	6
	EDE 311	Üslup Bilimi 1	2	4
	EDE 407	Metin İncelemesi 1	2	5
	EDE 402	Yazılı Anlatım 6	4	5
	EDE 408	Metin İncelemesi 2	2	5

H. TYYÇ ve FEDEK'E UYARLANMIŞ PROGRAM ÇIKTILARI TABLOSU

1. Program çıktılarımız aşağıdaki 16 madde olarak güncellenmiştir:

- 1- Ermenice dilbilgisi, Ermeni Kùltürü, Ermeni Tarihi ve Ermeni Edebiyatı alanında bilgi sahibi olur.
- 2- Ermenice yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanır.
- 3- Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygular.
- 4- Bireysel olarak özellikle Ermenice– Türkçe, Türkçe –Ermenice çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- 5- Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.
- 6- Alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- 7- Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- 8- Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.
- 9- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- 10- Alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- 11- Özellikle Ermeni Kùltürü alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- 12- Ermeniceyi kullanarak alanındaki bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla iletişim halinde olur.
- 13- Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- 14- Ermeni dili, edebiyatı ve kùltürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bilinç kazanır. Aynı zamanda her türlü kùltüre saygı duyar, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- 15- Ermeni dili, edebiyatı, kùltürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yapar.
- 16- Edebi konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ATAY
Anabilim Dalı Başkanı

Öğr. Gör. Tariyel BABAYEV
(Anabilim Dalı Öğretim Görevlisi)

Öğr. Gör. Aslı ALİYEVA
(Anabilim Dalı Öğretim Görevlisi)