

**ERÜ EDEBİYAT FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU FELSEFE BÖLÜMÜ**  
**ODAK GRUP TOPLANTILARI RAPORU**

**(2019 MAYIS)**

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Mayıs ayında İç Paydaş Odak Grup Toplantısı'na 1. Sınıflardan 10, 2. Sınıflardan 13, 3. Sınıflardan 12, 4. Sınıflardan 10; toplamda 45 öğrencimiz ile toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Toplantılar Dekanlığın bölümümüze tahsis etmiş olduğu Z-29 ve Z-31 nolu dersliklerde, öğrencilerin derslerinin olmadığı uygun saatlerde ise gönüllülük esasıyla Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Arslan Topakkaya'nın yönetiminde gerçekleştirilmiştir.

1.2. ve 3. Sınıf öğrencileri "Öğrenci Odak Grubu" olarak değerlendirilmiş ve aşağıdaki sorular sorulmuştur:

- Bölümümüz müfredatında yer alan dersler ve içeriklerinin yeterliliği ve kapsamı ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?
- Derslerde hocalarınızın uyguladığı öğretim teknikleri ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?
- Bölümümüzde gerçekleştirilen akademik ve sosyal etkinlikleri yeterli buluyor musunuz? Bu konudaki istek ve önerileriniz nelerdir?
- Programın genel yeterliliği hakkında görüş ve önerileriniz nelerdir?
- Bu sorular dışında bölüm ve hocalarınız hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz var mı?

4. Sınıf Öğrencileri ise "Mezun Odak Grubu" olarak değerlendirilmiş ve aşağıdaki sorular sorulmuştur:

- Bölümümüz müfredatında okutulan derslerin mezuniyetten sonraki iş ve sosyal yaşamına etkileri konusunda ne düşünüyorsunuz?
- Derslerde hocalarınızın kullandığı öğretim teknikleri, mezuniyet sonrası yaşamınıza katkılar sağlayacak nitelikte miydi? Eğer öyleyse bu katkılar neler olabilir?
- Bölümdeki sosyal ve akademik etkinliklerin mezuniyet sonrası yaşamınıza ne gibi katkılar sağlayacağını düşünüyorsunuz?
- Mezun olduktan sonra bölümünüzün size sağladığı formasyonun iş hayatına ilişkin ne gibi yeterlilikler içerdiğini düşünüyorsunuz?

- Kendi tecrübeleriniz doğrultusunda bölümümüz alt sınıflarında okuyan öğrencilere neler tavsiye edersiniz?

### **“Öğrenci Odak Grubu” Anketinin Değerlendirilmesi**

“Öğrenci Odak Grubu” ile yapılan görüşmelerde ilk soruya genellikle derslerin sayısının fazla olduğu yönünde cevap verildiği dikkat çekmiştir. Katılımcıların çoğu niceliksel olarak derslerin azaltılmasının faydalı olacağını ifade etmiştir. Ayrıca katılımcıların sayıca dikkate değer bir kısmı “Zaman Felsefesi” gibi ağır içerikli bazı derslerin okutulduğu dönemden daha üst bir dönemde okutulması gerektiğini ifade etmiştir. Bununla birlikte katılımcıların çoğu ders çeşitliliğinden ve derslerin içeriğinin yeterliliğinden memnuniyetlerini dile getirmiştir.

Aynı gruba yöneltilen ikinci soruya verilen yanıtlardan katılımcıların genellikle kendilerine uygulanan ders öğretme tekniklerinden memnun olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte derslerin mevcut teknolojik araçları daha yoğun kullanılarak anlatılması yönünde bir talep de dikkat çekmektedir.

“Öğrenci Odak Grubu”na sorulan üçüncü soruya verilen cevaplar katılımcıların özellikle sosyal etkinlik konusunda daha yoğun ve çeşitli bir program talep ettiğini göstermektedir. Bununla birlikte akademik bir etkinlik olarak pandemi sürecinin de etkisiyle sonlandırılan “Düşüncenin İzinde” konferans serisinin tekrar başlaması yönünde bir talep de yoğun bir biçimde ifade edilmiştir.

Söz konusu gruba yöneltilen 4. Soruya verilen cevaplar katılımcıların ağırlıklı olarak programın genel yeterliliğinden memnun olmakla birlikte seçmeli ve alan dışı ders sayılarının ve çeşitliliğinin artması gerektiğini düşündükleri sonucunu ortaya çıkarmıştır.

“Öğrenci Odak Grubu”na yöneltilen son soruya katılımcılardan kayda değer bir geri dönüş gelmemiştir. Öğrenciler genellikle belirtmek istedikleri ek bir hususun olmadığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

### **“Mezun Odak Grubu” Anketinin Değerlendirilmesi**

Bu gruba sorulan ilk soruya verilen yanıtlar, ağırlıklı olarak son sınıf öğrencilerimizin mezuniyet sonrası ciddi bir iş bulma kaygısı taşısalar da uygulanmış olan müfredatın onlara alanlarında ve sosyal yaşamlarında önemli katkılar sağlayacağını düşündüklerini göstermiştir.

“Mezun Odak Grubu”na sorulan ikinci soru bağlamında yapılan görüşmelerde katılımcıların öğretim tekniklerini genel olarak olumlu buldukları ancak güncel teknolojik araçların daha fazla kullanılmasının daha iyi olacağını düşündükleri ortaya çıkmıştır.

Bu gruba sorulan üçüncü soruya verilen yanıtlar son sınıf öğrencilerimizin daha fazla sosyal etkinlik talebinde olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bölümün akademik etkinlik açısından oldukça verimli çalışmalar yaptığı tespiti ön plana çıkmıştır.

“Mezun Odak Grubu”na yöneltilen 4. Soruya verilen yanıtlara göre katılımcıların büyük çoğunluğu bölümde verilen derslerin alana uygun yeterliliği sağladığı ama alan dışı kariyer planları için temel yeterlilikler düzeyinde bir takım eksikliklerin var olduğunu düşünmektedirler.

Bu gruba sorulan son soruya verilen cevaplar katılımcıların alt sınıftaki öğrencilere özellikle akademik ve sosyal etkinliklere daha fazla katılmaları ve bölüm ile daha fazla aidiyet kurmaları yönünde tavsiyeler verdiğini ortaya koymuştur.